

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ I BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ
MEMÒRIA 2021

ÍNDEX	
1. IMEB. Finalitat i funcions	Pàg. 3
2. Consell Rector	Pàg. 4
3. Consell Escolar Municipal	Pàg. 6
4. Serveis	
4.1. Escoles d'Educació Infantil Municipal (escoles)	Pàg. 10
4.2. REIP (Reforç Educatiu per a Infantil i Primària)	Pàg. 24
4.3. CREC (Centres de Reforç Educatiu de Calvià)	Pàg. 36
4.4. Reforç educatiu a Batxillerat	Pàg. 42
4.5. CUC (Centre Universitari de Calvià)	Pàg. 46
4.6. Centre d'Educació de Persones Adultes (CEPA CALVIÀ)	Pàg. 53
4.7. Biblioteques	Pàg. 62
4.8. Activitats complementàries	Pàg. 76
4.9. Activitats extraescolars	Pàg. 91
4.10. Servei de vacances.	Pàg. 93
4.11. Beques i pràctiques	Pàg. 97
4.12. Assessorament a les AMIPA	Pàg. 118
4.13. Aules obertes	Pàg. 120
4.14. Programa Reutilització de llibres	Pàg. 122
4.15. Programa T.E.I.	Pàg. 128
4.16. Programa patis inclusius.	Pàg. 132
4.17. Servei de Manteniment centres IMEB.	Pàg. 135

1. IMEB. FINALITAT I FUNCIONS

L'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB) és un òrgan autònom local de caràcter administratiu i de serveis, creat per l'Ajuntament de Calvià a l'empara del que estableix l'article 85 de la Llei 7/1985 de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, amb personalitat jurídica pública i sense finalitat lucrativa.

FINALITAT DE L'IMEB

Gestió directa i descentralitzada de les competències municipals en matèria d'educació i biblioteques de l'Ajuntament de Calvià.

FUNCIONS DE L'IMEB

Organització, administració i gestió de:

- Les escoles infantils municipals.
- Els serveis i activitats educatives fetes directament o en col·laboració amb altres òrgans, institucions o particulars i totes les actuacions que acordi realitzar en matèria de foment de l'educació, orientades a la promoció educativa dels habitants de Calvià, així com la millora del servei educatiu que reben.
- Les biblioteques municipals, així com les activitats relacionades amb la difusió i l'accés dels ciutadans a la cultura escrita, a la informació i al coneixement.

A més a més, l'IMEB impulsa les actuacions i la coordinació de totes les instàncies i serveis municipals que puguin incidir en els diferents àmbits de l'educació, així com en la difusió i l'accés dels ciutadans a la cultura escrita, a la informació i al coneixement.

2. CONSELL RECTOR

El Consell Rector és l'òrgan suprem de govern i representació de l'IMEB i assumeix el govern i la gestió de l'organisme autònom.

COMPOSICIÓ DEL CONSELL RECTOR.

Presidenta de l'IMEB (nomenada per acord Plenari dia 20.06.2019).

- Sra. Olga Granados Expósito.

Vicepresidenta de l'IMEB (nomenada per Decret de Batlia dia 25.09.2019).

- Sra. Natividad Francés Gárate.

Vocals

- Sra. Natividad Francés Gárate (Representant del Grup municipal del PSOE)
- Sra. Rosa M^a García Perelló fins dia 27.05.21 (Representant del Grup municipal del PP)
- Sra. Luisa Jiménez Servera des de dia 28.05.21 (Representant del Grup municipal del PP)
- Sra. Margarita Plomer Fornés (Representant del Grup municipal PODEM)
- Sra. Carolina Esteban Torres, fins dia 17.06.21 (Representant del Grup municipal VOX)
- Sra. Juana M^a. Prats Vidal des de dia 18.06.21 (Representant del Grup municipal VOX)
- Sra. Gaël A. Thyus Vieville fins dia 26.10.21 (Representant del Grup municipal CIUDADANOS)
- Sra. Consolación Fernández Manley, des de dia 27.10.21 (Representant del Grup MIXT)
- Sra. M^a Antònia Fiol Mercadal (treballadora IMEB)
- Sra. Consuelo García Sánchez (treballadora IMEB)
- Sra. Natalia López Vives (treballadora IMEB)

- Amb veu i sense vot:

- Sr. Borja Martorell Enseñat (gerent)
- Sr. Joan Castañer Alemany (secretari accidental)
- Sr. Mateo Rigo Vallori (interventor accidental)

SESSIONS CELEBRADES

Durant l'any 2020 s'han fet 16 reunions del Consell Rector, ordinàries i extraordinàries, d'acord amb el següent calendari:

Ordinàries	Extraordinàries
24/03/21	05/01/21
16/06/21	24/02/21
22/09/21	30/04/21
15/12/21	19/05/21
	28/06/21
	23/07/21

	19/08/21
	17/09/21
	15/10/21
	09/11/21
	29/11/21
	10/12/21

3. CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

El Consell Escolar Municipal de Calvià és un òrgan d'assessorament, consulta, proposta i participació sobre qualsevol tema relacionat amb l'ensenyament no universitari en l'àmbit territorial del municipi de Calvià.

Les funcions i competències del Consell Escolar Municipal de Calvià, així com la seva composició, els nomenaments dels membres i el funcionament dels seus òrgans (Ple, comissió permanent, comissions de treball, presidència, vicepresidència, secretaria i grups de col·laboració), es regulen en el Reglament d'organització i funcionament i en el Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Calvià.

ACTIVITATS DEL PLE

De la mateixa manera que va succeir el curs 2019-20, el curs 2020-2021 tampoc s'ha desenvolupat amb normalitat debut a la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19.

Així i tot, durant el primer quadrimestre de l'any 2021 ha finalitzat el procés de renovació dels representants dels diferents sectors que conformen el Consell Escolar Municipal i **el Ple del CEM s'ha reunit dia 25 de maig de 2021** per tal de, d'entre d'altres assumptes, constituir i iniciar el nou mandat (2020-2024).

ACTIVITATS DE LA COMISSIÓ PERMANENT

L'any 2021 la Comissió Permanent s'ha reunit **dia 24 de juny i dia 29 de novembre** i s'han tractat, entre d'altres assumptes de tràmit, els següents assumptes:

- 1- Determinar els assumptes o àmbits de treball sobre els que es considera necessari iniciar cel treball en comissió.
- 2- Aprovar l'inici de les activitats de dues comissions de treball: Millora de la Qualitat de l'Educació i de Planificació Escolar i Equipaments dia 16 de desembre de 2021.

ACTIVITATS DE LES COMISSIONS DE TREBALL.

Dia 16 de desembre de 2021 s'han constituït les comissions de Millora de la Qualitat de l'Educació i de Planificació Escolar i Equipaments.

NOMENAMENTS I CESSAMENTS DELS MEMBRES DEL CEM

Tot i que en la sessió de dia 12 de febrer de 2020 de la Comissió Permanent es va aprovar el calendari del procés de renovació dels representants dels diferents sectors per al nou mandat 2020-2024, amb la previsió de que hauria conclòs la primera setmana del mes de novembre i que el Ple de constitució fos dia 2 de desembre de 2020, la situació provocada per la pandèmia del COVID19 ha trastocat totes les previsions, també les del procés de renovació i, per tant, l'inici del nou mandat del CEM.

Una vegada finalitzat el procés de renovació dels seus membres **el mes de març de 2021, els vocals nomenats** com a representants dels diferents sectors pel nou mandat són els següents:

Representants dels pares i mares d'alumnes dels centres públics d'educació primària:

Titular: Sra. Eva M ^a Miñán Martínez	Suplent: Sr. José Luis Muñoz Martín
Titular: Sra. Margarita Sampol Murillo	Suplent: Sra. G. Natalia Montes de Oca Silva
Titular: Sra. Natascha Scheid	Suplent: Sra. Helen Salas García
Titular: Sra. Cristina Ródenas Donaire	Suplent: Sra. Pilar Rodríguez Moyano

Representants dels pares i mares d'alumnes dels instituts d'educació secundària:

Titular: Sra. Milagros Palmas Ruedas	Suplent: Sra. María Isabel Hernández González
Titular: Sra. Natascha Weber Braumuller	Suplent: Sra. Antonia Capellà Busquets
Titular: Sra. Rosa Mena Soto	Suplent: Sra. Montserrat Nicolau Merino

Representants dels mestres d'educació primària:

Titular: Sra. M ^a del Mar Soleto Nieto	Suplent: <i>Pendent designació</i>
Titular: Sra. Inmaculada Moreno Tallón	Suplent: Sra. Aina Amengual Roca
Titular: Sra. Silvia Carrillo Ohlendorf	Suplent: <i>Pendent designació</i>
Titular: Sra. Alicia Román Jiménez	Suplent: Sra. Pilar Carayol Romo

Representants dels professors d'educació secundària:

Titular: Sr. Eduard Moyà Antón	Suplent: Sr. Joan Cañellas Santamaria
Titular: Sra. M ^a Teresa Infiesta Alemany	Suplent: Sr. Fernando Gómez González

Representants dels centres públics:

Titular: Sr. Jaume Balaguer Covas	Suplent: <i>Pendent designació</i>
Titular: Sr. Miguel Herrera Pastrana	Suplent: Sra. Joana M ^a . Mas Cuenca
Titular: Sr. José A. Cañabate Vecina	Suplent: Sra. Núria Vaquer Salom
Titular: Sr. Pere Truyol Carrera	Suplent: Sra. M ^a Magdalena Quetglas Sureda

Representants dels centres privats:

Titular: Sr. Rafael Barea Roig	Suplent: Sr. Antonio José Hernández Arnal
--------------------------------	---

Continuen exercint la representació de l'Ajuntament els següents vocals, nomenats per acord del Ple de l'Ajuntament dia 31 d'octubre de 2019.

Representants de l'Ajuntament:

Titular: Sra. Olga Granados Expósito	Suplent: Sra. Carmen Rojano Pérez
Titular: Sra. Rosa M ^a . Garcia Perelló	Suplent: Sra. Luisa Jiménez Garcia
Titular: Sra. Gaël Thyus Vieville	Suplent: Sra. Consuelo Fernández Manley
Titular: Sra. Margarita Plomer Fornés	Suplent: Sr. Rafael Sedano Porcel
Titular: Sra. Carol Esteban Torres	Suplent: Sra. Esperanza Català Ribó
Titular: Sr. Borja Martorell Enseñat	Suplent: Sra. M ^a Antònia Fiol Mercadal
Titular: Sra. Natividad Francés Gárate	Suplent: Sra. Cristina Gamundi Massegú

L'any 2021 hi ha hagut el següents cessaments:

CESSAMENTS	VOCAL	SECTOR	MOTIU	DATA
Sra. Cecilia Valls Cabot	Titular	Ajuntament	Cessament	28/01/21
Sra. Carol Esteban Torres	Titular	Ajuntament	Renúncia	30/06/20
Sr. Miguel Herrera Pastrana	Titular	Centres Públics	Jubilació	30/08/21
Sra. Gaël Thyus Vieville	Titular	Ajuntament	Renúncia	26/10/21
Sr. Pere Truyol Carrera	Titular	Centres Públics	Cessament	17/12/21
Sra. Joana M ^a Mas Cuenca	Suplent	Centres Públics	Cessament	17/12/21
Sra. Maria M. Quetglas Sureda	Suplent	Centres Públics	Cessament	17/12/21

L'any 2021 hi ha hagut els següents nomenaments:

NOMENAMENTS	VOCAL	SECTOR	MOTIU	DATA
Sr. Borja Martorell Enseñat	Titular	Ajuntament (IMEB)	Nomenament	28/01/21
Sra. Joana. M ^a Prats Vidal	Titular	Ajuntament (Grup Vox)	Nomenament	18/06/21
Sra. Consolación Fernández Manley	Titular	Ajuntament (Grup Mixt)	Nomenament	27/10/21
Sr. Jaume Balaguer Covas	Titular	Centres públics	Nomenament	17/12/21
Sra. Marta Otero	Suplent	Centres públics	Nomenament	17/12/21
Sr. Vicenç Marí	Titular	Centres públics	Nomenament	17/12/21
Sr. Joaquim Pérez	Suplent	Centres públics	Nomenament	17/12/21
Sr. José A. Cañabate Vecina	Titular	Centres públics	Nomenament	17/12/21
Sra. Núria Vaquer Salom	Suplent	Centres públics	Nomenament	17/12/21
Sr. Jaume Ramis Pieras	Titular	Centres públics	Nomenament	17/12/21
Sra. M ^a Lluïsa Viver Garrido	Suplent	Centres públics	Nomenament	17/12/21

COMPOSICIÓ DEL PLE

Per tot l'anterior, la composició del Ple, **a 31 de desembre de 2021**, és la següent:

President

Sr. Alfonso Rodriguez Badal

Representants dels pares i mares d'alumnes dels centres públics d'educació primària:

Titular: Sra. Eva M^a Miñán Martínez
 Titular: Sra. Margarita Sampol Murillo
 Titular: Sra. Natascha Scheid
 Titular: Sra. Cristina Ródenas Donaire

Suplent: Sr. José Luis Muñoz Martín
 Suplent: Sra. G. Natalia Montes de Oca Silva
 Suplent: Sra. Helen Salas García
 Suplent: Sra. Pilar Rodríguez Moyano

Representants dels pares i mares d'alumnes dels instituts d'educació secundària:

Titular: Sra. Milagros Palmas Ruedas	Suplent: Sra. María Isabel Hernández González
Titular: Sra. Natascha Weber Braumuller	Suplent: Sra. Antonia Capellà Busquets
Titular: Sra. Rosa Mena Soto	Suplent: Sra. Montserrat Nicolau Merino

Representants dels mestres d'educació primària:

Titular: Sra. M ^a del Mar Soleto Nieto	Suplent: <i>Pendent designació</i>
Titular: Sra. Inmaculada Moreno Tallón	Suplent: Sra. Aina Amengual Roca
Titular: Sra. Sílvia Carrillo Ohlendorf	Suplent: <i>Pendent designació</i>
Titular: Sra. Alicia Román Jiménez	Suplent: Sra. Pilar Carayol Romo

Representants dels professors d'educació secundària:

Titular: Sr. Eduard Moyà Antón	Suplent: Sr. Joan Cañellas Santamaria
Titular: Sra. M ^a Teresa Infiesta Alemany	Suplent: Sr. Fernando Gómez González

Representants dels centres públics:

Titular: Sr. Jaume Balaguer Covas	Suplent: <i>Pendent designació</i>
Titular: Sr. Miguel Herrera Pastrana	Suplent: Sra. Joana M ^a . Mas Cuenca
Titular: Sr. José A. Cañabate Vecina	Suplent: Sra. Núria Vaquer Salom
Titular: Sr. Pere Truyol Carrera	Suplent: Sra. M ^a Magdalena Quetglas Sureda

Representants dels centres privats:

Titular: Sr. Rafael Barea Roig	Suplent: Sr. Antonio José Hernández Arnal
--------------------------------	---

Representants de l'Ajuntament:

Titular: Sra. Olga Granados Expósito	Suplent: Sra. Carmen Rojano Pérez
Titular: Sra. Rosa M ^a . Garcia Perelló	Suplent: Sra. Luisa Jiménez Garcia
Titular: Sra. Consolación Fernández Manley	Suplent: <i>Pendent designació</i>
Titular: Sra. Margarita Plomer Fornés	Suplent: Sr. Rafael Sedano Porcel
Titular: Sra. Joana M ^a Prats Vidal	Suplent: Sra. Esperanza Català Ribó
Titular: Sr. Borja Martorell Enseñat	Suplent: Sra. M ^a Antònia Fiol Mercadal
Titular: Sra. Natividad Francés Gárate	Suplent: Sra. Cristina Gamundi Massegué

4. SERVEIS

4.1. ESCOLES D'EDUCACIÓ INFANTIL MUNICIPALS (ESCOLETES)

DESCRIPCIÓ

Les Escoles Infantils Municipals de Calvià comprenen el primer cicle d'educació infantil (0 a 3 anys), tenen una intencionalitat plenament educativa i disposen de Projecte Educatiu de Centre (PEC). Alhora que es proposen als infants activitats que en promoguin el desenvolupament, s'aprecien com a situació educativa totes les tasques que tenen a veure amb les necessitats dels infants quant a alimentació, higiene, salut, comunicació, descobriment, joc i afecte.

