

CURS
2019 - 2020

XERRAM EN FAMÍLIA



Altres serveis que ofereix l'IMEB

Escoles d'Educació Infantil Municipals

Servei de Reforç Educatiu a infantil i primària (REIP)

Centre de Reforç Educatiu de Calvià (CREC)

Centre Universitari de Calvià (CUC)

Biblioteques Municipals

Programa de Beques

Programa de pràctiques i FCT

Assessorament i informació a les AMIPA

Programa de reutilització i creació de fons de llibres de text

Calvià in Europe- Erasmus+

Manteniment a les Escoles

+ Info: www.calvia.com



Ajuntament de
Calvià Mallorca

calvia.com

IMEB

Institut Municipal d'Educació
i Biblioteques de Calvià

INFORMACIÓ PRÈVIA

Des de l'IMEB oferim, a través de les AMiPA, a les famílies de l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària, la impartició de, diferents tallers pràctics i xerrades de temes molt variats, que consideram interessants i pensam que poden respondre a les inquietuds i necessitats de les famílies. L'objectiu d'aquestes activitats no és impartir una lliçó magistral, sinó crear un ambient distès, dinàmic i d'intercomunicació, que a partir d'una breu explicació teòricopràctica per part del ponent, els pares i mares exposin tots els dubtes, consultes, etc.

Des de l'IMEB posam a disposició de cada AMiPA professionals per a la impartició de cada xerrada i dels tallers. L'AMiPA, prèvia coordinació amb l'IMEB, serà l'encarregada de la organització (sol·licitud, convocatòria, difusió, inscripcions, seguiment, espai, etc.).

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR XERRADES I TALLERS

1. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 15 de novembre de 2019.
2. Per sol·licitar les activitats s'ha d'utilitzar el model que s'inclou a aquest document.
3. La sol·licitud s'ha d'enviar a imeb@calvia.com
4. Una vegada enviada la sol·licitud, cal contactar amb l'IMEB a fi de confirmar que s'ha rebut correctament.
5. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància.

Xerram en família 2019-2020

SOL·LICITUD Xerram en família

Nom de l'AMiPA	
----------------	--

Xerrada / taller sol·licitat	Persona de contacte	Data i horari proposat

Data sol·licitud

Xerram en família 2019-2020

CAMINANT CAP A L'AUTONOMIA

Xerrada on es tractaran els següents continguts: autonomia o dependència?; emocions implicades; rutines; entorn; reforçament.

Es recomana que aquest sigui la primera de les xerrades que es dirigeixin a famílies d'alumnat d'infantil i de primària, entenent que serà una base sobre la què partir en la resta de temàtiques a tractar.



Durada aproximada de 90 minuts.



- El centre educatiu

- L'AMiPA ha de facilitar ordinador, projector o pissarra digital.



Famílies d'alumnat d'educació infantil i/o primària.

DIFICULTATS D'APRENTATGE

Xerrada on es tractaran els següents continguts: tipus de dificultats (dislèxia, dislàlia...); causes; afrontament.

Es recomana la posterior realització de la sessió "d'hàbits d'estudi" donat que la seva estreta relació garanteix un major aprofitament d'ambdues.

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Xerrada on es tractaran els següents continguts: qué és un conflicte?; com vivim els conflictes?; causes de conductes; premis i càstigs; alternatives per a la gestió de conflictes.

ESTRÈS I ANSIETAT

Xerrada on es tractaran els següents continguts: maneig de l'estrés; qué és l'ansietat?; tècniques de relaxació; causes.

ESTILS PARENTALS EFICIENTS

Xerrada on es tractaran els següents continguts: tipus d'estils parentals i efectivitat; comunicació; autoritat vs autoritarisme; límits i normes.

PARES SEPARATS, EDUCACIÓ CONJUNTA

Xerrada on es tractaran els següents continguts: estils educatius previs; conflictivitat interparental; desautorització; negociació interparental; mateixes normes – cares diferents.



