

Nota de Premsa
Calvià, 15 d'abril de 2021

PRESENTACIÓ DE L'ESTUDI D'EDUCACIÓ AFECTIVA I SEXUAL DE CALVIÀ A LA COMUNITAT EDUCATIVA QUE DONARÀ PAS A UN PROGRAMA PILOT A CENTRES EDUCATIUS DEL MUNICIPI

Es tracta del primer estudi local d'aquestes característiques que s'elabora a l'Estat

L'Ajuntament de Calvià ha presentat a la comunitat educativa del municipi l'Estudi sobre els coneixements i la percepció sobre l'educació i la salut afectiva i sexual i de prevenció de les violències masclistes en el municipi de Calvià, que s'ha coordinat des de l'àrea d'Igualtat. Es tracta del primer diagnòstic local d'aquestes característiques que es realitza a l'Estat. S'ha dut a terme a través d'enquestes i entrevistes directes en els centres educatius a alumnat de cinquè i sisè de primària (entre 10 i 12 anys); alumnat d'ESO, Batxillerat i cicles formatius (entre 12 i 18 anys); pares i mares i professorat i professionals del sistema educatiu.

La presentació la van dur a terme la tinenta de batle de Cohesió Social i Igualtat, Nati Francés; la tinenta de batle d'Educació, Olga Granados; el gerent de l'IMEB, Borja Martorell; la cap de Servei d'Igualtat, Sandra Sedano, i el Doctor Lluís Ballester, que ha codirigit l'estudi.

El Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere de 2017 proposa reforçar i ampliar en matèria d'educació, els valor igualitaris i l'educació afectiva i sexual en tots els nivells educatius, fomentant que s'abordi de manera integral, així com prevenir la violència sexual treballant específicament amb els nins i homes adolescents.

L'Estudi permet millorar les actuacions que en aquest àmbit s'estan fent a Calvià, així com donar resposta a les mancances que s'hagin detectat.

Algunes conclusions de l'Estudi d'Educació Afectiva i Sexual

Entre l'alumnat de primària l'Estudi conclou que un 25,6% dels que han rebut algun tipus de formació afectiva i sexual (EAS), no ha quedat satisfet respecte als dubtes, curiositats o interessos, i que un 59% resol aquests dubtes amb la seva mare, pare o persones amb funcions de tutoria.

Per altra banda, s'observa la presència de cert biaix de gènere que inclou certs estereotips (com que un 18% considera bastant normal o molt normal la gelosia en les parelles), o certes creences tòxiques (com pensar en la parella com una possessió per part d'un 37,3%), tot i que fent una escala del nivell de sexisme s'observa que les puntuacions es troben en nivells inferiors a la meitat del recorregut (de 0 a 7).

Pel que fa a l'alumnat de secundària, que ha rebut EAS en un percentatge superior a l'alumnat de primària, un de cada dos no ha quedat satisfet pel que fa a dubtes, curiositat o interessos, i la majoria ho resol amb amics o amigues.

Respecte a les creences tòxiques, un 39,8% considera la gelosia com a normal, bastant normal o molt normal.

En quant a les relacions sexuals, la majoria d'adolescents de Calvià de 14 a 18 anys (un 63,7%) està correctament informat sobre els riscos d'embaràs o ITS, però un 36,3% creu que aquests riscos no existeixen o no ho sap. I a la pregunta directa sobre el consum de pornografia, el 56,4% confirma que sí que en consumeix, amb una clara diferència per edats: des d'un 44,7% entre els més joves (12-13 anys) fins al 61,8% entre els més majors. Per gènere també s'observen diferències: el 82,4% dels adolescents ho freqüenten, mentre que entre les adolescents només ho fan el 31,1%.

Per part dels pares i mares, el 93,3% creu que és important parlar d'afectivitat i sexualitat amb els fills i filles, però parlar de sexualitat incomoda a un 43,6% dels progenitors. Respecte a les respostes donades per l'alumnat, crida l'atenció que només un 14,2% de pares i mares creu que els seu fill o filla veu material pornogràfic.

Finalment, destacar també que al 93,8% de progenitors els sembla bé que s'imparteixi EAS en els centres educatius.

Programa EAS a Calvià

A partir d'aquesta anàlisi, que detecta les mancances i millores que serien necessàries, l'Ajuntament de Calvià, a través de l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB) i de l'àrea d'Igualtat, posarà en marxa, a partir del curs que ve, un **projecte pilot** a totes les escoles municipals, a 4 centres educatius d'educació infantil i primària i als 3 Instituts d'Educació Secundària. Consistirà en la realització d'un taller cada trimestre, relacionat amb les temàtiques de cos, desig i afectivitat, i anirà destinat a les famílies, a infants i als equips de docents que hi participin, en aquest cas amb la col·laboració del CEP Calvià (Centre de Professors de Calvià).

A més, es duran a terme altres activitats complementàries que oferirà l'Ajuntament per implantar les 10 hores mínimes necessàries per a l'efectivitat de qualsevol programa d'educació sexual integral.