Les dades reflectides en aquesta memòria fan referència al curs escolar 2020-2021 i al servei d'estiu 2021.

DIFUSIÓ

Mitjançant la pàgina web de l'Ajuntament, s'ha millorat la difusió de la informació de les escoletes municipals.

OBJECTIUS

Els objectius generals són:

- Afavorir el desenvolupament integral de l'infant atenent les seves necessitats bàsiques d'ordre biològic, psicològic, afectiu, comunicatiu, lúdic i social.
- Aconseguir que l'infant arribi a ser cada vegada més autònom.
- Fomentar l'observació i l'exploració de l'entorn immediat amb una actitud de curiositat i respecte.
- Potenciar la comunicació i l'expressió per mitjà de diversos llenguatges: corporal, verbal, gràfic, plàstic, musical, etc.
- Fomentar la comunicació amb les famílies dels infants per tal de portar adequadament i conjuntament el creixement i desenvolupament dels infants.
- Afavorir la participació dels pares i les famílies dins el centre.
- Facilitar l'adquisició de la competència lingüística en anglès, mitjançant el programa "Play in English" adreçat als infants de 2 i 3 anys.

Els objectius específics establerts en la PGA, per a aquest curs, varen ser els següents:

1. Actualitzar els informes individualitzats d'aprenentatge.

2. Revisar els documents pedagògics.
3. Actualitzar i digitalitzar els documents pedagògics.
4. Fomentar la participació activa de les famílies amb l'entrega de propostes d'aprenentatge.
- 5.- Revisió del PEC.

El seguiment d'assoliment dels objectius ha partit de les reunions de coordinació pedagògica, posteriorment s'ha revisat a claustre on s'ha consensuat i s'ha tret les conclusions finals a l'equip de coordinació pedagògica.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Infants de 0 a 3 anys.

Calendari

Les escoles infantils romanen obertes tot l'any, de dilluns a divendres, excepte festius. Durant les vacances de Nadal s'ofereix un servei exclusiu per a les famílies que necessiten que els seus fills i filles hi assisteixin per motius justificats, que aquest curs a causa de les mesures establertes al Decret 22/2020, de 14 de desembre, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es vinculen a nivells d'alerta sanitària com a conseqüència de la declaració de l'estat d'alarma per fer front a la situació d'emergència sanitària provocada per la COVID-19, es va anul·lar.

Horari

L'horari de les escoles municipals d'educació infantil és, amb caràcter excepcional i degut a l'organització dels grups estables de convivència, per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, de 8 a 16 h, de dilluns a divendres, tret dels caps de setmana i festius.

Per grups d'edat:

- Horari d'entrada: de 8 a 10 h.
- Horari de sortida: de 13 a 13,15 h i de 15 a 16 h.

Els horaris estan adaptats a la situació sanitària, protocols e instruccions de Conselleria. S'han organitzat segons les necessitats dels infants del centre, adequant els horaris d'entrada i sortida per grups estables de convivència i a les dinàmiques de cada una de les aules.

Quotes

Les famílies abonen una quota mensual determinada per ordenança municipal, si bé els residents de Calvià tenen diferents trams, aprovats per Consell Rector, en funció de les rendes familiars. Serveis Socials assumeix les quotes de les famílies més necessitades.

Bonificacions de les quotes municipals, a les escoles d'educació infantil municipals, per als mesos de novembre i desembre del 2021. És una iniciativa municipal dirigida a les unitats familiars que tenen al seu càrrec un infant de 0 a 3 anys matriculat a una escoleseta municipal, que paguin les quotes A, B, C o D, i que tinguin algun membre que es trobi en atur (pare o mare o ambdós). Consisteix a bonificar les quotes de les escolesetes en un 30%, en el cas de les de tipus A, B i C, i en un 15% en el cas de la de tipus D.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions

Serveis Socials

- Reunions puntuals amb les treballadores socials, per casos d'escolarització urgent d'infants amb expedient a Serveis Socials.

Equip d'Atenció Primerenca de la Conselleria d'Educació i Cultura (EAP)

- Les actuacions que s'han realitzat amb la coordinació del Servei Psicopedagògic de les escolesetes són:
- Assessorar i col·laborar amb els centres per millorar la qualitat de l'ensenyament i la seva dinàmica organitzativa especialment en temes relacionats amb l'atenció a la diversitat.
- Fer l'avaluació psicopedagògica dels alumnes que ho requereixin, per determinar si presenten NEE, NESE, DEA i proposar les mesures d'atenció educatives més adients als Centres.
- Assessorament i intervenció (suports) en l'atenció educativa de l'alumnat amb NEE i/o dificultats d'aprenentatge.
- Coordinacions periòdiques amb els diferents serveis que atenen els alumnes NEE.

Coordinació entre els centres escolars i les escolesetes

Les actuacions previstes per aquest curs escolar s'han vist afectades per la situació sanitària i no s'han pogut fer les visites als CEIP, les reunions entre cicles i les activitats puntuals.

Coordinació amb la xarxa de biblioteques per programar les activitats de contacontes.

Les unitats d'atenció a cada centre, per grups d'edat dels infants, han estat les següents:

	Bendinat	Na Burguesa	Palmanova	Magaluf	Ocell del Paradís	Es Molinet	Es Vedellet	Santa Ponça	Es Picarol	Calvià
Aula 0-1	-		1	1**		-	1	1	1***	
Aula 0-2	1	2*	-	1**	1	1		-	1	1
Aula 1-2	1		1	1	2	1		1	1	1
Aula 1-3	1	1	1		-	-	1	1		-
Aula 2-3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1

* El Na Burguesa: 2 aules 0-2 anys a partir del 15 de març de 2021.

* *El Magaluf: aula 0-1 any: a partir del mes d'abril de 2021.
aula 0-2 anys: a partir del mes d'abril de 2021

*** El Es Picarol (Peguera): aula 0-1 any: a partir del mes d'abril de 2021.

RECURSOS HUMANS

L'equip de treball de les escoles municipals està format pels serveis administratius i suport tècnic de l'IMEB, coordinadora general escoles i departament psicopedagògic.

L'equip educatiu de cada escola està format per una educadora-coordinadora, una educadora-tutora per aula, i educadores de suport en funció del nombre d'infants matriculats al centre.

El personal de serveis està format per una cuinera i una netejadora per escola.

D'acord amb la normativa vigent, l'IMEB ha comptat amb el suport d'una nutricionista.

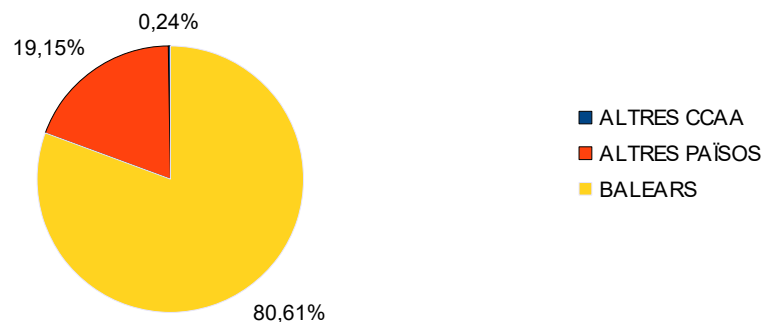
A més, el servei d'escoles ha facilitat la participació formativa de:

- Practicants dels estudis del cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil de l'IES Antoni Maura: 2 a l'escola Santa Ponça, 4 a l'escola Ocell del Paradís (Son Ferrer), 4 a l'escola Bendinat, 3 a l'escola Na Burguesa (Son Caliu) i 2 a l'escola Magaluf.
- Practicants dels estudis de grau d'Educació infantil del CESAG: 2 a l'escola Na Burguesa (Son Caliu).
- Practicants dels estudis del cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil de Lluís Vives: 1 a l'escola Es Vedellet (El Toro) i 1 a l'escola Bendinat.
- 2 becàries "projecta't del 18/11/2020 al 17/09/2021.
- 8 Becàries d'estiu, a les escoles de Bendinat, Na Burguesa, Magaluf, Es vedellet, Es Molinet, Es picarol, Calvià i Palmanova.

DADES DE PARTICIPACIÓ

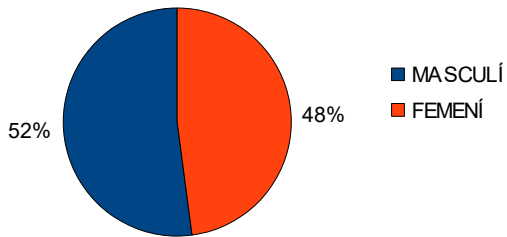
ALUMNES	2020				2021					
	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
Calvià	27	27	27	28	29	29	32	36	37	36
Es Molinet	34	34	34	34	33	36	36	36	36	36
Es Vedellet	28	29	27	27	27	29	33	36	36	36
Bendinat	50	50	48	48	48	50	50	50	49	51
Palmanova	39	39	41	42	45	48	48	48	48	48
Santa Ponça	49	50	51	51	51	51	51	51	51	51
Es Picarol	26	26	27	27	29	29	30	36	36	35
Son Ferrer	51	52	52	52	54	57	62	61	61	61
Na Burguesa	48	49	49	49	49	49	58	59	59	59
Magaluf	26	25	26	27	29	29	30	45	44	45
TOTAL	378	381	382	385	394	407	430	458	457	458

DISTRIBUCIÓ PROCEDÈNCIA ALUMNAT

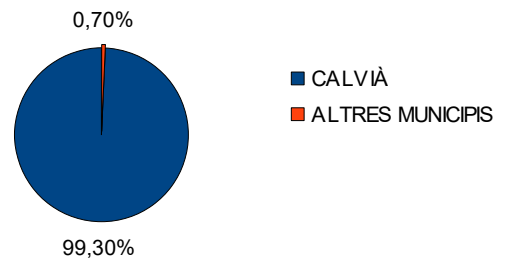


L'alumnat de les escoletes és principalment de procedència balear (80,61%). El 19,15% restant prové d'altres països (86 alumnes), principalment del Regne Unit (16), Alemanya (11), Itàlia (11), Bulgària (8), Romania (8), França (5), Suècia (3), Rússia (3), Xina (2), Polònia (2), Uruguai (2), Veneçuela (2) encara que la representació prové també de Portugal (1), Senegal (1), Filipines (1), Eslovàquia (2), Marroc (1), Algèria (1), d'Àustria (1), Suïssa (1), Lituània (1), Argentina (1), Paraguai (1), Estats Units (1), i el Japó (1).

TOTAL ALUMNES PER SEXE

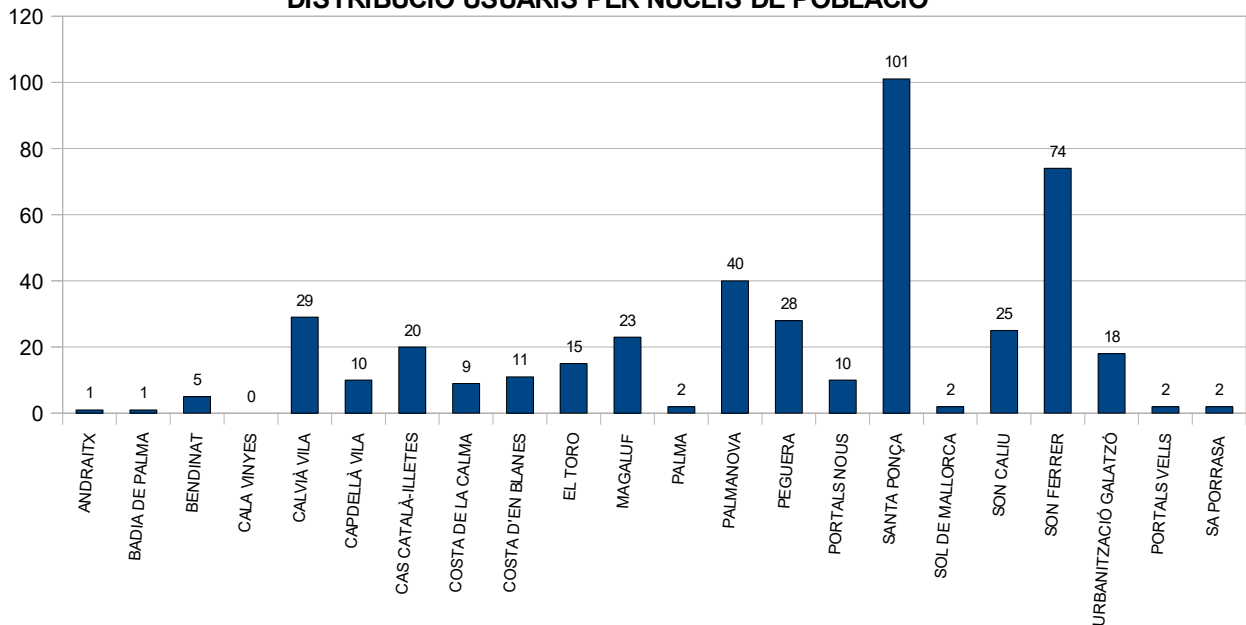


RESIDÈNCIA DE L'ALUMNAT



Pel que fa a la residència de l'alumnat, la majoria és resident al municipi.

DISTRIBUCIÓ USUARIS PER NUCLIS DE POBLACIÓ



Els residents a Calvià que han participat durant el curs 2020-2021 a les escoles provenen dels diferents nuclis de població. Destacar que el 41% del total de l'alumnat d'escoles resideix a Santa Ponça i Son Ferrer.

SERVEI PSICOPEDAGÒGIC

Des del Servei Psicopedagògic es fa atenció psicopedagògica, assessorament i orientació a les famílies i als alumnes escolaritzats a les escoles infantils (tasques de prevenció).

El servei Psicopedagògic fa una actuació conjunta amb l'Equip d'Atenció Primerenca (EAP) de la Conselleria d'Educació.

També es coordina amb els Serveis Socials municipals: seguiment de l'alumnat per escolarització urgent i detecció precoç de situacions familiars de risc.

El Servei Psicopedagògic desenvolupa actuacions grupals i individuals, en funció de les necessitats detectades als infants i de les sol·licituds de les famílies.

El Servei Psicopedagògic ha contat aquest curs escolar amb els següents suports:

- Pedagoga de l'IMEB , coordinació i feina conjunta amb els centres coordinadores i tutores i amb l'EAP.
- dues becàries de postgrau per fer suport a les aules amb infants amb N.E.E de les escoles de Palmanova, Ocell del Paradís, Calvià i Na Burguesa.

ESCOLETES	TOTAL DEMANDES	ATESES SERVEI PSICOPEDAGÒGIC	ATESES EAP
EI CALVIÀ	4	1	3
EI PALMANOVA	5		5
EI ES MOLINET	5	2	3
EI SANTA PONÇA	5	2	3
EI NA BURGUESA	4		4
EI OCELL DEL PARADÍS	8	1	7
EI BENDINAT	1		1
EI ES VEDELLET	3		3
EI MAGALUF	4	1	3
EI ES PICAROL	5		5
TOTAL DEMANDES	44	7	37

Les intervencions directes amb infants i assessorament a les famílies han estat les següents:

ESCOLETES	INTERVENCIÓ AMB INFANTS*	ASSESSORAMENT A FAMÍLIES
EI CALVIÀ	3	2
EI PALMANOVA	5	
EI ES MOLINET	3	2
EI SANTA PONSA	3	2
EI NA BURGUESA	4	
EI OCELL DEL PARADÍS	7	1
EI BENDINAT	1	
EI ES VEDELLET	3	
EI MAGALUF	3	
EI ES PICAROL	5	
Total	37	7

37 Demandes derivades i ateses per l'equip d'atenció primerenca (EAP). Coordinació i feina conjunta a la intervenció d'infants EAP -Servei psicopedagògic IMEB.

