

08 Pel Litoral de Palmanova:

l'entorn natural a la ciutat.

↑
24m



la ruta



Activitat 1

Palmanova

Activitat 2

Sabies que ...?

CADA ANY
MOREN UN MILIÓ D'AUS
I CENT MIL TORTUGUES
PER CULPA DE LA INGESTIÓ DE
PLASTICS QUE TROBEN A LA MARI!

introducció

Amb la intenció d'acompanyar en la descoberta i l'aprofundiment de l'entorn natural i cultural del nostre municipi, l'Ajuntament de Calvià posa a la disposició de la comunitat educativa i dels ciutadans aquesta sèrie de guies interpretatives que ens orientaran, al llarg dels dotze itineraris, en l'observació, aprenentatge i apreciació de la riquesa natural, històrica i patrimonial del paratge que ens acull.

el context

Palmanova ha estat des de fa molt de temps en el punt de mira de l'ésser humà, fins i tot ben abans que les tropes de Jaume I convertissin la ciutat en un escenari emblemàtic per a la història moderna mallorquina. Des d'aquell temps i especialment durant els darrers cinquanta anys, aquest indret ha sofert un canvi dramàtic in crescendo per culpa de l'especial interès econòmic que ha suscitat aquest paratge.

Des dels anys seixanta, la població de Palmanova s'ha duplicat i el desenvolupament urbanístic de la costa ha augmentat intensament en comparació amb el ritme de creixement de les àrees rurals. En aquesta cursa pel progrés, ha estat necessari sacrificar alguns espais naturals per tal de poder respondre a la demanda de la vida moderna, la qual inclou la necessitat de crear llocs de feina, abastir l'interès del sector turístic i satisfer l'estil de vida de la població.

Ments unides per a la protecció de la natura!

En aquesta activitat pensarem en diferents solucions que podem aportar per mitigar aquest impacte que la nostra vida té a l'entorn natural que ens envolta. Per fer-ho, ens dividirem en grups per poder debatre algunes qüestions i decidir aquelles accions que ens agradaria tirar endavant a casa o a l'escola.

Els temes que posarem damunt la taula són: la contaminació, el plàstic, el turisme i la construcció.

1. Primerament i entre tots haurem de definir un per un els temes que la monitora ens donarà i entendre quin paper té dins el medi ambient.
2. Seguidament i en grups farem una llista d'accions que podem prendre per a alleujar els efectes nocius del tema en qüestió. Pensau que és molt important entendre que moltes vegades és impossible erradicar completament el problema, i per tant, es tractarà de pensar com minimitzant aquest impacte negatiu.
3. Finalment posarem en comú les conclusions del debat i votarem aquelles que podem instaurar des de l'escola o a ca nostra!

Google Earth
Image © 2017 DigitalGlobe
Image © 2017 TerraMetrics
Data SIO, NOAA, U.S Navy, NGA GEBCO

les persones i el medi ambient

Molts pocs racons al món han quedat lliures completament de la presència o la intervenció de l'ésser humà. A molts de llocs és gairebé impossible reconèixer el seu estat original, com per exemple passa a les ciutats, i d'altres de més naturals com les plantacions i el camp, deixen molt poc marge per a la flora i la fauna silvestre. Afortunadament encara tenim territoris on la vida salvatge no solament és possible, sinó que està protegida i s'hi inverteixen esforços per recuperar-la. Si ens poguéssim enlairar com els aucells veuríem que el resultat d'aquest paisatge que hem descrit té forma de trencaclosques: unes peces corresponen a la vida urbana de les persones, d'altres al conreu i d'altres als paratges naturals.

I per què ens haurien de preocupar aquestes àrees d'espais naturals? Com ens afecta això a la nostra vida de cada dia? Algú en té alguna idea?

Els detectius de la platja

Hem xerrat de la presència en el medi ambient de l'home, els animals, les plantes i les forces naturals. En aquesta activitat farem de detectius ambientals i ens disposarem a cercar proves i evidències del pas de cada un per aquesta platja. Per a ser més eficaços, ens dividirem en grups i ens separarem per la platja de manera que entre tots puguem abastar tota l'àrea. Pensau que aquestes evidències no sempre podran ser objectes, i per tant les haureu de llistar en un paper!

Aquí vos deixam amb les passes per tenir èxit en aquest repte:

- 1.Cada grup ha de recollir les evidències dins el contenidor de què disposarà. Pensau a fer el recorregut en grup per poder discutir i decidir sobre les troballes!
- 2.Una vegada acabat el temps, haureu de tornar al punt de partida i fer una classificació de cada una de les troballes que corresponguin a les presències anteriorment esmentades de manera conjunta amb la resta de grups, de manera que totes les evidències de l'home estiguin en un munt, totes les dels animals en un altre i així successivament.
- 3.Ara és el moment de les conclusions! A qui correspon el major nombre de troballes: a l'home, als animals, a les plantes o a les forces naturals? I d'altra banda..., heu trobat molts de plàstics i fems? Feis-ne una classificació i determinau de quins productes provenen. Com creis que aquests plàstics arriben a les nostres platges? Quines mesures podem prendre per evitar que hi arribin?

Com veis, la vida d'un detectiu ambiental està plena de preguntes, les respostes de les quals ens ajuden a entendre millor el nostre medi i les mesures que podem prendre per protegir-lo!



Ajuntament de
Calvià Mallorca

calvia.com

activitat 02