Nota de Prensa
Calvià, 15 de abril de 2021

PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO DE EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL DE CALVIÀ A LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE DARÁ PASO A UN PROGRAMA PILOTO EN CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO

Se trata del primer estudio local de estas características que se elabora en el Estado

El Ajuntament de Calvià ha presentado a la comunidad educativa del municipio el Estudio sobre los conocimientos y la percepción sobre la educación y la salud afectiva y sexual y de prevención de las violencias machistas en el municipio de Calvià, que se ha coordinado desde el área de Igualdad. Se trata del primer diagnóstico local de estas características que se realiza en el Estado. Se ha llevado a cabo a través de encuestas y entrevistas directas en los centros educativos a los alumnos de quinto y sexto de primaria (entre 10 y 12 años); alumnado de ESO, Bachillerato y ciclos formativos (entre 12 y 18 años); padres y madres y profesorado y profesionales del sistema educativo.

La presentación ha ido a cargo de la teniente de alcalde de Cohesión Social e Igualdad, Nati Francés; la teniente de alcalde de Educación, Olga Granados; el gerente del IMEB, Borja Martorell; la jefa de Servicio de Igualdad, Sandra Sedano, y el Doctor Lluís Ballester, que ha codirigido el estudio.

El Pacto de Estado contra la Violencia de Género de 2017 propone reforzar y ampliar en materia de educación, los valores igualitarios y la educación afectiva y sexual en todos los niveles educativos, fomentando que se aborde de manera integral, así como prevenir la violencia sexual trabajando específicamente con los niños y hombres adolescentes.

El Estudio permite mejorar las actuaciones que en este ámbito se están haciendo en Calvià, así como dar respuesta a las carencias que se hayan detectado.

Algunas conclusiones del Estudio de Educación Afectiva y Sexual

Entre el alumnado de primaria el Estudio concluye que un 25,6% de los que han recibido algún tipo de formación afectiva y sexual (EAS), no ha quedado satisfecho respecto a las dudas, curiosidades o intereses, y que un 59% resuelve estas dudas con su madre, padre o personas con funciones de tutoría.

Por otra parte, se observa la presencia de cierto sesgo de género que incluye ciertos estereotipos (como que un 18% considera bastante normal o muy normal los celos en las parejas), o ciertas creencias tóxicas (como pensar en la pareja como una posesión por parte de un 37,3%), aunque haciendo una escala del nivel de sexismo se observa que las puntuaciones se encuentran en niveles inferiores a la mitad del recorrido (de 0 a 7).

En cuanto al alumnado de secundaria, que ha recibido EAS en un porcentaje superior al alumnado de primaria, uno de cada dos no ha quedado satisfecho con respecto a dudas, curiosidad o intereses, y la mayoría lo resuelve con amigos o amigas.

Respecto a las creencias tóxicas, un 39,8% considera los celos como normal, bastante normal o muy normal.

En cuanto a las relaciones sexuales, la mayoría de adolescentes de Calvià de 14 a 18 años (un 63,7%) está correctamente informado sobre los riesgos de embarazo o ITS, pero un 36,3% cree que estos riesgos no existen o no lo sabe. Y a la pregunta directa sobre el consumo de pornografía, el 56,4% confirma que sí consume, con una clara diferencia por edades: desde un 44,7% entre los más jóvenes (12-13 años) hasta el 61,8% de entre los más mayores. Por género también se observan diferencias: el 82,4% de los adolescentes lo frecuentan, mientras que entre las adolescentes sólo lo hace el 31,1%.

Por parte de los padres y madres, el 93,3% cree que es importante hablar de afectividad y sexualidad con los hijos e hijas, pero hablar de sexualidad incomoda a un 43,6% de los progenitores. Respecto a las respuestas dadas por el alumnado, llama la atención que sólo un 14,2% de padres y madres cree que su hijo o hija ve material pornográfico.

Finalmente, destacar también que al 93,8% de los progenitores les parece bien que se imparta EAS en los centros educativos.

Programa EAS en Calvià

A partir de este análisis, que detecta las carencias y mejoras que serían necesarias, el Ajuntament de Calvià, a través del Instituto Municipal de Educación y Bibliotques (IMEB) y del área de Igualdad, pondrá en marcha, a partir del curso que viene, un proyecto piloto en todas las escuelas municipales, en 4 centros educativos de educación infantil y primaria y en los 3 Institutos de educación secundaria. Consistirá en la realización de un taller cada trimestre, relacionado con las temáticas de cuerpo, deseo y afectividad, e irá destinado a las familias, al alumnado y a los equipos de docentes que participen, en este caso con la colaboración del CEP Calvià (Centre de Professors de Calvià).

Además, se llevarán a cabo otras actividades complementarias que ofrecerá el Ayuntamiento para implantar las 10 horas mínimas necesarias para la efectividad de cualquier programa de educación sexual integral.