7 demandes realitzades per famílies i ateses pel Servei psicopedagògic IMEB amb reunió i entrevista.

NOMBRE D'ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS PER CENTRE ESCOLAR

Un total de 15 alumnes escolaritzats al curs 2020-21 tenen necessitats educatives especials.

8 alumnes tenen acreditació NESE per retard del llenguatge, escolaritzats a les següents escoles:

EI Na Burguesa: 7 alumnes (4 amb RM-NEE, 2 amb NESE/TEL i 1 seguiment NEE).

EI palmanova: 5 alumnes amb RM/NESE/TEL

EI Calvià: 2 alumnes amb RM.

EI Santa Ponça: 3 alumnes (2 amb NEE/RM i 1 amb NESE/TEL).

EI Bendinat: 1 alumne amb RM

EI Es molinet: 1 alumne amb RM

EI Ocell del Paradís: 4 alumnes (3 amb RM/NEE i 1 amb NESE/TEL).

EI Es Picarol: 1 alumne amb RM

NEE: Necessitats educatives especials.

RM: Retard maduratiu.

RML: Retard maduratiu llenguatge

TEA: Trastorn de l'espectre autista

TEL: Retard del llenguatge.

Distribució suports EAP PONENT

Professional		Zones
S. C. G	Directora de l'EAP PONENT TRAMUNTANA	
J. M ^a .F. T	ORIENTADORA - SUB-DIRECCIÓ	MAGALLUF-ANDRATX
M. A. G	ORIENTADORA	ES MOLINET CALVIÀ BENDINAT PICAROL VEDELLET
A. M ^a .F. S.	ORIENTADORA	PALMANOVA NA BURGUESA OCELL DES PARADÍS SANTA PONSÀ
M. P. S	PT	PALMANOVA NA BURGUESA OCELL DEL PARADÍS
D. B. V.	AL	ES MOLINET CALVIÀ BENDINAT PICAROL VEDELLET
C. J. O.	AL	SANTA PONSÀ MAGALUF

Servei de menjador

L'elaboració dels menús generals i especials (sense gluten, sense proteïna d'ou, sense peix...) amb proposta de menús complementaris a realitzar per les famílies per als sopars i la forma de cuinar-lo, ha estat supervisada per una nutricionista col·legiada, amb la redacció de les corresponents fitxes.

Servei d'estiu

Al servei d'estiu (juliol i agost) es requereix la contractació de personal extern, ja que les tutores i coordinadores de curs escolar gaudeixen del seu període de vacances. Assumeix en aquest període les funcions de coordinació i tutories d'aula les educadores de suport del curs escolar, seguint els referents a l'estiu.

Han estat en funcionament un total de 36 unitats i una participació presencial de 432 usuaris el mes de juliol i un total de 35 unitats i una participació presencial de 400 usuaris el mes d'agost.

Dades d'intervenció a l'estiu

ALUMNES	Juliol	Agost	TOTAL
Calvià	35	31	66
Es Molinet	31	30	61
Es Vedellet	36	33	69
Bendinat	46	39	85
Palmanova	47	45	92
Santa Ponça	51	47	98
Es Picarol	36	34	70
Son Ferrer	55	49	104
Na Burguesa	52	49	101
Magaluf	43	43	86
TOTAL	432	400	832

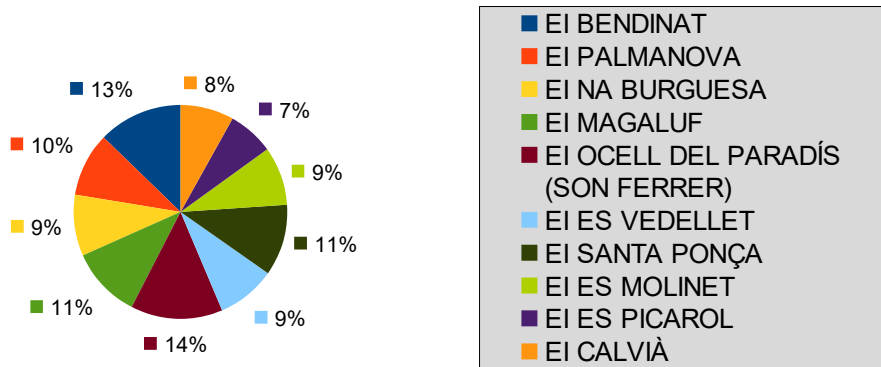
VALORACIÓ DEL SERVEI D'ESCOLETES

El servei d'escoletes per tal de conèixer el grau de satisfacció de les famílies, durant el mes de juny hem passat uns qüestionaris de satisfacció, que s'han omplert per part de les famílies de forma telemàtica.

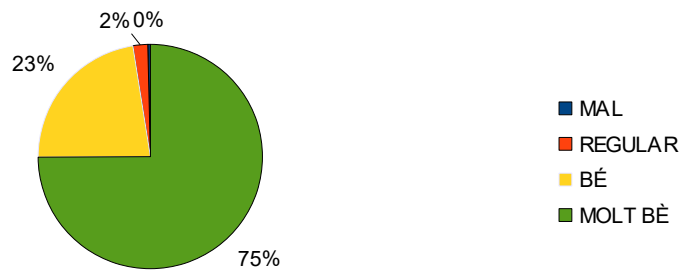
Aquest curs els aspectes a valorar s'han vinculat als pla de contingència que s'han duit a terme, on s'han planificat les mesures de prevenció, protecció i higiene enfront de la COVID-19 adaptades a l'etapa educativa, les mesures d'higiene personal per prevenir el risc de contagi, la planificació organitzativa, la planificació curricular i el pla d'acollida.

- Valoració de les mesures sanitàries establertes.
- Valoració del protocols d'entrada i sortida als centres.
- Valoració de l'equip educatiu.
- Valoració de la coordinació família-escoleta.
- Valoració de la relació amb l'educadora.
- Valoració de les propostes d'aprenentatge proposades.
- Valoració del informes trimestrals.
- Valoració de l'activitat d'anglès només dirigida als infants de 2 a 3 anys.
- Valoració del projecte d'alimentació saludable.
- El servei respon a les necessitats de les famílies.

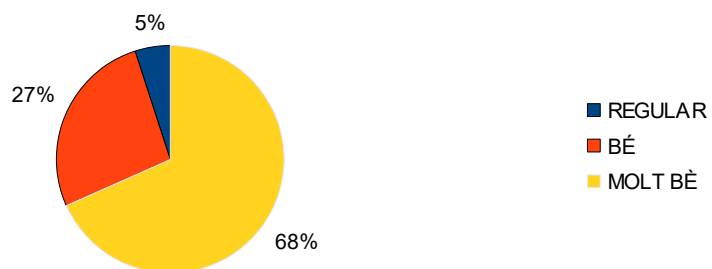
NÚMERO DE ENQUESTATS PER ESCOLETA:



VALORACIÓ DE LES MESURES SANITÀRIES ESTABLERTES DURANT AQUEST CURS 2020-21



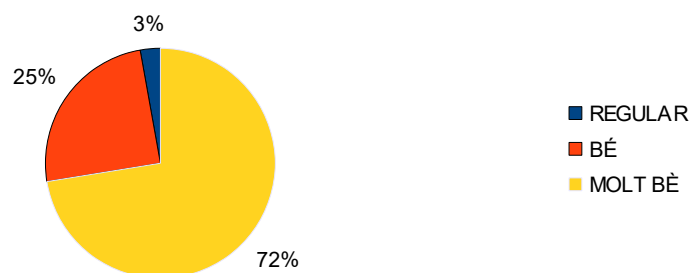
VALORACIÓ DELS PROTOCOLS D'ENTRADA I SORTIDA ALS CENTRES



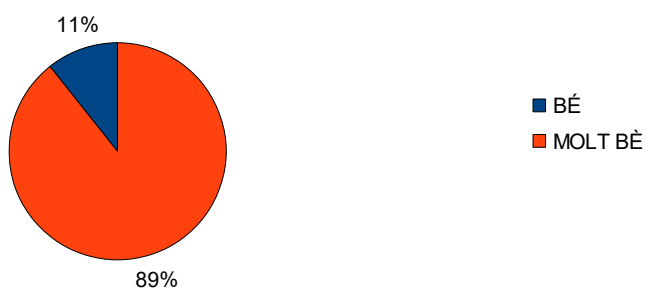
VALORACIÓ DE L'EQUIP EDUCATIU



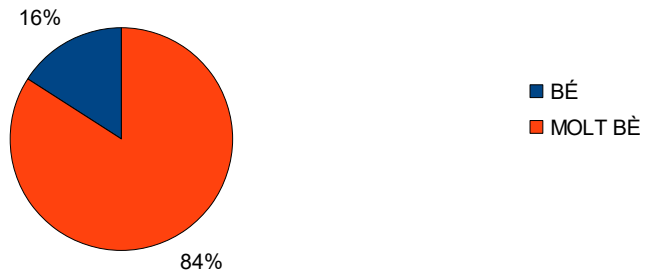
VALORACIÓ DE LA COMUNICACIÓ FAMÍLIA- ESCOLETA



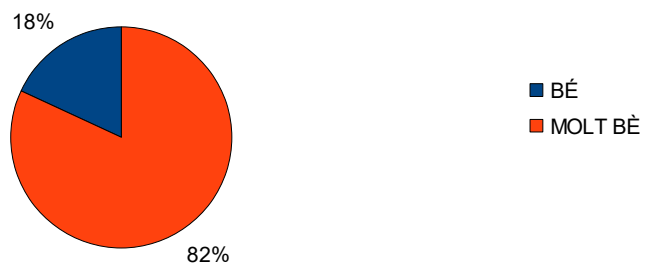
VALORACIÓ DE LA RELACIÓ AMB L'EDUCADORA



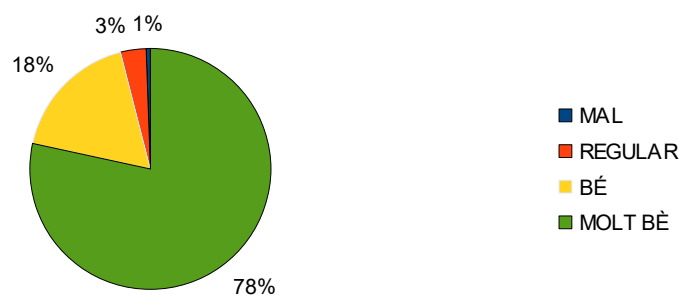
VALORACIÓ DE LES ACTIVITATS PROPOSADES



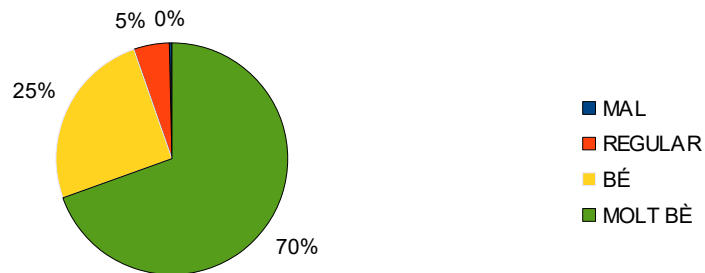
VALORACIÓ DELS INFORMES TRIMESTRALS



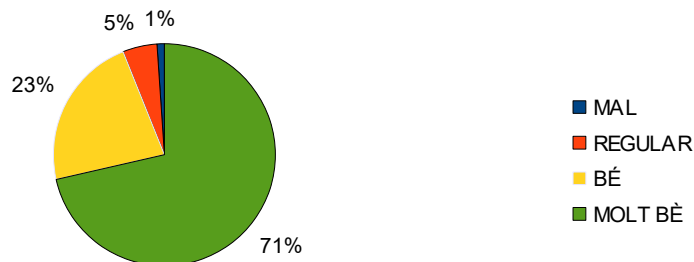
VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT D'ANGLÈS NOMÉS DIRIGIDA ALS INFANTS DE 2 A 3 ANYS



VALORACIÓ DEL PROJECTE D'ALIMENTACIÓ SALUDABLE



EL SERVEI RESPON A LES NECESSITATS DE LES FAMÍLIES



La valoració del funcionament general de totes les escoles és positiva, s'han aconseguit els objectius programats a principi de curs, i el més important, les famílies han reconegut i valorat el treball realitzat durant tot el curs, encara que ha estat molt complicada l'organització dels horaris dels grups de convivència per complir amb el pla de contingència, com queda reflectit als resultats de l'enquesta omplida per les famílies.

4. SERVEIS

4.2. REFORÇ EDUCATIU PER A INFANTIL I PRIMÀRIA (REIP)

DESCRIPCIÓ

Conjunt d'actuacions i serveis de suport educatiu dirigit als alumnes amb certes dificultats d'aprenentatge, que inclou des del segon cicle d'educació infantil a tot primària.

El Servei de Reforç Educatiu per Infantil i Primària (REIP) del Municipi de Calvià, és un Servei públic que l'Ajuntament de Calvià ofereix dins els 11 centres públics de Calvià a través del Institut Municipal d'Escoles i Biblioteques, que el coordina de manera directa.

El programa de suport escolar està adreçat a alumnat amb problemes d'aprenentatge i rendiment educatiu, i està desenvolupat per un equip de professionals de l'educació: psicòlegs especialistes en el tractament de TDA-H, logopedes, psicomotricistes i mestres.

El Servei ha d'afavorir a totes les famílies, nins i nines escolaritzats a qualsevol de les 11 escoles públiques de Calvià, als nivells d'Educació Infantil i Educació Primària amb certes dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars, així com tots els professionals que formen part de la comunitat educativa. Són els mestres tutors els que ens deriven els nins/es que necessiten una millora en el seu procés d'aprenentatge.

OBJECTIUS

Millorar el rendiment educatiu de l'alumnat d'Educació Infantil i Primària que presenten dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars, moltes vegades associades a dificultats d'accés, d'aprenentatge i/o d'incorporació tardana, o bé a situacions socials o culturals desfavorables amb risc de fracàs escolar i/o de marginació social.

Intervenir mitjançant programes i activitats concretes, tot coordinant les actuacions amb les famílies i els professionals que treballen en els equips docents dels 11 centres educatius de la zona de Calvià.

- Atendre els casos dels nins i nines amb dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars derivats dels mestres tutors per tal de donar-los suport en el seu procés d'aprenentatge.
- Coordinar actuacions amb els diferents agents educatius implicats: professorat, equip psicopedagògic de la Conselleria, Serveis Socials Municipals, etc.
- Desenvolupar programes i/o actuacions per respondre a les necessitats dels nins i nines derivats.
- Implicar les famílies en el procés educatiu dels fills.

Es realitza a tots els centres escolars de Calvià (infantil i primària):

CEIP Xaloc

CEIP. Ses Rotes Velles

CEIP Puig de Sa Morisca

CEIP Puig de Sa Ginesta

CEIP Ses Quarterades

CEIP Galatzó

CEIP Son Ferrer

CEIP Cas Saboners

CEIP Bendinat

CEIP Jaume I

CEIP Son Caliu

Escoleta Na Burguesa: despatx administració- coordinació equip.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Alumnes de segon cicle de educació infantil i educació primària.

Calendari

Les dades que es reflecteixen en la memòria fan referència al curs escolar 2020-2021

El servei aquest curs va començar al mes d'octubre fins al 15 de juny.

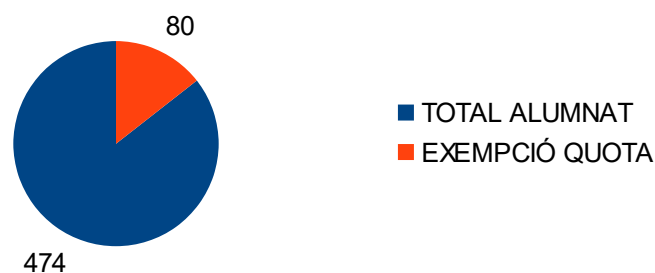
Horari

De 15 a 19 h.

Quotes

Les quotes són per un import de 20 € quadrimestrals. Les famílies amb dificultats econòmiques poden sol·licitar l'exempció del pagament.