Ajuntament de
Calvià Mallorca

calvia.com

IMEB
Institut Municipal d'Educació
i Biblioteques de Calvià

Xerram en família 2019-2020

AUTOESTIMA

Xerrada on es tractaran els següents continguts: què és l'autoestima; com es crea i com es perd?; models familiars; la importància de l'autonomia; confiança.

TDHA (TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ AMB HIPERACTIVITAT)

Xerrada on es tractaran els següents continguts: avaluació i criteris diagnòstics (importància de la detecció primerenca); factors de risc i prevenció; interpretació familiar; intervenció; el paper de la família; trastorn negativista desafiant.

EDUCACIÓ EMOCIONAL

Xerrada on es tractaran els següents continguts: emocions bàsiques; autoconeixement i empatia; expressió emocional; intel·ligència emocional.

EDUCACIÓ SEXUAL

Xerrada on es tractaran els següents continguts: pressió social; comunicació familiar; parlant de sexualitat... què i com?; falsos mites.

EDUCACIÓ EN IGUALTAT I PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Xerrada on es tractaran els següents continguts: context social; igualtat pràctica; repetició dels models; prevenció de la violència de gènere.

PORS I FÒBIES

Xerrada on es tractaran els següents continguts: por vs fòbies; pors evolutives; afrontament; què és l'ansietat; maneig de l'ansietat.



Durada aproximada de 90 minuts.



- El centre educatiu

- L'AMiPA ha de facilitar ordinador, projector o pissarra digital.



Famílies d'alumnat d'educació infantil i/o primària.

Xerram en família 2019-2020

COMUNICACIÓ FAMILIAR

Xerrada on es tractaran els següents continguts: com i quan ens comunicam?; missatges eficients; entens el que vull dir?; aprendre a explicar-se.

Es recomana sol·licitar també la xerrada de "CONVIVÈNCIA FAMILIAR" donat que la seva estreta relació garanteix un major aprofitament d'ambdues.

CONVIVÈNCIA FAMILIAR

Xerrada on es tractaran els següents continguts: la nostra casa, una llar; conviure sense crits; tothom té el seu rol.

Es recomana sol·licitar també la xerrada de "COMUNICACIÓ FAMILIAR" donat que la seva estreta relació garanteix un major aprofitament d'ambdues.

AFRONTANT CANVIS IMPORTANTS

Xerrada on es tractaran els següents continguts: els canvis són dolents?; la por als canvis; la gestió de: l'arribada de germans/germanes, la separació del nucli familiar, la mort.



Durada aproximada de 90 minuts.



- El centre educatiu

- L'AMiPA ha de facilitar ordinador, projector o pissarra digital.




Famílies d'alumnat d'educació infantil i/o primària.




Xerram en família 2019-2020

HÀBITS D'ESTUDI



Xerrada on es tractaran els següents continguts: rutines; entorn; tècniques d'estudi
Es recomana la posterior realització de la sessió Dificultats d'aprenentatge donat que la seva estreta relació garanteix un major aprofitament d'ambdues.

 Durada aproximada de 90 minuts.

 - El centre educatiu
- L'AMiPA ha de facilitar ordinador, projector o pissarra digital.

MANEIG DE “MALES” NOTES

Xerrada on es tractaran els següents continguts: què són les “males” notes?; causes; conseqüències; recolzament, treball en equip.

  Famílies d'alumnat d'educació primària.

 Famílies d'alumnat de 5è i 6è d'educació primària.

BULLYING (ASSETJAMENT ESCOLAR)

Xerrada on es tractaran els següents continguts: què és?; tipus; conseqüències; perfils de víctima i agressor/a; cyberbulling; prevenció i detecció (indicadors); què fer?

XARXES SOCIALS I NOVES TECNOLOGIES

Xerrada on es tractaran els següents continguts: què són i quins ús en fan?; prevenir un mal ús; limitar l'accessibilitat; cyberbulling.

TRASTORNS ALIMENTARIS

Xerrada on es tractaran els següents continguts: tipus de trastorns; avaluació i criteris diagnòstics; factors de risc i prevenció; interpretació familiar; intervenció; el paper de la família; imatge personal i autoconcepte.

