



ACTA REUNIÓ

DATA: 19/10/2021

HORA: 12:00h-14:00h

LLOC: Casal de Peguera (presencial)

ASSISTENTS	
Olga Granados	Regidora de la zona de Peguera
Susana Sánchez	Dinamitzadora zona de Peguera i Cala Fornells
Mònica Gelabert	Coordinadora de la Mesa de prevenció de Violències Masclistes
José Barajas	Guàrdia Civil
Ángeles de Llano	Coordinadora de l'Escoleta infantil Es Picarol
Vicenç Marí Martínez	Director del CEIP Xaloc
Laura Jiménez	Tutora responsable del CREC
Laura Xamena	Técnica de projectes Servei Joventut
Laura Hidalgo	Educadora Social de la zona de Peguera
Sergio Torres	Dinamitzador del Casal de Peguera
Marta Font	Educadora Social del Servei Comunitari de Prevenció Socioeducativa

ABSENTS	
Empar Santacreu	Cap de Servei d'Intervenció Social i Gent Gran



Alonso Rodríguez	Polícia tutor de la zona de Peguera
Antonio Rodríguez	Oficial PL
Isabel Roca	Bibliotecària de la Biblioteca de Peguera
Gloria Cárcamo	Tècnica de prevenció d'addiccions
Rocío Casado	Pediatra d'Atenció Primària de Calvià
Manuel Martínez Palomo	Tinent Guàrdia Civil
Jose Maria Massip	Tècnic d'Esports - Institut Calvianer d'Esports
Rafael Magraner	Orientador IFOC
Aina Arnau, Rocío Medrano, Carme	Tècniques del CUC

DESENVOLUPAMENT I ACORDS DE LA REUNIÓ:

1. Benvinguda a la primera reunió presencial del Grup Motor de Peguera
2. Aprovació de l'acta anterior de la reunió del 15 de juny de 2021.
3. Roda de presentació ja que hi ha noves incorporacions.
4. Dinàmica de grup per treballar la feina en equip i la cohesió de grup.
5. Contextualització de l'informe i explicació de les conclusions extretes

S'explica que les conclusions són extretes de la lectura realitzada mitjançant la consulta de la població, tenint en compte el mapa de visions i propostes de millora, així com també del DAFO tècnic que es va realitzar en un primer moment per part dels i les professionals. Es fan les següents aportacions:

1. La Regidora de zona comenta que és un gran moment per iniciar actuacions del projecte comunitari ja que fins al moment hi havia departaments aturats per diferents motius, com ara són joventut i el casal de Peguera. Actualment hi ha un equip de dinamitzadors/es de joventut i un dinamitzador del casal, la qual cosa afavoreix per poder donar resposta a les demandes de la població.
2. Na Laura Xamena comenta el que és fa actualment des del Servei de Joventut: actualment els dinamitzadors/es de joventut van als patis dels

tres instituts com a punt d'informació, recollida de necessitats i difusió de les activitats que estan en marxa. També un dia a la setmana (divendres de 17-20h) na Marga (dinamitzadora referent de la zona de Peguera) va al Casal per estar més a prop del jovent. També volen fer difusió dels diferents punts d'informació juvenil mitjançant la ràdio, xarxes socials, la revista de Calvià... En relació a aquest tema és comenta que només arriben als adolescents i joves que van al IES Calvià però no als que hi van al IES Andratx, però si hi ha altres vies per informar-se i també es comenta des del CEIP Xaloc que no hi ha tants alumnes que vagin al IES Andratx, que la majoria són de l'IES Calvià.

3. Des de Serveis Socials es comenta la dificultat d'arribar als adolescents i joves, només es treballa a nivell individual però no hi ha grups. El fet de que estigui tot molt descentralitzat dificulta la mobilitat dels adolescents i joves.
4. Des de la Guardia civil comenten el que ofereixen ells des de la Comandància en relació a la seguretat de l'escola i el seu entorn, ofereixen tallers tant als IES com als CEIP i també exhibicions (com per exemple exhibició d'un helicòpter, entre altres). Es comenta també que el fet de que els guàrdies civils vagin 1 vegada al mes als centres escolars fa que s'hagi vist més propera a la guàrdia civil amb els infants i les famílies.

6. Votació de l'ordre de prioritat

Es demana que cada Departament voti de l'1 al 5 els diferents reptes que s'han plantejat, segons l'ordre que consideri que s'ha de prioritzar per començar a fer feina des del projecte comunitari, sent el 5 la puntuació més alta.

Es comenta que hi ha reptes que no són competència dels integrants del Grup motor i que depenen d'altres departaments de l'Ajuntament, així com s'explica que des del Servei Comunitari de Prevenció Socioeducativa s'ha enviat les propostes de millora a la Cap de departament per a que ella faci arribar a cadascun dels departaments les propostes per tal de que es tinguin en compte pels pressupostos de l'any que ve.

Els reptes més votats són:

1. **Dinamitzar i augmentar l'oferta d'activitats adaptades a les diferents edats en l'àmbit no formal (34 punts).**
2. **Millorar els canals de comunicació i difusió de les activitats i recursos municipals disponibles (22 punts).**
3. **Conscienciar i donar eines a les famílies per acompanyar als infants i adolescents en el bon ús de les pantalles (21 punts).**
4. **Crear espais de trobada engrescadors per adolescents (20 punts).**
5. **Aprofitar espais ja existents a la zona per realitzar activitats i tallers (18 punts)**
6. **Incentivar la participació juvenil / Millorar la situació esportiva (crear noves instal·lacions i ampliar l'oferta d'activitats perquè hi hagi més varietat) (14 punts).**
7. **Crear un espai d'oci interior per infants aprofitable tot l'any / Potenciar les activitats organitzades de caire familiar (11 punts).**
8. **Millorar les infraestructures de la zona / Carril bici (4 punts)**

7. Viabilitat dels reptes

Es demana als participants que posin què poden aportar als reptes prioritzats, és a dir, com els podem fer realitat, tenint en compte el treball en xarxa entre departaments.