El curs escolar 2020-21 hem rebut 80 sol·licituds d'exempció de quota.



Col·laboració / coordinació amb altres departaments o administracions

Es plantegen coordinacions a nivell intern i a nivell extern.

Coordinacions internes: entre els professionals que conformen l'equip REIP, especialment en aquells casos de nins i nines participants a més d'un servei del nostre programa.

Coordinacions externes: coordinacions establertes entre els professionals de l'equip REIP amb agents externs com: Serveis Socials municipals, EOEP de la Conselleria d'Educació, IBSMIA de la Conselleria de Sanitat... i amb tots els professionals de les escoles, implicats a cada un dels casos que tractem: equip directiu, equip de suport (PT, AL...) Tutors....

Es realitzen com a mínim tres reunions per curs amb els mestres tutors, EOEP i altres agents implicats: una abans de començar les sessions de suport, per conèixer els casos i establir objectius. Una altra per fer el seguiment abans de la finalització del 1r quadrimestre (al mes de gener) i la de final de curs al mes de maig, a on mostrem els informes finals de cada un dels alumnes. Les reunions del mes de maig el curs 2020-21 moltes s'han fet telemàticament.

Oferta educativa

Aquest curs s'han fet les següents actuacions a les 11 escoles públiques del municipi:

- Suport a la lectoescriptura (1r i 2n primària): servei de reforç i treball en hàbits de lectoescriptura per a alumnes de primer i segon de primària que presentin dificultats i problemes per a la seva adquisició.
- Taller de matemàtiques i llengua (3r i 4rt primària): servei de reforç dirigit als alumnes de 3r i 4rt de primària amb baix rendiment acadèmic i especials dificultats en l'àrea de matemàtiques i llengua. Treballam el càlcul, resolució de problemes, raonament lògic..., així com la comprensió i expressió oral i escrites, ortografia, lectura, etc.
- Reforç general (5è i 6è primària): servei de reforç que pretén ajudar a treballar als alumnes de 5è i 6è de primària per facilitar-los la seva tasca escolar i d'estudi, a més de desenvolupar uns hàbits correctes de treball. Es treballa també a partir dels dubtes i problemes concrets dels alumnes.
- Servei de logopèdia (2n cicle d'educació infantil i tota primària): intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns del llenguatge.
- Servei de psicomotricitat (2n cicle d'educació infantil i 1r i 2n de primària): intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns de relació social, psicomotricitat, hiperactivitat, manca d'atenció, etc.
- Servei de reforç psicoeducatiu amb alumnes diagnosticats com a TDA-H i d'altres dificultats psicològiques (tota primària): servei especialitzat en el tractament psicoeducatiu dels nins i nines diagnosticades amb Trastorn per Dèficit d'Atenció amb/sense hiperactivitat, així com amb altres dificultats psicològiques. A l'equip REIP hi ha dos psicòlegs especialistes que treballen directament amb els alumnes, les seves famílies i l'escola. La intervenció s'ha desenvolupat en els següents centres educatius: CEIP Ses Rotes Velles, CEIP Puig de Sa

Ginesta, CEIP Son Ferrer i CEIP Jaume I (escoles amb major nombre d'alumnes diagnosticats i/o distribució geogràfica del servei).

- Servei de Suport lingüístic: El curs 2020-21, no es realitza el programa de suport per la situació de la pandèmia i perquè els plans de contingència dels centres no ho permetien. La professora de suport lingüístic va fer sessions de reforç en el Ceip Cas Saboners i Ceip Son Ferrer

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals que ha treballat en el programa REIP al llarg del curs ha estat format per:

- Coordinadora del programa.
- 2 psicòlegs amb titulació TDAH.
- 2 expertes en psicomotricitat.
- 3 logopedes.
- 6 mestres.

DADES DE PARTICIPACIÓ

Nombre d'alumnes atesos al servei per centre escolar.

La totalitat dels alumnes atesos al Servei per cada centre educatiu, es a dir, els alumnes que s'han donat d'alta durant el curs i que han participat al programa.

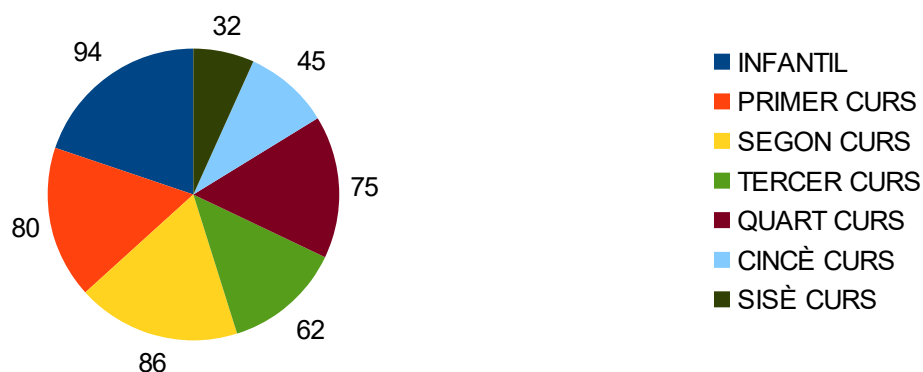
CENTRE ESCOLAR	NOMBRE D'ALUMNES
SES ROTES VELLES	52
SA MORISCA	39
SA GINESTA	52
SES QUARTERADES	21
XALOC	44
SON FERRER	62
CAS SABONERS	50
BENDINAT	36
SON CALIU	42
JAUME I	49
GALATZÓ	27
TOTAL ATEOS:	474

Aquest curs el servei del REIP, ha atès a un total de 474 alumnes, uns 49 alumnes menys que al final del curs passat.

El Ceip Son Ferrer té el major nombre d'alumnes, seguit de Ses Rotes Velles i Puig de Sa Ginesta.

Nombre d'alumnes totals al servei per curs

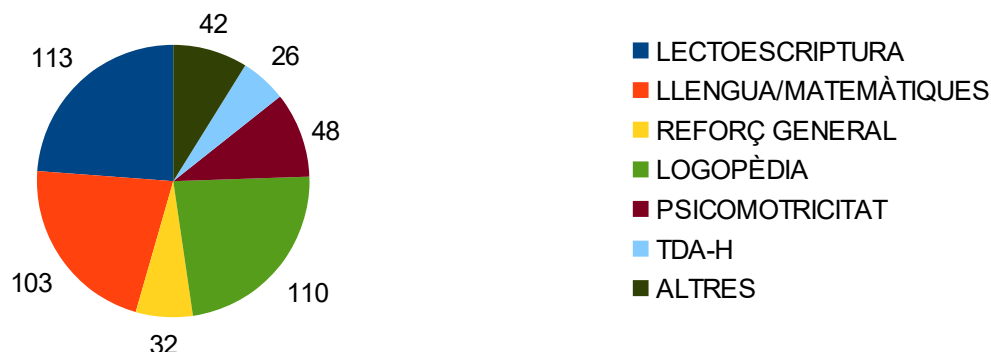
CURS ESCOLAR	NOMBRE D'ALUMNES
INFANTIL	94
PRIMER CURS	80
SEGON CURS	86
TERCER CURS	62
QUART CURS	75
CINCÈ CURS	45
SISÈ CURS	32
TOTAL	474



Com podem observar a la taula i a la gràfica anterior, la majoria d'infants que assisteixen al Servei cursen infantil i primer cicle de primària.

Nombre d'alumnes totals al servei per Programa

PROGRAMA	NOMBRE D'ALUMNES
LECTOESCRITURA	113
LLENGUA/MATEMÀTIQUES	103
REFORÇ GENERAL	32
LOGOPÈDIA	110
PSICOMOTRICITAT	48
TDA-H	26
ALTRES	42
TOTAL	474

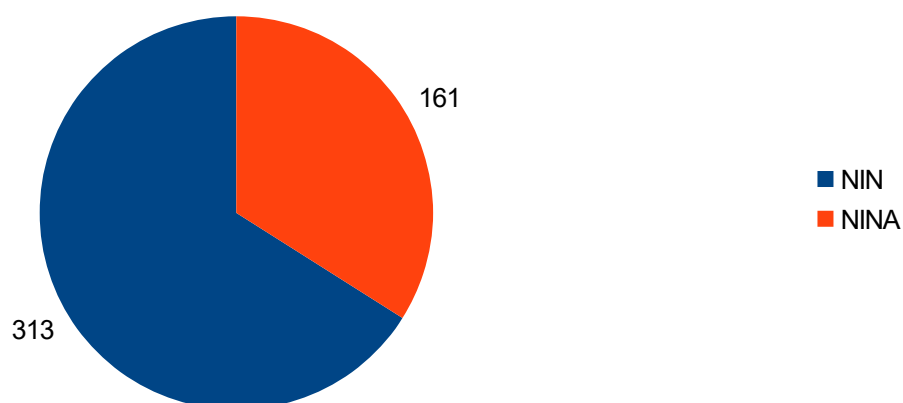


El programa que més alumnes registra és el programa de lectoescriptura, que ha augmentat durant aquest quadrimestre, seguit del programa de logopèdia. Els programes de TDAH i Altres trastorns de tipus psicològics també van en augment, hi comença haver una ràtio elevada, que s'hauria de disminuir per tractar-se de programes que requereixen d'una intervenció individual o en parella.

Relació d'alumnes del servei per centre i gènere

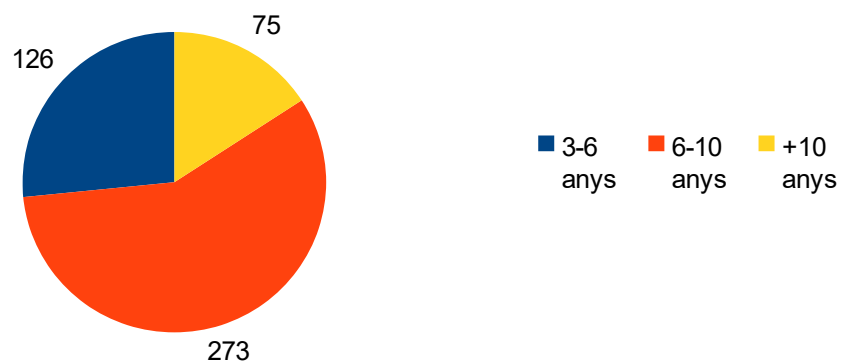
CENTRE	NIN	NINA
SES ROTES VELLES	32	20
SA MORISCA	27	12
SA GINESTA	28	24
SES QUARTERADES	13	8
XALOC	37	7
SON FERRER	38	24
CAS SABONERS	31	19
BENDINAT	29	7
SON CALIU	31	11
JAUME I	33	16
GALATZÓ	14	13
TOTALS	313	161

El nombre de nins supera al de nines. Hi ha un 66,03% del total que són nins.



Relació d'alumnes del servei per centre i franja d'edat

CENTRE ESCOLAR	3-6 anys	6-10 anys	+10 anys
SES ROTES VELLES	14	26	12
SA MORISCA	14	24	1
SA GINESTA	10	31	11
SES QUARTERADES	4	9	8
XALOC	6	32	6
SON FERRER	17	34	11
CAS SABONERS	12	35	3
BENDINAT	17	13	6
SON CALIU	16	19	7
JAUME I	12	30	7
GALATZÓ	4	20	3
TOTALS	126	273	75



Registram un major nombre la franja d'edat de 6 a 10 anys amb un total de 273 alumnes d'un total de 474 alumnes al servei. La franja d'edat de 3 a 6 anys registra un total de 126 alumnes, i la franja de més de 10 anys un total de 75 alumnes.

RELACIÓ D'ALUMNES PER CENTRE I PROGRAMA SEGONS SIGUIN ESTRANGERS COMUNITARIS I/O EXTRACOMUNITARIS

CENTRE ESCOLAR	ORÍGEN		
	ESTRANGERS	COMUNITARIS	EXTRACOMUNITARIS
SES ROTES VELLES	15	8	7
SA MORISCA	16	14	2
SA GINESTA	10	2	8
SES QUARTERADES	4	3	1

XALOC	11	9	2
SON FERRER	3	1	2
CAS SABONERS	16	10	6
BENDINAT	4	1	3
SON CALIU	8	5	3
JAUME I	0	0	0
GALATZÓ	6	3	3
TOTALS	93	56	37

Dels 474 participants, un 19,62% són estrangers (93 participants)

NOMBRE I % D'ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS PER PROGRAMA I CENTRE ESCOLAR

CENTRE ESCOLAR	Nº NESE
SES ROTES VELLES	8
SA MORISCA	12
SA GINESTA	23
SES QUARTERADES	1
XALOC	26
SON FERRER	32
CAS SABONERS	18
BENDINAT	6
SON CALIU	13
JAUME I	20
GALATZÓ	4
TOTALS	163

Per centres, Son Ferrer i Xaloc són els CEIP tenen més alumnes amb necessitats educatives que participen del programa.

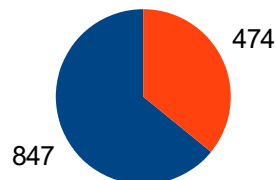


Un total de 163 alumnes tenen necessitats educatives especials, això representa un 34,38% dels alumnes participants.

TOTAL CASOS DERIVATS/ATESOS/PENDENTS PER CENTRE, PER PROGRAMA.

PROGRAMA	TOTAL DERIVATS	BAIXES	ALTES	PENDENTS	TOTAL ATESOS
lectoescriptura	171	1	3	60	113
Llengua/mates	188	8	0	77	103
Reforç general	84	8	0	44	32
Logopèdia	177	17	0	50	110
Psicomotricitat	106	3	0	55	48
TDA-H	49	1	0	22	26
Altres	72	1	0	29	42
Total	847	39	3	337	474

Dels total d'alumnes derivats s'ha atès a un 55,96%, sense comptar les baixes.



■ TOTAL ALUMNAT
 ■ ALUMNAT PARTICIPANT

NOMBRE DE REPETIDORS ATESOS PER CENTRE ESCOLAR

CENTRE ESCOLAR	Nº REPETIDORS
SES ROTES VELLES	2
SA MORISCA	1
SA GINESTA	7
SES QUARTERADES	2
XALOC	2
SON FERRER	0
CAS SABONERS	1
BENDINAT	0
SON CALIU	1
JAUME I	0

GALATZÓ	0
TOTALS	16

Dels 474 alumnes que acudeixen al servei del REIP, 16 alumnes són repetidors, un 3,27%, és una dada pot significativa, respecte al volum de participants. Destaquen els 7 repetidors de Sa Ginesta.



ANÀLISI DE RESULTATS

Tot i que, la diversitat de programes i necessitats específiques, fan que sigui difícil establir criteris de millora generals des d'una perspectiva qualitativa, s'han establert de 1 fins a 4 indicadors de desenvolupament per cada programa per valorar si la millora del rendiment és significativa o si no s'ha produït.

És a partir de les percepcions dels professionals, que parteixen dels objectius establerts en la fulla de derivació, juntament amb els mestres o tutors i posteriorment amb la família, ens duen a establir uns percentatges de millora generals que, en aquest segon quadrimestre han experimentat un augment significatiu, ja que la feina acumulada de tot el curs es percep a la finalització del programa.

Així, el 86,79% milloren, com a mínim en algun dels ítems considerats a les valoracions de l'alumnat, front al 75,15% del primer quadrimestre.

Per programes, la percepció dels resultats d'aquest segon quadrimestre:

Lectoescritura i reforç

En general es nota una millora important en tots els centres, tot i això hi ha alguns alumnes que no han mantingut el ritme, es despisten fàcilment amb els companys. En els més petits hi ha una millora considerable en lectoescriptura, comprensió de textos, amb un poc de reforç i bona actitud per part de l'alumnat s'ha notat moltíssim el canvi i la millora ha estat significativa.

Gran part dels alumnes que han anat millorant, es troben amb diferents causes que alenteixen el seu aprenentatge. Una d'aquestes causes podria ser la seva situació familiar, la feina a casa, etc. i/o les dificultats d'aprenentatge significatives que tenen.