CONVIURE AMB L'ADOLESCÈNCIA

Xerrada on es tractaran els següents continguts: models i pressió social; comunicació, negociació, normes i límits; càstig eficaç; transició a la vida adulta.

Futur en construcció: després de l'ESO

En una primera part, es presentaran i explicaran recursos i eines que facilitin a les famílies prestar un suport als seus fills i filles, en el fet de guiar, sensibilitzar i conscienciar de la importància de continuar la formació acadèmica i estudis postobligatoris.

En una segona part, s'explicarà el pla de formació acadèmic reglat i no reglat, així com els diferents itineraris a seguir segons els interessos perseguits per cada persona.



Famílies d'alumnat d'educació Secundària 3º i 4ºESO



1 hora i 30 min. Durant el mes de febrer de 2020

Futur en construcció: després de batxillerat

En una primera part, es presentaran i explicaran recursos i eines que facilitin a les famílies prestar un suport als seus fills i filles, en el fet de guiar, sensibilitzar i conscienciar de la importància de continuar la formació acadèmica i estudis superiors.

En una segona part, s'explicarà el pla de formació acadèmic reglat i no reglat, així com els diferents itineraris a seguir segons els interessos perseguits per cada persona.



Famílies d'alumnat de Batxillerat i Cicles formatius



1 hora i 30 min. Durant el mes de febrer de 2020



RISOTERÀPIA

El principal objectiu d'aquest taller és el d'aprendre a riure per prendre'ns la vida amb més sentit de l'humor i afrontar els problemes quotidians amb positivitat. Es tracta de:

- Fomentar el bon humor.
- Canviar la nostra perspectiva i poder veure els problemes de manera més relaxada.
- Aprendre a riure d'un / a mateix / a i amb els altres.
- Gaudir del present.
- Fomentar la comunicació i el contacte físic.
- Potenciar el pensament i l'actitud positiva
- Provocar el somriure, el riure i la riallada sincera.
- Aconseguir un major grau de comunicació i socialització.



- Famílies d'alumnat d'educació Infantil i Primària
- Màxim grups de 20 persones



El centre educatiu



Durada aproximada de 60 minuts

SAC DE JOCS

Els jocs de taula són eines lúdiques que poden servir per potenciar habilitats i capacitats molt diverses.

Ensenyem a utilitzar tot el potencial dels jocs, adaptant-nos als diferents formats.

Oferim sessions formatives per a famílies, per explicar les característiques de diferents jocs de taula i com aplicar-los per assolir els objectius.

APRENDRE A RELAXAR-SE

Dinàmica participativa teòrica-pràctica en la que s'exposaran les causes de situacions habituals que ens produeixen estrès, tensió i esgotament, alternant amb exercicis individuals i grupals de relaxació conscient que permetin el maneig positiu de les referides situacions no desitjades afavorint la seva prevenció i fomentant l'autocontrol.

Els objectius d'aquest taller són aprendre a:

- Respirar correctament.
- Reduir l'estrès i l'ansietat.
- Gestionar les emocions.
- Aprendre tècniques per a relaxar-se i millorar la concentració.



IOGA EN FAMÍLIA

El ioga ens aporta nombrosos beneficis a nivell físic i emocional. El ioga en família, a més dels beneficis que la pràctica de ioga té en si, afavoreix aspectes com:


- La creativitat i espontaneïtat.
- La comunicació emocional.
- Reforça la imatge positiva de la família.
- Potencia l'harmonia familiar.
- Treballa la coordinació i la sincronització.
- Amplia el coneixement de l'un sobre l'altre.

El ioga en família és una experiència divertida, creativa i relaxant per a compartir en família. Jugant junts descobrirem senzilles tècniques de relaxació i concentració. És un taller dinàmic que ens permetrà practicar les meravelloses eines que ens facilita la disciplina del ioga de forma lúdica i divertida.