8. Prioritzar reptes

S'obre un debat per prioritzar el o els reptes per on començarà fer feina des del grup motor.

En primer lloc es comenta la importància de conscienciar a les famílies de l'ús de les pantalles, ja que es fonamental abordar aquest tema perquè les famílies no són conscients de les conseqüències que això pot dur i els perills que hi ha a les xarxes socials, així com es xerra de la falta de supervisió de les persones adultes en aquest sentit. Es comenta que el fet que hi hagi més activitats fomentaria a que els i les menors no estiguessin tant de temps pendents de les pantalles, però és important treballar la conscienciació i demostrar a les famílies la problemàtica en relació a aquest tema.

Tot i que hagi sortit amb baixa puntuació en la priorització dels reptes més votats, s'obre el debat de començar a fer feina per potenciar activitats de caire familiar. Es comenta la importància fomentar aquest tipus d'activitats ja que el temps de qualitat familiar és la base de tot i evitaria moltes problemàtiques.

Així com, es xerra la importància de millorar els canals de comunicació, ja que moltes vegades no es donen a conèixer tots els recursos que hi ha i a lo millor alguns d'ells podrien donar resposta a alguns dels reptes plantejats.

En termes generals, es xerra de que molts dels reptes que han sorgit són transversals i estan relacionats entre sí mateixos i realitzant un dels reptes es poden cobrir altres que s'han plantejat.

També s'obre el debat de quina franja d'edat s'ha d'abordar primer (infància, adolescència o joventut), es comenta la importància de començar des dels infants ja que així es faria una prevenció de molts aspectes rellevants a l'adolescència o joventut, però finalment es conclou que, la mancança més grossa que es té a Peguera des de fa molt de temps es quan acaben l'etapa escolar (3-12 anys), ja que és on més problemes hi ha, més desorientats estan i necessiten un suport.

S'arriba a la conclusió que molts dels reptes es poden incloure en l'etapa de l'adolescència (12-18 anys) i es coincideix que és l'etapa on s'ha de començar a fer feina des del projecte comunitari.

Es conclou amb la necessitat de prioritzar l'oci saludable d'adolescents, començant amb el repte de dinamitzar i augmentar l'oferta d'activitats adaptades a les diferents edats en l'àmbit no formal, ja que ha sortit com a primera opció prioritzada pels professionals assistents a la reunió, així com és on més actuacions s'han posat per fer viable aquest repte. A més amb aquest repte es poden abordar el repte de millorar els canals de comunicació i difusió de les activitats i recursos municipals disponibles així com el d'aprofitar espais ja existents a la zona per realitzar activitats i tallers, ja que una vegada es facin activitats es farà feina per millorar la comunicació d'aquestes i també es miraran de realitzar a espais de la zona per tal d'aprofitar-los.

També es prioritza el repte de conscienciar i donar eines a les famílies per acompanyar als infants i adolescents en el bon ús de les pantalles, ja que tothom està d'acord en que és un dels temes més prioritaris.

En relació a tot això, s'informa que des del Servei Comunitari de Prevenció Socioeducativa es disposa d'una bossa d'hores de professionals que es pot utilitzar si es necessari per a la realització d'activitats, tallers...

Finalment, per tal d'iniciar una feina en relació als reptes prioritzats, es crearan dues comissions de feina:

Una comissió que estarà composta pels i les professionals que fan feina amb adolescents. Les persones que formaran part d'aquesta comissió seran:

- Olga Granados, Regidora de la zona
- Laura Jiménez del CREC
- Laura Xamena de Joventut
- Monica Gelabert d'Igualtat
- Sergio, dinamitzador del Casal de Peguera
- Susana, dinamitzadora de zona

I una altre comissió per treballar el repte de conscienciar i donar eines a les famílies per acompanyar als infants i adolescents en el bon ús de les pantalles. Composta per:

- Olga Granados, Regidora de la zona
- Jose Barajas, guàrdia civil
- Monica Gelabert d'Igualtat
- Vicenç Marí, director del CEIP Xaloc
- Laura Hidalgo, educadora de Serveis Socials.

D'aquesta darrera comissió, na Monica (del departament d'Igualtat) planteja la possibilitat de que participin els agents de coeducació tant del CEIP Xaloc com de l'IES Calvià. Així com també es decideix que l'AMIPA del CEIP Xaloc sigui convocada a les següents reunions de grup motor i formi part de la comissió de l'ús de pantalles.

9. Acomiadament

ACORDS DE LA REUNIÓ.

- Na Marta es posarà en contacte amb les persones que no han pogut assistir a la reunió i es xerrarà amb ells i elles per veure a quina comissió poden formar part.
- Na Marta xerrarà amb ICE ja que hi ha un dels reptes que depèn majoritàriament d'ells, ja que és a nivell esportiu.
- L'AMIPA del CEIP Xaloc formarà part tant del grup motor i es convocarà tant a la següent reunió conjunta com a la comissió d'ús de pantalles. Queda pendent establir si considerem que altres associacions, com l'Associació de veïns, també han de formar part del grup motor.



- Durant aquests mesos es treballarà mitjançant les dues comissions creades, na Marta les convocarà per tal de començar a fer feina en relació als reptes prioritzats.
- La pròxima reunió de tot el grup motor serà dimarts dia 25 de gener a les 12h, presencial, al Casal de Peguera.