Audició i Llenguatge

Pel que fa a logopèdia, hi ha alumnes que, com ja hem assenyalat en altres ocasions, amb la col·laboració dels pares han millorat molt i el seu progrés és molt positiu donat el suport que tenen a l'àmbit familiar. Hi ha alguns casos que no han experimentat una millora observable, no són molts, i cal dir que es tracta de casos d'infants amb trastorns difícils de tractar, que l'evolució va més lenta.

Els alumnes que milloren considerablement és gràcies a les intervencions fetes i a la implicació de la majoria de pares que demanen ajuda, pautes, exercicis.

Psicomotricitat

Aquest curs en general les famílies s'han compromès molt amb l'activitat de psicomotricitat, han escoltat atentament les indicacions i hem tingut una assistència molt elevada. Gairebé més de la meitat dels infants presenten algun tipus de millora. Els que no han experimentat millora solen presentar una problemàtica més complicada, són sobretot casos comportamentals que necessiten temps o bé bloquejos emocionals que necessiten també altres tipus d'atenció.

TDAH i Altres dificultats

S'ha observat una actitud general de comprensió i acceptació de les noves circumstàncies. Els nins han vingut motivats i han participat de forma adequada a les sessions i el quadrimestre ha discurregut amb normalitat, seguint la pauta d'un curs amb presencialitat. La flexibilitat del programa i la predisposició i ordre dels centres educatius ha suposat un factor clau en el bon desenvolupament i resiliència de la intervenció.

VALORACIÓ GENERAL I PROPOSTES DE MILLORES

La valoració general és que ens sentim satisfets de poder haver continuat les nostres intervencions i els nivells d'assistència són satisfactoris.

Hi ha hagut canvis i adaptacions per motiu de les successives instruccions, especialment en referència als grups de convivència estable, i a les ràtios, però a partir de març-abril, que ja es va experimentar una millora i la recuperació de grups d'infants.

Encara és necessari continuar treballant amb tot l'alumnat per aconseguir i millorar el seu aprenentatge i les seves capacitats. També cal seguir amb la bona comunicació habitual amb les famílies i professionals dels centres per arribar millor als infants i al seu ritme d'aprenentatge, reforçant aquells aspectes que l'ajudin a seguir el ritme de la classe ordinària. Els nins i nines han vingut motivats i han tingut una actitud molt encomiable, ja que tenien assolides totes les mesures per un bon funcionament.

Per tant, el curs ha acabat amb bones condicions, donades les previsions inicials i ha seguit la mateixa dinàmica d'altres anys. El programa REIP, creiem, ha sortit reforçat i ha demostrat la seva solidesa. S'han pogut respectar les mesures i el fet de baixar la ràtio d'ocupació a les sessions ha suposat una intervenció molt beneficiosa. Tot que el programa de TDHA i Altres dificultat

psicològiques es veu desbordat per la quantitat de casos atesos que necessitarien més hores d'intervenció per poder optimitzar els resultats.

Això no obstant, les famílies, els docents i els propis infants han expressat agraïments a l'esforç i la tranquil·litat ha predominat en les sessions i ha suposat un marc de seguretat pel rendiment i benestar dels infants.

Algunes de les propostes de millora dels professionals:

Fer un banc de materials comú per a tots els logopedes d'aquest servei donat que:

- Actualment els materials que tenim creats per anteriors companys de feina són pobres i poc visuals.
- Cada material li faltaria una guia didàctica per saber amb quins objectius s'ha creat aquest material.
- Poder classificar-los segons el que es vol treballar amb ells.

Aquesta proposta es podria fer extensa als altres programes.

QUESTIONARIS SATISFACCIÓ FAMÍLIES.

Nombre de respostes per centres i programes

De les enquestes enviades a les famílies via whatsapp o correu electrònic, hem obtingut un total de 155 respostes.

Per a la valoració dels programes hem de tenir en compte que les famílies que han contestat són les més implicades i les que en major mesura han estat en contacte amb els professionals dels diferents programes.

La valoració de les famílies en general és molt positiva.



4. SERVEIS

4.3. CENTRES DE REFORÇ EDUCATIU DE CALVIÀ (CREC)

INTRODUCCIÓ

Després de la suspensió de les activitats presencials el curs 2019-20, motivada la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, el curs 2020-2021 tampoc s'ha desenvolupat amb normalitat. Les dimensions i superfícies dels centres de reforç educatiu han determinat que, per tal de poder garantir les mesures de prevenció dictades per les autoritats sanitàries, aquest curs també s'han hagut d'oferir les activitats en la modalitat telemàtica.

Així i tot, la primera setmana del mes d'octubre, s'han desenvolupat tallers de formació i capacitat digital adreçat als nous alumnes dels CREC i a aquells alumnes que els equips docents han valorat que necessiten aquesta formació per a treballar de manera òptima amb metodologia online, tal com determina el Pla de retorn i contingència dels CREC pel curs 2020-21.

En el CREC de Son Ferrer, al ser el centre amb més espais disponibles per a poder respectar les mesures de prevenció del COVID, des del mes de març fins al mes de juny, s'ha citat presencialment, de forma individual o en petits grups, a aquells alumnes que ha requerit una atenció presencial, motivada per les seves especials dificultats d'aprenentatge amb l'objectiu d'individualitzar al màxim la intervenció educativa i així poder millorar-la.

Les activitats telemàtiques, tal com es va fer el curs passat a partir del tancament dels centres, s'han desenvolupat a través de l'eina telemàtica "Classroom" de la plataforma Gsuite Education de Google. Per a la comunicació amb amb les famílies s'ha continuat amb la comunicació a través de l'app per a telèfons mòbils Remind.

DESCRIPCIÓ

La xarxa de centres de reforç educatiu de Calvià constitueixen un servei que s'estructura com a recurs de suport acadèmic i educatiu dirigit als estudiants de secundària, principalment obligatòria, residents a Calvià, que té com a finalitat afavorir el seu èxit escolar i prevenir que abandonin prematurament el sistema educatiu.

OBJECTIUS

- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat d'educació secundària.
- Proporcionar atenció específica a l'alumnat que presenti dificultats d'aprenentatge.
- Proporcionar informació i orientació acadèmica a l'alumnat i a les seves famílies.
- Complementar les activitats de reforç del currículum amb activitats formatives que afavoreixin l'autonomia en l'estudi.
- Proporcionar a l'alumnat de batxillerat i FP espais d'estudi i treball.
- Fomentar i propiciar en els joves el desenvolupament de les seves capacitats i habilitats personals, com ara l'autonomia, comunicació i relació interpersonal, constància i responsabilitat en el treball.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI:

Destinataris

Dirigit a estudiants d'educació secundària obligatòria.
Els alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius de Formació Professional poden utilitzar les instal·lacions com a espais d'estudi i treball acadèmic.

Calendari

Servei d'hivern, d'octubre a juny.
Servei d'estiu: juliol i agost.

Horaris

Hivern: CREC Son Ferrer de 14 a 19 h.
CRECs Santa Ponça, Bendinat i Peguera de 15 a 20 h.

Estiu: tots els centres de 9 a 14 h.

Oferta educativa

- Servei de tutoria: Suport en la planificació de l'estudi, organització de tasques escolars, revisió agendes, supervisió i compliment de la planificació.
- Servei d'orientació: Intervenció en la millora del procés d'aprenentatge de l'alumne, orientació acadèmica i vocacional.
- Servei de consultoria: Resolució de dubtes concrets que apareixen en les diferents matèries curriculars de manera individualitzada i/o en petit grup.
- Servei NESE: Atenció específica als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Servei d'estiu: Servei específic de reforçament de l'estudi a l'estiu prioritzant als estudiants amb un determinat nombre d'assignatures pendents de recuperar en la convocatòria del mes de setembre.

Quotes

Les famílies abonen la quantitat de 10 € mensuals, d'acord amb l'establert en l'ordenança municipal corresponent. Es contempla la possibilitat de sol·licitar exempció del pagament a les famílies amb dificultats econòmiques.

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals que ha treballat en el programa CREC al llarg del curs 2020-21 ha estat format per 4 tutors, 17 professors i un professor responsable TIC a temps parcial. Un pedagog de l'IMEB ha duit la direcció del servei. S'ha possibilitat la participació i suport de 2 becàries.

DADES D'INTERVENCIÓ

Servei d'hivern: Servei de tutoria, Servei d'orientació, Servei de consultories :

Les dades d'usuaris del servei durant el curs **2020-21**, són les següents:

ALUMNES D'ESO	S. FERRER	S.PONÇA/ PEGUERA (*)	BENDINAT	TOTAL
INSCRITS (alumnes que han fet sol·licitud)	110	82	59	251
SENSE PLAÇA (alumnes en llista d'espera)	-	-	-	-
ADMESOS (inicien curs el mes d'octubre)	110	82	59	251
ALTES (una vegada iniciat el curs)	6	15	7	28
ATESOS (alumnes que inicien el curs més els que s'incorporen al llarg del curs)	116	97	66	279
BAIXES (alumnes que, per diferents motius, deixen el servei al llarg del curs)	10	19	18	47
FINALITZEN	106	78	48	232
ALUMNES BATXILLERAT I FP (Que utilitzen les instal·lacions com a espai d'estudi)	-	-	-	-
Total usuaris ESO + Batxillerat i FP	106	78	48	232

(*) Els Crec de Santa Ponça i Peguera han tingut la consideració d'un sol centre telemàtic integrat al ser la majoria dels seus usuaris alumnes de l'IES Calvià, la qual cosa ha permès optimitzar els recursos per a desenvolupar la modalitat telemàtica del servei.

Les dades del curs 2020-21 són difícilment comparables amb les del cursos anterior donada la situació extraordinària d'ambdós cursos. El curs 2019-20 es va declarar l'estat d'alarma, la qual cosa que va provocar el tancament dels centres, i aquest curs 2020-21 s'ha retornat a les classes presencials en els IES amb estrictes mesures de prevenció sanitària i s'ha continuïtat oferint el servei dels CREC principalment en la seva modalitat telemàtica.

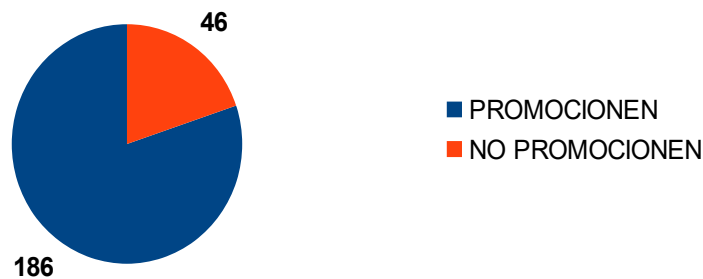
El curs 2019-2020 va haver-hi un total de 418 usuaris d'ESO atesos, dels quals dia 14.03.20, dia de la declaració de l'estat d'alarma, eren alumnes actius 395, dels quals varen finalitzar el servei de forma telemàtica 296.

Aquest curs 2020-21 s'han atès 279 usuaris d'ESO dels quals han finalitzat el servei 232 alumnes.

Per tant, aquest curs 2020-21, ha disminuït el nombre d'alumnes d'ESO atesos respecte als del curs 2019-20 i també el nombre d'alumnes que han finalitzat el servei.

DADES DE PROMOCIÓ DE CURS EL MES DE JUNY

ALUMNES QUE PROMOCIONEN DE CURS SOBRE 232 USUARIS QUE FINALITZEN EL MES DE JUNY



El percentatge d'alumnes que promocionen el mes de juny sobre els que finalitzen el servei el mes de juny és del 80,17% (186 alumnes promocionen sobre 232).

El percentatge d'alumnes que promocionen de curs el mes de juny dels darrers anys ha estat el següent:

el curs 2013-14 un 65,60 %,
 el curs 2014-15 un 69,03 %,
 el curs 2015-16 un 73,68 %
 el curs 2016-17 un 71,81 %
 el curs 2017-18 un 78,48 %
 el curs 2018-19 un 76,03 %
 el curs 2019-20 un 94,43 %
 el curs 2020-21 un 80,17%

Nota: El percentatge corresponent al curs escolar 2019-20 del 94,43 % s'ha de contextualitzar en el marc dels acords de la Conferència Sectorial d'Educació pel que fa a l'adaptació de l'avaluació, promoció i titulació en l'àmbit de l'educació no universitària en el context de la pandèmia per la COVID19, tal com es determina en l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril.

Servei d'estiu

Durant els mesos de juliol i agost s'ofereix un servei específic, per a aquells estudiants que compleixin els requisits d'admissió, amb l'objectiu de que afrontin satisfactòriament la convocatòria d'exàmens del mes de setembre. Fonamentalment amb activitats de planificació i seguiment de l'estudi i el treball acadèmic i amb activitats de reforç de les assignatures suspeses, principalment les assignatures instrumentals.

Però aquest curs 2020-21 el servei d'estiu s'ha continuat desenvolupant excepcionalment de forma telemàtica possibilitant que els alumnes amb totes les assignatures aprovades en la convocatòria del mes de juny hagin pogut obtenir plaça, sempre que l'organització del servei per a aquells alumnes amb assignatures suspeses ho permetes, la qual cosa efectivament ha succeït.

També de forma excepcional s'ha possibilitat obtenir plaça a aquelles alumnes amb més de 6 assignatures suspeses, comptabilitzant les del curs més les pendents de cursos anteriors, treballant en el CREC, en aquest cas, només les assignatures pendents de cursos anteriors.

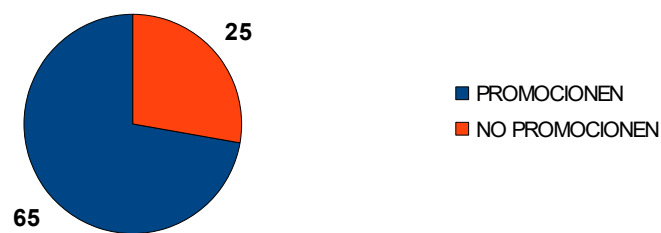
Els alumnes amb totes les assignatures aprovades el mes de juny que han assistit al servei d'estiu no es comptabilitzen en els percentatges de promoció de curs de la graella de dades i es consideren com a no examinats en la convocatòria de juny (*).

La distribució dels alumnes del servei d'estiu és la següent:

	SON FERRER	BENDINAT	PEGUERA/STA PONÇA	TOTAL
INSCRITS (alumnes que han lliurat sol·licitud)	63	23	27	113
NO ADMESOS (d'acord amb la normativa d'admissió)	-	-	-	-
ADMESOS (alumnes que inicien el servei d'estiu)	63	23	27	113
BAIXES (alumnes que abandonen el servei)	2	0	2	4
FINALITZEN (alumnes que finalitzen el servei el juny)	61	23	25	109
NO EXAMINATS (*) (amb tot aprovat el juny)	10	8	1	19
EXAMINATS (presentats a convocatòria setembre)	51	15	24	90
PROMOCIONEN sobre els alumnes que finalitzen el servei d'estiu que tenien assignatures suspeses el juny)	35	10	20	65
% PROMOCIÓ sobre els examinats	68,63%	66,66%	83,33%	72,87%

DADES DE PROMOCIÓ DE CURS EL MES DE SETEMBRE

ALUMNES QUE PROMOCIONEN SOBRE ELS 90 USUARIS QUE FINALITZEN I S'HAN EXAMINAT



El percentatge d'alumnes que promocionen el mes de setembre és del **72,22%**

CREC	TOTAL ALUMNES		PER BLOCS D'ASSIGNATURES SUSPESES					
			1,2		3,4,5		6	
	ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN
SON FERRER	51	35	22	(*)19	23	14	6	1
BENDINAT	15	10	7	7	4	2	4	1
S.PONÇA/PEGUERA	24	20	9	9	11	10	4	1
TOTAL	90	65	38	35	38	26	14	4
%	72,22%		92,10%		68,42%		28,57%	

(*) 3 alumnes no promocionen al tenir assignatures suspeses de cursos anteriors

El percentatge d'alumnes que han promocionat els darrers cursos acadèmics ha estat el següent:

curs 2013-14 un 73,41 %
 curs 2014-15 un 84,41 %
 curs 2015-16 un 87,59 %
 curs 2016-17 un 80,83 %
 curs 2017-18 un 80,82 %
 curs 2018-19 un 87,02 %
 curs 2019-20 un 87,23 %
 curs 2020-21 un 72,22 %

Servei NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu)

Al llarg del Servei d'hivern s'han atès un total de **81 alumnes amb necessitat específica de suport educatiu**, amb la següent distribució:

NESE ESO	SON FERRER	SANTA PONÇA/PEGUERA	BENDINAT	TOTAL
Primer	13	5	4	22
Segon	11	5	2	18
Tercer	17	7	4	28
Quart	6	4	3	13
TOTAL	47	21	13	81

Dels 232 alumnes atesos que han finalitzat el servei, els 81 alumnes amb necessitat específica de suport educatiu (NESE) representen el 31'90 % del total d'alumnes.