TALLER “DESCOBRIM LA IGUALTAT DE GÈNERE”


El treball de reflexió, formació i debat envers la igualtat entre homes i dones pretén dotar la societat d'eines que els permetin establir relacions sanes, basades en el respecte i la igualtat, i els allunyin de models tradicionals i estereotipats. Objectius:

- Vivenciar el camí de la igualtat entre gèneres.
- Fomentar la construcció d'una identitat individual, no sexista i no violenta.
- Afavorir l'adquisició d'habilitats i visió igualitària.
- Potenciar relacions igualitàries, el respecte i la solidaritat entre els éssers humans.
- Reflexionar sobre la nostra societat: la tradició cultural i el rol de les dones; la imatge de les dones i els mitjans de comunicació; els micromasclismes; les dones a la història i als nostres llibres de text; la igualtat formal i la igualtat real.


-  - Famílies d'alumnat d'educació Infantil i Primària
- Màxim grups de 20 persones

 El centre educatiu

 Durada aproximada 1 hora

 Famílies d'educació Infantil, Primària i Secundària

 El centre educatiu

 Durada 2 hores



TALLER “DESCOBRIM LES MASCULINITATS”



Aquest taller és fonamental per construir la igualtat entre dones i homes a partir de la deconstrucció del model de masculinitat patriarcal.

Objectius:

- Promoure un canvi positiu dels rols de gènere tradicionals;
- Donar a conèixer els beneficis de l'assumpció d'una nova masculinitat (actituds, creences i valors);
- Promoure conductes de protecció per a la violència de gènere (psicològica, física i sexual);
- Promoure un concepte més ampli de sexualitat.



Famílies Infantil, Primària i Secundària



El centre educatiu



Durada: 1 o 2 hores

TALLER: PROSTITUCIÓ I TRACTA DE PERSONES AMB FINALITATS D'EXPLOTACIÓ SEXUAL

La prostitució és una forma de violència contra les dones, que fomenta la desigualtat i suposa una vulneració dels drets humans. Les xarxes socials han promogut l'augment del consum de prostitució entre adolescents des dels 15 anys com a forma de reafirmar les normes de gènere hegemòniques o tradicionals.

Objectius:

- Sensibilitzar sobre la situació que viuen els col·lectius en aquesta situació.
- Desestigmatitzar les víctimes.
- Prevenir futurs consumidors i víctimes.
- Conèixer la relació entre prostitució i sexualitat.
- Entendre la prostitució i el tracta com a violència contra les dones.
- Reflexionar sobre els mites de la prostitució.

TALLER: DIVERSITAT AFECTIVA, SEXUAL I DE GÈNERE

Les famílies, com a grup de socialització primària, forma part indispensable de l'ecosistema del centre i per això se les ha de fer partíceps aportant una sèrie de coneixements que li poden ser útils per reconèixer els problemes d'homofòbia, lesbofòbia, bifòbia o transfòbia que poden donar-se a l'aula i en la vida dels infants i joves, prevenir-los, estar alerta davant possibles casos d'assetjament, servir de suport a les seves filles i fills adolescents...

Objectius: Informar i sensibilitzar a les famílies respecte a la diversitat afectiva sexual, els conflictes derivats de la manca de respecte cap a ella, sobre com educar en la diversitat afectiva sexual i la normativa general i educativa en aquesta matèria.




Serveis per a les AMiPA 2019-2020


Amb aquest programa es tracta d'oferir instruments i recursos, que l'IMEB posa a disposició de les AMiPA, per facilitar i potenciar la tasca duita a terme. Els temes sobre els quals us podem informar i assessorar van des de legislació educativa que té relació directa o indirecta amb les AMiPA a convocatòries de projectes innovadors i subvencions, organització i funcionament de les AMiPA, etc. Tot això sempre per millorar la col·laboració en la tasca educativa, considerant la participació dels pares i mares com un dels eixos essencials en la qualitat de l'ensenyança.

INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT A L'ÀMBIT EDUCATIU

Us oferim informació i assessorament tècnic en temes emmarcats dins l'àmbit educatiu:

- Legislació lingüística, d'activitats extraescolars, menjador, transport, consells escolars, documents educatius, etc.
- Recerca de convocatòries de subvencions, ajudes i premis.
- Disseny i avaluació de projectes.
- Funcionament de les AMIPAS (constitució, organització, activitats, ...)

 Membres de la Junta de les AMiPA de EEI, CEIP i IES

 A concretar amb l'AMiPA

FORMACIÓ A DISTÀNCIA PER A LA GESTIÓ DE LES AMiPA

Us oferim una sèrie de cursos a distància, a través del projecte Aula Mentor- Ministeri d'Educació, que poden ajudar per a la millora de la gestió i dinamització de l'AMiPA. Els cursos són: ofimàtica, disseny de pàgines web, comptabilitat, prevenció de riscos laborals, multimèdia i web 2.0.

Concertar reunió amb l'IMEB i s'acordarà un dia per explicar el funcionament i característiques la plataforma virtual.

SUBVENCIONS, AJUDES I SERVEIS PER A LES AMiPA 2019-2020

AULES ESTIU 2020

Des de l'IMEB anualment es gestiona la convocatòria i bases que regulen les subvencions i ajudes per a facilitar la realització de les aules d'estiu, activitat organitzada per les pròpies AMiPAS de CEIP de Calvià. L'IMEB valorarà amb les Amipas el projecte d'aules d'estiu 2017 i treballarà sobre la convocatòria del proper any.



AMiPA de CEIP



Juliol i agost



A consultar a la convocatòria i bases



AMiPA IES



Curs 2019-2020



A consultar a la convocatòria i bases

REFORÇ ESCOLAR A BATXILLERAT

Des de l'IMEB es gestiona la convocatòria i bases que regulen les subvencions, dirigides a les AMiPAS dels IES de Calvià, per oferir reforç escolar a l'alumnat de batxillerat.



AMiPA de CEIP i IES



A concretar



A concretar

SEMINARIS D'AMiPAS

Des de l'IMEB es valora molt positivament la tasca que estau fent des de les AMiPAS i ens interessa conèixer de primera mà quines són les vostres propostes, demandes, necessitats, etc ja sigui de projectes duits a terme des de l'IMEB com d'altres que es puguin iniciar.

Aquests seminaris poden ser més enriquidors si comptam amb la participació activa de totes les AMiPAS i l'IMEB, i es tracta d'aconseguir d'aquestes sessions de treball un espai on puguem facilitar l'intercanvi d'informació i experiències de l'àmbit educatiu, així com establir noves aliances i/o col·laboracions puntuals que permetin promoure i millorar serveis, ja sigui entre l'IMEB i AMiPA, com interAMiPA.

En cada una de les convocatòries s'indicarà el tema a tractar, així com els que les AMiPAS vulguin proposar.

AULES OBERTES (ÚS D'INSTAL·LACIONS ESCOLARS PER A ACTIVITATS SOCIOEDUCATIVES FORA DE L'HORARI LECTIU)

Són moltes les AMiPAS que programen i organitzen activitats extraescolars, amb la finalitat de facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar, i per a oferir una oferta d'activitats educatives i socioculturals a l'alumnat dels centres educatius.

De manera semblant, és durant el curs que hi ha la necessitat de sol·licitar serveis addicionals (recursos de manteniment, recursos de neteja, etc) per a realitzar festes puntuals (Sant Antoni, Nadal, festa fi de curs, etc) i serveis d'oci i temps lliure (tallers de Pasqua, tallers de Nadal, etc.).

Amb la intenció de facilitar la realització de les activitats programades per part de les AMiPAS i poder atendre el major nombre de peticions, us facilitam el model de sol·licitud que heu d'emprar per a sol·licitar l'ús dels centre educatius i/o sol·licitud de recursos materials.



AMiPA de CEIP i IES



A concretar



Centre educatiu



Ajuntament de
Calvià Mallorca

calvia.com

IMEB
Institut Municipal d'Educació
i Biblioteques de Calvià