4. SERVEIS

4.4. REFORÇ EDUCATIU A BATXILLERAT

DESCRIPCIÓ

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat és una activitat subvencionada per l'IMEB i organitzada per les associacions de mares i pares d'alumnes dels instituts d'educació secundària del municipi de Calvià, dirigides a l'alumnat de batxillerat resident al municipi, amb la finalitat de promoure la realització d'activitats que complementin o donin suport a les activitats curriculars i facilitar la continuïtat d'estudis post-obligatoris.

OBJECTIUS

- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat de batxillerat del municipi de Calvià.
- Oferir suport i reforç educatiu els horabaixes, al propi institut on l'alumne està matriculat.
- Proporcionar a l'alumnat de batxillerat espais d'estudi i treball.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI:

Destinataris

Dirigit a l'alumnat de batxillerat.

Calendari

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat s'ha realitzat d'octubre de 2020 a juny de 2021.

Aportació municipal a les famílies

Fins a 20 € mensuals per alumne/a de batxillerat participant a l'activitat de reforç educatiu, resident al municipi de Calvià.

RECURSOS HUMANS

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat ha estat gestionada per les AMIPAs dels instituts d'educació secundària de Calvià, que han contractat professorat per a la realització de l'activitat. L'elaboració de les bases i convocatòria, el seguiment i el suport a les AMIPAs ha estat assumit per l'equip tècnic de l'IMEB.

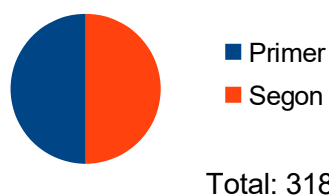
DADES D'INTERVENCIÓ

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat, durant el curs escolar 2020-2021 ha estat organitzada per dues associacions de mares i pares d'alumnes: AMIPA IES Calvià i AMIPA IES Son Ferrer. L'Amipa de l'IES Bendinat no ha realitzat el suport al seu centre.

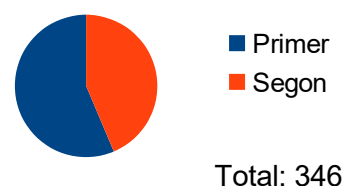
La participació de l'alumnat de batxillerat a l'activitat de reforç educatiu durant el curs 2020-2021, ha estat la següent:

BATXILLERAT	IES CALVIÀ	IES SON FERRER	TOTAL
Primer	159	195	354
Segon	159	151	310
TOTAL	318	346	664

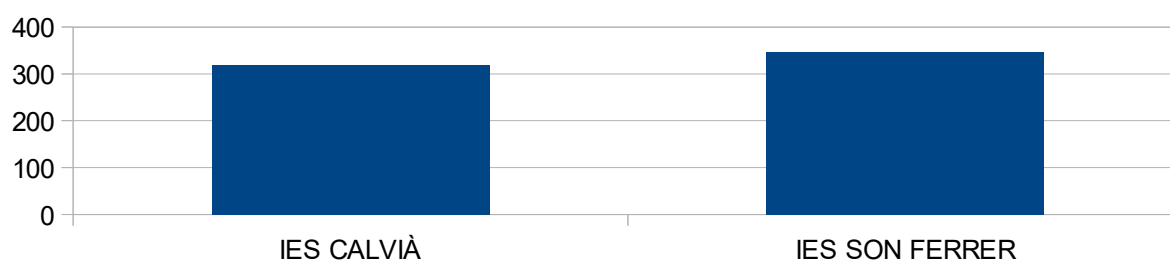
IES CALVIÀ



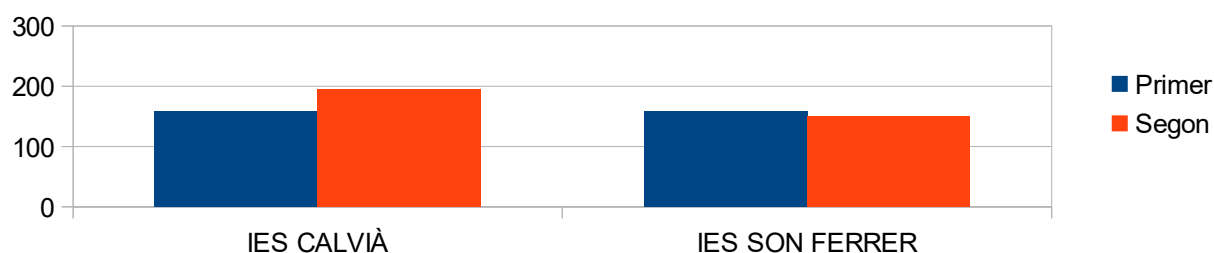
IES SON FERRER



COMPARATIU ENTRE IES CALVIÀ I IES SON FERRER

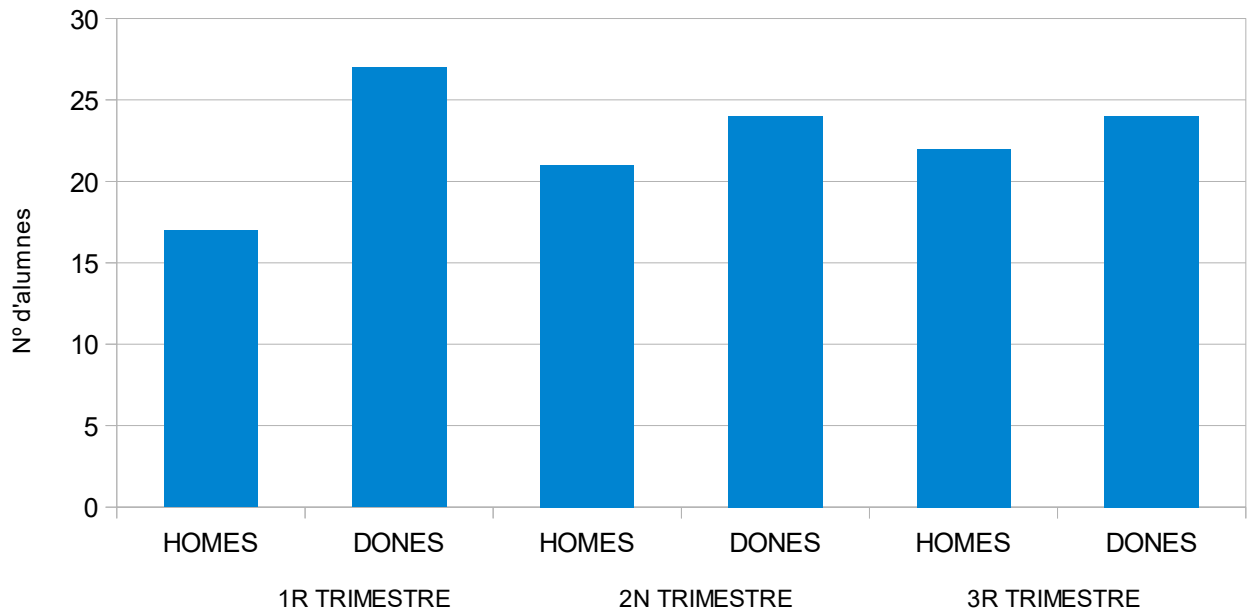


COMPARATIU ENTRE IES CALVIÀ I IES SON FERRER



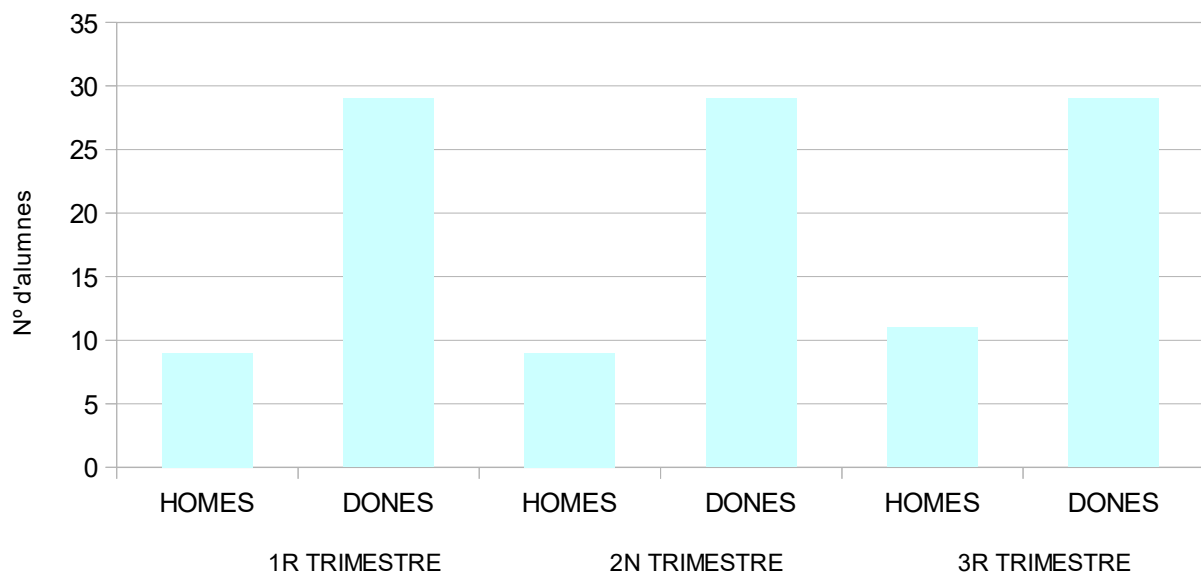
COMPARATIU PERSPECTIVA DE GÈNERE

IES CALVIÀ



COMPARATIU PERSPECTIVA DE GÈNERE

IES SON FERRER



Matèries de les quals les AMIPAS han oferit reforç educatiu a batxillerat durant el curs escolar 2020-2021:

BATXILLERAT	IES CALVIÀ	IES SON FERRER
Primer	- Física i química - Matemàtiques	- Física i química - Matemàtiques - Anglès
Segon	- Física - Química - Matemàtiques - Economia - Llengua castellana - Llengua catalana - Llatí	- Física i química - Matemàtiques - Anglès

La subvenció destinada a l'activitat de reforç educatiu per a l'alumnat de batxillerat resident al municipi de Calvià, durant el curs escolar 2020-2021, ha estat de 10.270€.

COVID-19. ESPECIALS CIRCUMSTÀNCIES:

El fet de la pandèmia ha afectat a aquesta subvenció de dues formes:

Respecte a les activitats: Es varen iniciar les activitats de forma virtual. Han finalitzat el curs de forma presencial.

4. SERVEIS

4.5. CENTRE UNIVERSITARI DE CALVIÀ (CUC)

DESCRIPCIÓ

El CUC és el primer Centre Universitari de les Illes Balears. Es posà en marxa el 31 de març de 1995, arran d'un acord marc de col·laboració subscrit amb la Universitat de les Illes Balears (UIB) i la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED).

OBJECTIUS

- Potenciar i facilitar l'accés i continuïtat a l'educació postobligatòria
 - Facilitar eines i recursos com a complement per a l'adquisició de les competències personals, acadèmiques i professionals.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

El Centre Universitari de Calvià va dirigit al conjunt de persones que vulguin accedir a estudis d'educació postobligatòria (Cicles formatius, batxiller i universitat), o que els estiguin cursant o ja els hagin fet.

Calendari

Tot l'any.

Horari

- Mesos de gener, febrer, maig, juny, juliol: tots els dies (de dilluns a diumenge) de 9 a 14 i de 16 a 21 h.
- Mesos de març, abril, setembre, octubre, novembre i desembre: de dilluns a divendres de 9 a 14 i de 16 a 20 h., dissabtes de 10 a 14 h.
- Mes de juliol (en acabar temporada exàmens) i agost de dilluns a divendres de 9 a 14h.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions

Amb els 3 IES del municipi (Calvià, Son Ferrer i Bendinat) i CEPA Calvià:

- Reunió a inici de curs acadèmic amb l'equip d'orientació a fi de presentar les activitats que s'ofereixen des del CUC
- Seguiment amb els equips d'orientació per a fixar calendari d'activitats i la seva realització.

Amb la UIB:

- Contacte a inici de curs per a conèixer l'oferta de sessions informatives per a dur a terme als IES i al CUC, especialment per a famílies.
- Contacte per a resolució de consultes i incidències administratives.
- Contacte per a la difusió de les activitats dutes a terme per part del CUC.

Amb el MEC

- Contacte permanent per a resolució de consultes i incidències administratives relatives a Aula Mentor.

Amb la Direcció General de Joventut del Govern Balear:

- Contacte permanent a fi d'establir les pautes per al seguiment dels voluntaris en actiu així com aquells que estan en procés d'enviament.
- Participació en accions de difusió i visibilitat

Amb el departament de mobilitat de l'Ajuntament de Calvià

- Contacte per a resolució de consultes i incidències administratives per a la gestió del Bus Universitari i Bus Selectivitat

Amb professionals i entitats públiques i privades

- Per a la col·laboració a les Pràctiques Vocacionals
- Per a la col·laboració de les Jornades d'Orientació
- Per a la realització de projectes europeus
- Per a la realització de tallers i accions formatives
- Altres serveis/departaments dependent de les activitats: Servei Beca, CREC, comunicacions, IFOC,, etc

OFERTA EDUCATIVA

Des del Centre Universitari de Calvià s'han ofert els següents programes:

PROGRAMA DE SUPORT A L'ESTUDI

El servei d'ajuda a l'estudi està constituït per un conjunt de recursos adreçats a facilitar als usuaris i usuàries, l'accés i continuïtat als estudis superiors i poder dur a terme la seva tasca acadèmica. S'han dutes a terme les accions corresponents a aquest servei millorant el procediment i el funcionament de cada acció. Les accions que formen aquest servei són:

- Sales d'estudis , treball en grup i ordinadors

Es posa a disposició dels joves les instal·lacions amb 70 punts d'estudi individual, una sala de treball en grup per a cinc persones i accés a ordinadors i wifi. Obert tot l'any i en temporades d'exàmens

n'ampliam els horaris. Destinatari: Estudiants de 2n batxillerat, estudiants universitaris i cicles formatius i recents titulats.

- Bus Universitari / Bus Selectivitat

Funcionament del Bus Universitari durant tot el calendari lectiu de la UIB. I possibilitat de fer-ne ús durant els tres dies de selectivitat, en aquest cas s'amplien els horaris de tornada.

Destinatari: Estudiants universitaris (Bus Universitari), Estudiants de 2n batxillerat (Bus Selectivitat)

- Suport matrícula a la UIB

Es presta assessorament i suport en el tràmit de les matrícules de les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys (UIB).

PROGRAMA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

L'orientació acadèmica s'ha d'emmarcar en un procés d'intercanvi entre els coneixements de la persona, els seus interessos professionals, la realitat del mercat laboral i les necessitats socials del seu entorn. A l'hora de prendre una decisió vocacional, s'han de tenir en compte tot un conjunt de variables que hi intervenen i que condicionen l'elecció d'estudis o professions. El servei té com a finalitat proporcionar informació completa i actualitzada sobre la totalitat de l'oferta acadèmica i de formació en general, i orientar els diferents col·lectius de joves de Calvià per tal de facilitar-los l'elecció d'estudis i formació. Les accions que formen aquest servei són:

- Orientació acadèmica individual: S'ofereix un servei d'orientació educativa i vocacional individual per tractar els temes que més preocupen als joves de cara a elegir els estudis postobligatoris o professió. Destinatari: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius i universitaris

- Orientació i assessories grupals: A través de sessions informatives i tallers pràctics es proporciona informació i orientació acadèmica, es mostren eines i recursos amb l'objectiu de millorar les habilitats i capacitats acadèmiques i personals, i es facilita la tria del recorregut acadèmic. Destinatari: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius

- Jornada d'Orientació Vocacional

Per la situació causada pel Covid s'ha adaptat l'activitat i en lloc de fer una jornada de cinc hores s'ha organitzat en jornades de 10 horabaixes. Et facilita un espai en línia on els joves tenen a la seva disposició "taules rodones" amb entrevistes amb professionals, i centres educatius que informen de la l'oferta acadèmica dels universitaris i de cicles formatius. Destinatari: Excepcionalment, per ser en línia, s'ha oferir a estudiants de 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

- Pràctiques vocacionals

Consisteix a oferir als i a les estudiants de quart d'ESO la possibilitat de viure una experiència real dins el món laboral, amb professionals de diferents camps, mitjançant l'observació d'un expert de la professió en el seu lloc de feina habitual, i que aporti a la persona en pràctiques el suport que sigui necessari perquè aquesta pugui clarificar els seus interessos, possibilitats i elecció vocacional. Destinatari: Estudiants de 4t d'ESO i 1r de batxillerat

- Xerrades per a famílies

Xerrades destinades a famílies d'estudiants de 3r i 4t d'ESO i batxillerat on s'informarà del sistema educatiu actual (opcions, accés, requisits, durada, etc). La finalitat és oferir eines i instruments per poder donar suport en el procés de formació acadèmic i professional des de l'àmbit familiar.

PROGRAMA CREAT

- Tallers de Talents Col·lectius: Es tracta d'una programació de tallers pràctics orientats a fomentar l'adquisició de competències personals, prelaborals i per a l'èxit acadèmic: treball en equip, , expressió i comunicació escrita, creació i presentació de treballs acadèmics, tècniques d'estudi. Destinatari: Estudiants de 2n de batxillerat, universitaris, cicles formatius i nou titulats.

- Beca Socioeducativa CUC

Es tracta de la convocatòria de 8 beques d'estudiants de 2n de batxillerat dels IES de Calvià a fi que participin directament en les activitats pròpies del CUC, en la seva planificació, difusió i comunicació. La part pràctica es complementa amb una part formativa.

Acció gestionada de manera directa amb el Servei de Beques de l'IMEB. El Servei de Beques es qui elabora i tramita la convocatòria, selecció, procés formatiu i coordinació general de Beques Destinatari: Estudiants de 2n de batxillerat

- Aula Mentor

Amb motiu de la firma del conveni en 2004 es gestiona la plataforma Aula Mentor. Amb dita plataforma l'usuari pot accedir a una oferta formativa no reglada de més de 160 cursos. Les característiques principals d'aquesta plataforma és que la matrícula està oberta tot l'any (exceptuant el mes d'agost), es realitza a distància, és asincrònica i a la finalització de les activitats obligatòries i l'examen final es certifica el curs per Ministeri d'Educació.

Els destinataris són: Estudiants de 2n de batxillerat, estudiants i nou titulats universitaris i de cicles formatius.

PROGRAMA DE MOBILITAT PER EUROPA (Calvià in Europe)

El servei de mobilitat europea s'ha constituït per un conjunt d'accions que han servit per informar, facilitar i fomentar la mobilitat del joves usuaris i usuàries del CUC per Europa. Les accions realitzades des del CUC s'emmarquen dins el nou programa de la Unió Europea Erasmus+. Les accions que formen aquest servei són:

- Cos Europeu Solidari

Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar entre 2 i 12 mesos en un projecte voluntari europeu. S'ofereixen més de 3.500 projectes (infants, joves, art, igualtat de gènere, mediambient, esports...). Destinatari: Joves de 17 a 30 anys

- Formació E+

Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar en accions formatives promoure la mobilitat europea i la millora en la intervenció en els joves.

- Projectes Solidaris: Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves a desenvolupar projectes solidaris durant un període d'entre 2 i 12 mesos, donant un nou marc per expressar la seva solidaritat i compromís per a portar canvis positius en la seva comunitat local. Destinatari: Joves de 17 a 30 anys

RECURSOS HUMANS

El servei està gestionat per tres treballadores (contractació a través d'una empresa externa per a possibilitar la prestació del servei). El servei ha possibilitat la participació formativa de dos becaris universitaris / cicles formatius, i la implicació directament en la integració a l'equip de 6 joves estudiants de 2n batxillerat que realitzen una beca municipal "Beca Socioeducativa". Una tècnica grau mig de l'IMEB ha duit la direcció del servei.

DADES D'INTERVENCIÓ

ACTUACIÓ	USUARIS
PROGRAMA AJUDA A L'ESTUDI	415
PROGRAMA BRUIXOLA EDUCATIVA	845
PROGRAMA CALVIÀ IN EUROPE	41
PROGRAMA CREA'T	262
TOTAL	1563

PROGRAMA AJUDA A L'ESTUDI		
ACTUACIÓ	Usuaris/àries	Usos
Bus universitari	54	-
Bus selectivitat	20	57
Sales d'estudi	340	4541
Suport matrícula universitat	1	1

PROGRAMA BRÚIXOLA EDUCATIVA		
ACTUACIÓ	Usuaris/àries	
Orientació acadèmica individual	94	
Orientació acadèmica grupal	537	
Jornada d'orientació vocacional	97	
Pràctiques vocacionals	95	
	Futur en construcció: després de l'ESO	14
Xerrades per a famílies	Futur en construcció: després de batxillerat	8

PROGRAMA CALVIÀ IN EUROPE	
ACTUACIÓ	Usuaris/àries
Enviament Voluntariat europeu	6
Sessió informativa Explora europa	35
Formació Erasmus+	-
Projectes Solidaris	-

PROGRAMA CREA'T		
ACTUACIÓ	Tallers	Usuaris/àries
	TIPS I TRUCS per controlar l'ansietat durant l'estudi II	10
	TIPS I TRUCS per aprofitar les classes universitàries II	1
	TIPS I TRUCS per aprendre a elaborar i redactar treballs acadèmics en la universitat	14
	TIPS I TRUCS per planificar el teu itinerari formatiu	2
	TIPS I TRUCS per preparar amb èxit els exàmens	2
	TIPS I TRUCS per aprendre més i millor	2
	TIPS I TRUCS per gestionar el temps d'estudi I	1
Tips i Trucs	TIPS I TRUCS per gestionar el temps d'estudi II	5
	TIPS I TRUCS per planificar la teva oposició	6
	TIPS I TRUCS per fer el teu TFG/TFM	5
	TIPS I TRUCS per incorporar la perspectiva de gènere a la teva pràctica professional	3
	TIPS I TRUCS per dedicar-te al que t'apassiona	11
	TIPS I TRUCS per redactar el teu TFG/TFM	3
	TIPS I TRUCS per defensar el teu TFG/TFM	3
	TIPS I TRUCS per planificar l'estudi per la PBAU	3
	Beca socioeducativa	8
Aula mentor	Assessories	72
	Matrícules	63
Preguntes i Respostes	PREGUNTES I RESPOSTES sobre la igualtat com a sortida professional	4
	PREGUNTES I RESPOSTES sobre l'accés a la funció pública I	18
	PREGUNTES I RESPOSTES sobre l'accés a la funció pública II	6
	PREGUNTES I RESPOSTES sobre els estudis superiors de cuina i gastronomia	11
	PREGUNTES I RESPOSTES sobre la PBAU	2
	PREGUNTES I RESPOSTES sobre els estudis de mecatrònica	2

PREGUNTES I RESPOSTES sobre els estudis de Disseny de producte	1
PREGUNTES I RESPOSTES sobre estudis i professions relacionades amb àmbit marítim	1
PREGUNTES I RESPOSTES sobre la PAP-EDUC	2
PREGUNTES I RESPOSTES per tenir experiències al voltant del món	1

4. SERVEIS

4.6. CENTRE D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES (CEPA)

DESCRIPCIÓ

El CEPA Calvià és un centre d'educació per a adults fruit d'un conveni entre la Conselleria d'Educació i l'Ajuntament de Calvià.

L'oferta formativa és molt àmplia: grups d'alfabetització, cicles formatius, grups de preparació per a proves d'accés a la universitat, cursos d'idiomes, etc.

OBJECTIU

Satisfer les necessitats i expectatives de formació dels alumnes oferint una formació acadèmica àmplia, motivadora i de qualitat, atenta a les variacions de l'entorn (social, laboral i tecnològic) i seguint uns itineraris acadèmics individualitzats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Les persones majors de 18 anys (o que compleixen els 18 abans de 31 de desembre de l'any en què volen matricular-se), independentment que siguin residents en el municipi o a altres llocs de la CA. Excepcionalment també les persones a partir de 16 anys que no puguin assistir als centres ordinaris per motius de feina (amb contracte laboral).

Calendari

Les dates de començament i finalització dels cursos queden regulades per Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura. Per al curs 2020-2021 han estat les següents:

- Inici del curs: 1 d'octubre de 2020.
- Finalització del curs: 22 de juny de 2021.

De la mateixa manera que el curs 2019/20, el curs acadèmic 2020/21 ha estat atípic quant al seu desenvolupament, degut a la continuïtat de la situació provocada per la pandèmia. A més de la corresponent normativa dictada per les autoritats sanitàries i educatives, el Pla de Contingència del Centre ha estat el marc bàsic de referència, per a dur a terme tota la tasca preventiva; aconseguint que el curs escolar es desenvolupés de la millor manera possible.

Aquesta situació ha suposat un començament de curs escolar amb les restriccions previstes per l'escenari B del Pla de Contingència: limitacions d'aforaments a les aules i espais comuns, mesures higièniques especials, circuits diferenciats per a alumnes i professors, entrades i sortides per llocs diferents, etc.

També l'organització dels diferents cursos s'ha vist afectada per la imposició del sistema semipresencial per a tots els estudis que s'imparteixen al centre, que, amb la limitació d'aforament, ha obligat a prendre diferents decisions per a cada situació concreta.

El Centre ha romàs obert, a més, tot el mes de setembre de 2020 i el mes de juliol de 2021 per a matrícula, tasques administratives i preparació de feines docents.

Horari

L'horari del centre ha estat el següent:

- Centre administratiu i aules de l'edifici de sa Porrassa, a Magaluf: de 9 a 14 hores i de 15 a 22 hores.
- Edifici de FP (Av. de les Palmeres - Magaluf) de 8 a 22 hores.
- A la resta d'aules (centres escolars, centres culturals, centres de majors) ha variat en funció de l'oferta.

Oferta educativa

Al curs acadèmic 2020/21, l'Escola d'Adults de Calvià ha adaptat, dins del possible, la seva oferta formativa a la demanda existent; tenint en compte la situació general que obligava a començar amb el que estava previst a l'escenari B del Pla de Contingència. Així mateix, la decisió de l'ajuntament de no obrir cap centre de majors del municipi, ens va obligar a no programar els cursos de Memòria que s'impartien en aquests centres fins ara. La resta d'oferta s'ha mantingut, amb la novetat de la incorporació, en aquest curs escolar, del CF de grau superior d'Integració Social.

El total de l'oferta formativa ha estat aquesta:

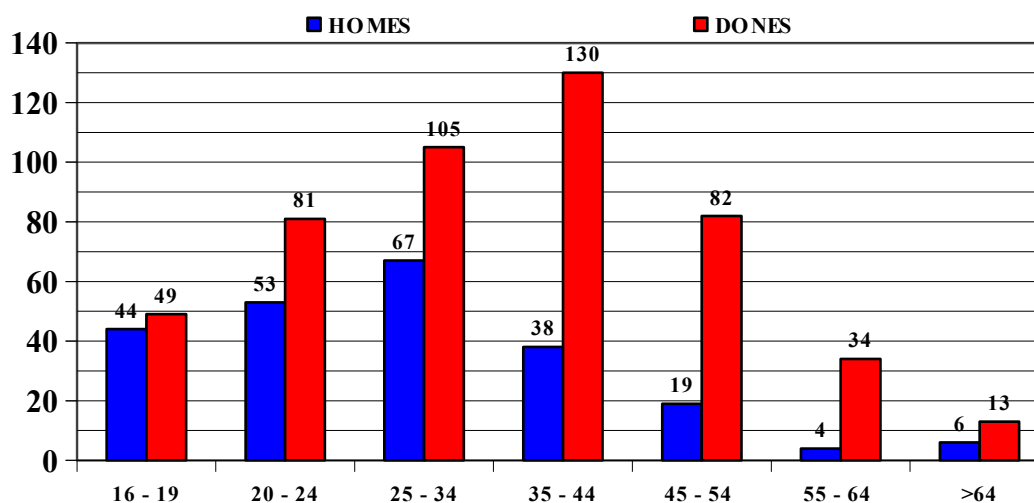
CURS	AULA	GRUPS	TOTAL
ENSENYAMENTS INICIALS I (ALFABETITZACIÓ)	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	2
	C. Social Galtzó	1	
ENSENYAMENTS INICIALS I (ALFABET. INMIGRANTS)	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
ESPA 1R C. SEMIPRESENCIAL ESPA 2N C. SEMIPRESENCIAL	LOCAL ESCOLA Magaluf	4	8
	LOCAL ESCOLA Magaluf	4	
1R CURS DEL C.F. INFERMERIA 2N CURS DEL C.F. INFERMERIA	EDIFICI FP Magaluf	2	3
	AULA 3 Magaluf	1	
1R CURS DEL CF ATENC DEPEND. 2N CURS DEL CF ATENC DEPEND.	EDIFICI FP Magaluf	1	2
	EDIFICI FP Magaluf	1	
1R CURS DEL CF INTEGRA. SOCIAL	EDIFICI FP Magaluf	1	1
CATALÀ A2 CATALÀ B1 CATALÀ B2 CATALÀ C1	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	5
	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	
	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	
	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	
ACCÉS UIB	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	2
PREP. PROVES ACCÉS G.SUP.	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
TALLER INFORMÀTICA	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
ANGLÈS NIVELL T0 ANGLÈS NIVELL T1 ANGLÈS NIVELL T2	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	3
		1	
		1	
CASTELLÀ PER A ESTRANGERS (T1,T2,T3,T3+)	LOCAL ESCOLA Magaluf	8	9
	ASOC. MAJORS Galatzó	1	

Perfil dels alumnes.

En total, en aquest curs escolar han participat **725** persones (8'23% menys que el curs anterior), que han formalitzat **766** matrícules (10'09% menys que el curs anterior). Del total de participants, un **68'14%** són dones.

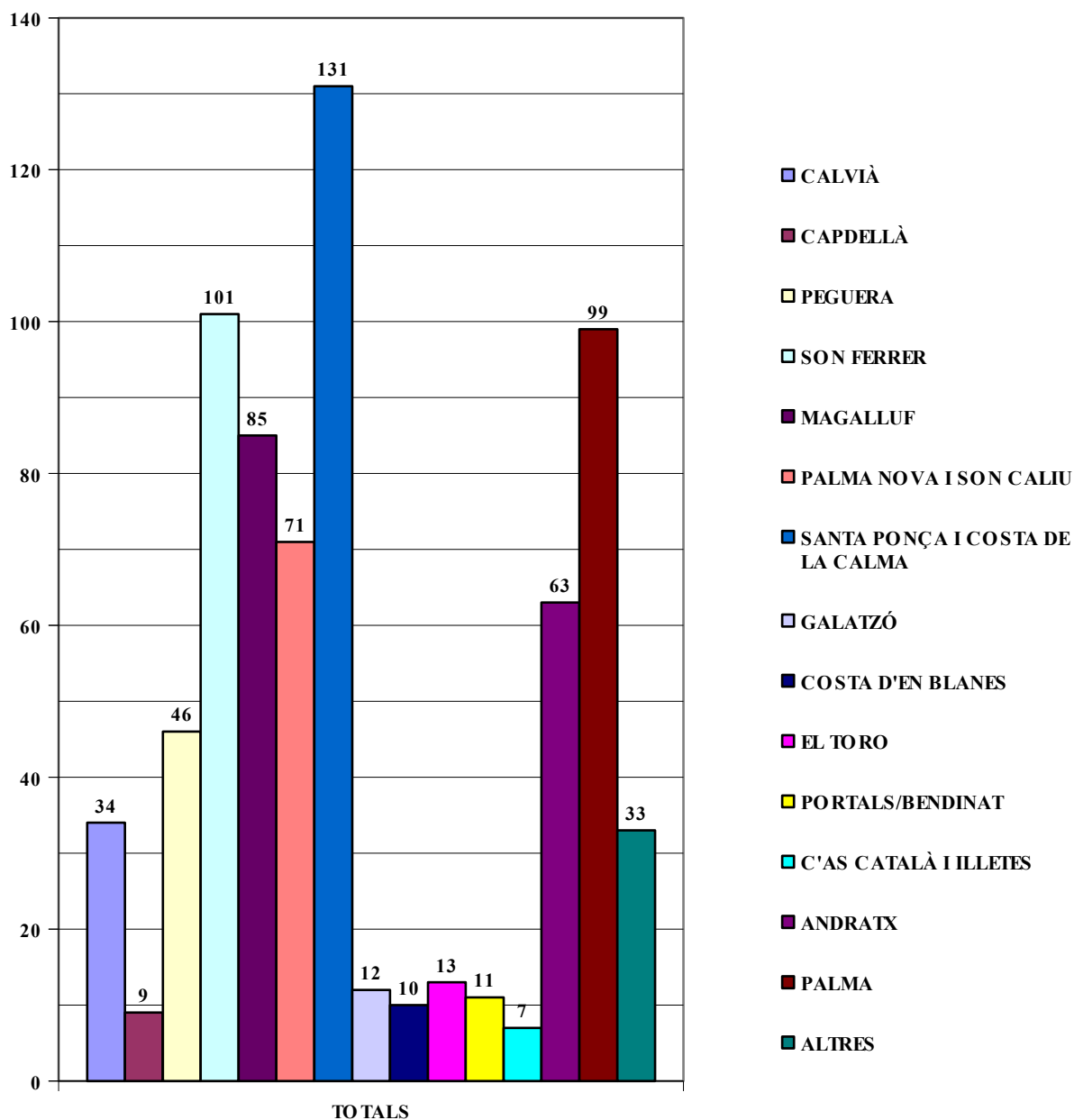
Per edats, ens trobam que un **12'83%** dels alumnes matriculats són menors de 20 anys (alumnes d'ESPA i cicles formatius, preferentment). Entre els 25 i els 44 anys es concentra el major percentatge de persones participants, amb un **46'89%** del total. El percentatge de majors de 55 anys (**7'878%** del total), ha davallat de manera molt important, amb respecte al curs anterior, degut a l'absència dels alumnes de Memòria, principalment. En tots els trams d'edat, el nombre de dones matriculades és superior al nombre d'homes. Aquesta diferència és més significativa a partir dels 25 anys. Entre els majors de 64 anys es dona la major diferència, amb un **82'46%** de dones del total de persones compreses en aquest tram; situació que es repeteix en el grup comprès entre els 35 i els 54 anys, on les dones suposen el **79'55%** del total d'alumnes d'aquests tram d'edat.

TOTAL ALUMNES PER SEXE I EDAT



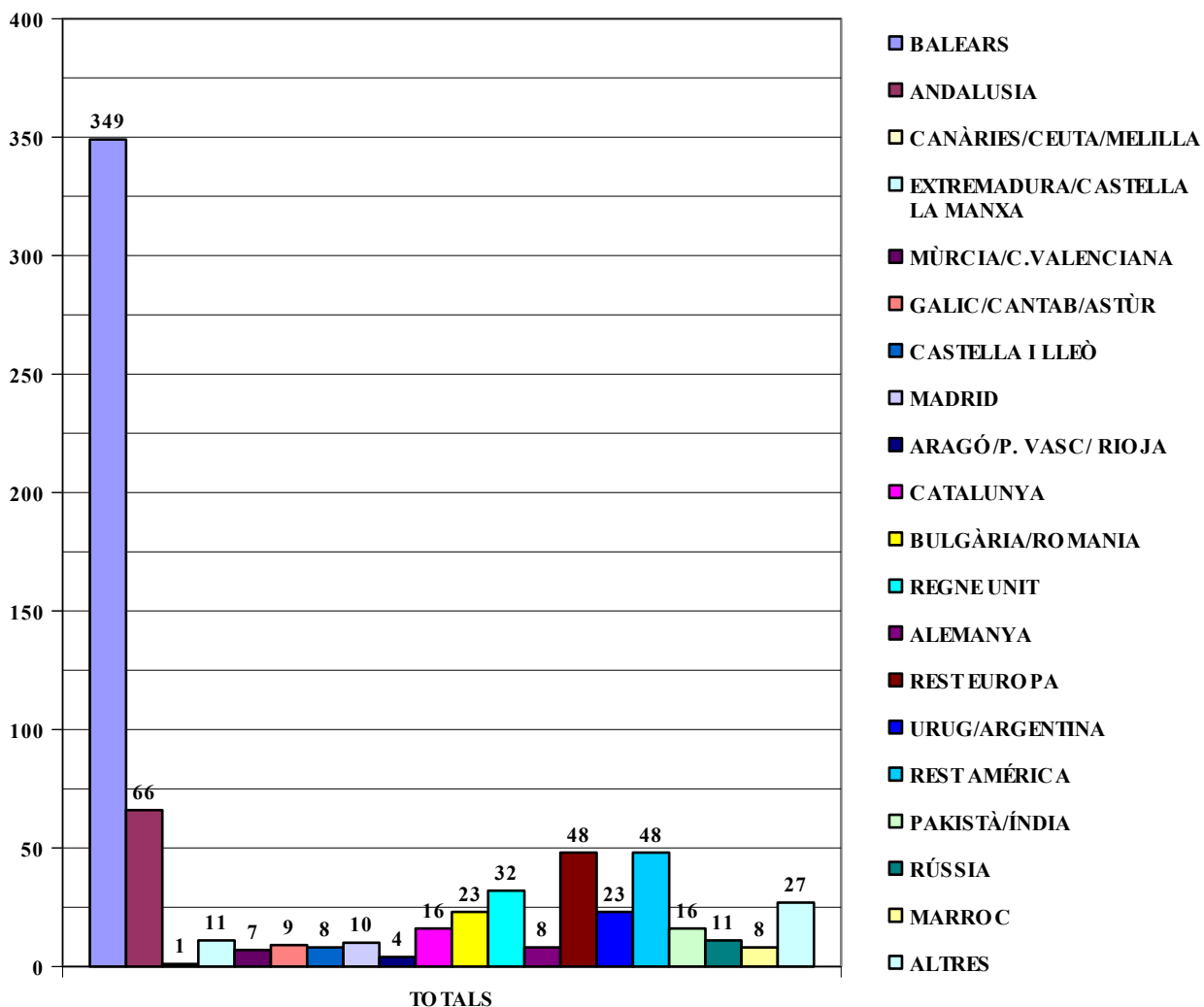
Sta. Ponça, Son Ferrer, Magaluf i Palmanova són els llocs de residència de la majoria d'alumnes. És important també el nombre de residents de fora de Calvià (**26'90%** del total) que, majoritàriament, són alumnes de Cicles Formatius, Accés UIB i ESPA. D'aquests, en torn a la meitat procedeixen de Palma (**50'77%**). En el cas d'Andratx, amb un nombre d'alumnes important (**8'69%** del total de l'escola), la majoria es reparteixen entre el segon cicle d'ESPA (a l'Aula d'Andratx tan sol es pot cursar el primer cicle) i els cicles formatius.

TOTAL ALUMNES PER LLOC DE RESIDÈNCIA



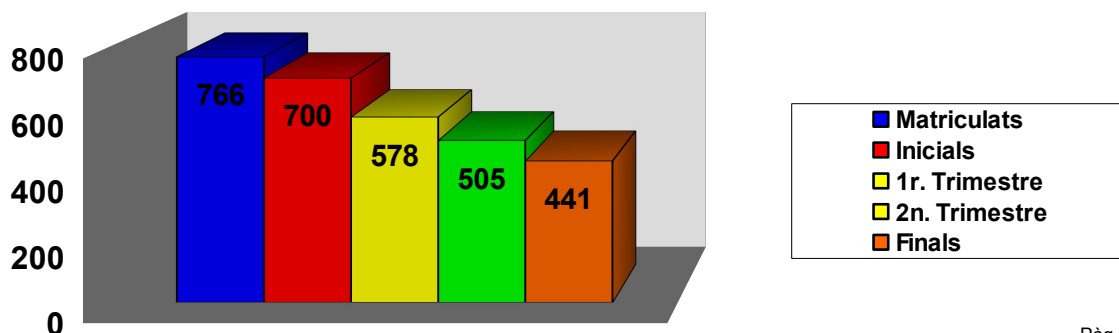
El **48'14%** dels alumnes han nascut a Balears. Dels procedents de fora de la nostra comunitat, tenim un **9'10%** de nascuts a Andalusia i un **9'10%** nascuts a altres CCAA. D'altres països europeus tenim un **15'31%** d'alumnes, del continent americà un **9'79%** i d'altres nacionalitats un **8'56%**. En aquest curs han participat alumnes de 57 nacionalitats

TOTAL ALUMNES PER LLOC DE PROCEDÈNCIA



Quan al percentatge d'alumnes que han finalitzat els diferents cursos, ha estat en torn al 58% del total de matriculats, essent major i més regular l'assistència als cursos d'Ensenyaments Inicials i Cicles Formatius.

Rendiment acadèmic



Ha estat bastant acceptable.

Referent a les titulacions que aquest centre dona, tenim:

TÍTOLS PRÒPIES DEL CENTRE	NOMBRE
Títols de Graduat en Secundària	29
Títols de Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria - curs 2020/21	14
Títols de Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria - curs 2019/20, amb pràctiques realitzades al curs 2020/21	13
Títols de Tècnic en Atenció a la Dependència - curs 2020/21	13

Per altre banda, a les proves externes que tenen correspondència amb els cursos de preparació que es fan a aquest centre, els resultats han estat:

CURSOS	PRESENTATS	APTES	%
Accés UIB per a Majors de 25 anys	16	11	68'75%
Proves Accés C. F. de Grau Superior	13	6	46'15%
Proves Accés C. F. de Grau Mitjà	6	3	50'00 %

Al CEPA Calvià també es fan proves lliures de cicles formatius de Grau Mitjà (Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència), així com proves d'Avaluació de les Competències Clau de Nivell 2 i 3 per poder accedir als Certificats de Professionalitat. Aquests han estat els resultats:

CURSOS	PRESENTATS	APTES	%
Proves lliures Aux. d'Infermeria	4	0	0%
Proves lliures Atenció Dependència	0	0	%
Proves Competències Clau Nivell 2	38	33	86'84%
Proves Competències Clau Nivell 3	0	0	%

De la resta d'accions formatives que no tenen una avaluació conduent a l'obtenció d'un títol ni es presenten a proves externes, els professors fan recomanacions per continuar en els propers cursos en un nivell superior si hi ha diferents nivells.

Servei d'informació

Al mes de setembre es va continuar amb la campanya per a donar conèixer l'oferta de l'Escola. Han continuat les col·laboracions amb altres serveis municipals (IFOC, IMEB i Serveis Socials) fruit de la coordinació mantinguda a l'efecte.

De les habituals fites externes, que ens servien per a donar conèixer l'oferta formativa del centre i activitats puntuals en torn al cicles formatius; tant sols hem pogut aprofitar la nostra presència, en format virtual, en la V Jornada d'Orientació Vocacional de Calvià, convocada pel CUC.

S'ha pogut aprofitar l'espai mensual a Ràdio Calvià al llarg de tot el curs. També hem tingut resposta de la Revista Calvià, per donar suport a la nostra tasca informativa.

Al llarg de tot el curs s'ha mantingut un servei permanent d'informació. Aquest servei ha atès, de manera presencial i per telèfon o email, tant les qüestions que fan referència a l'atenció personalitzada de demandes, com a les tasques destinades a fer arribar informació d'interès del

nostre centre cap a altres indrets. En tot moment s'ha mantingut actualitzada la pàgina web de l'Escola i el compte d'Instagram propi.

Activitats

Les limitacions imposades per la situació sanitària, han provocat que els diferents departaments organitzaren aquelles activitats extraescolars que consideraven imprescindibles; sempre tenint cura de les normes de prevenció i seguretat establertes.

A nivell de Centre, no s'han convocat cap de les activitats que eren habituals. Tant sols, s'ha participat en les V Jornades d'Orientació Vocacional del CUC, en el format preparat per l'organització.

VALORACIÓ QUALITATIVA DEL SERVEI

Cal destacar els següents punts:

1. Pel que fa a l'oferta formativa:

- Enguany hem tingut un lleuger descens de matrícula respecte l'any anterior (-8'23%), provocada, sobretot, per les restriccions d'aforament de les aules i per no haver pogut impartir els cursos de Memòria.
- S'ha mantingut la mateixa oferta formativa, condicionada per les restriccions previstes per l'escenari B del Pla de Contingència: limitacions d'aforaments a les aules i semipresencialitat a tots els estudis que s'imparteixen.
- Pel tancament del centre i dels locals de Majors, no es van programar els cursos de Memòria.
- S'ha reorganitzat el 2n cicle d'ESPA, programant els cursos en sistema semipresencial, durant els dos quadrimestres.
- El 1r cicle d'ESPA ha continuat en sistema semipresencial, com els darrers cursos.
- A tota l'ESPA s'ha potenciat l'ús de l'aula virtual i s'han intensificat els reforços en general, i de català en particular.
- En tots els cursos dels cicles formatius, donat que la conselleria no ha baixat les ràtios; la semipresencialitat ha consistit en organitzar les classes dividint els grups en 2 (50% d'aforament); de tal manera que cada grup ha tingut classes presencials uns dies a la setmana. Per a poder atendre de la millor manera possible a tots els alumnes, sense que perdin possibilitats de seguir les classes en temps real; s'ha instal·lat un sistema de gravació per retransmetre les classes (streaming). D'aquesta manera, un grup ha seguit la classe presencialment i l'altre a través d'internet, al mateix temps.
- La resta de cursos s'han impartit presencialment, donat que la matrícula no va superar l'aforament marcat per les restriccions.

2. Pel que fa al rendiment acadèmic:

- El percentatge d'alumnes que han acabat els diferents cursos ha estat un poc superior al curs anterior. No obstant, l'assistència ha continuat essent bastant irregular, a excepció dels Cicles Formatius.

- La continuïtat de les mesures per combatre la epidèmia, han fet necessari continuar replantejant els aspectes curriculars, organitzatius i funcionals per intentar donar resposta a les necessitats dels alumnes i, en conseqüència, els criteris d'avaluació.
- Als estudis d'ESPA, s'han lliurat més títols propis que l'any anterior (+38'10%).
- Al CF de Cures Auxiliars d'Infermeria hi ha hagut un 6'90% de títols manco que l'any anterior.
- Al CF d'Atenció a la Dependència s'han donat un 44'44% de títols més que el curs anterior.
- Quant a les proves externes: a Accés UIB s'han presentat més alumnes que l'any anterior, que va ser excepcional pel canvi de data de la prova, degut al confinament. En conseqüència, hi ha hagut més aptes. A les proves de Grau Superior també ha pujat el nombre d'alumnes presentats, pel mateix motiu. Els nombre d'aptos ha estat superior, però percentualment ha baixat en relació a l'any anterior. Les proves d'Accés a Grau Mitjà han tingut un 50% d'aprovat, en relació als presentats. El curs anterior no es va presentar cap alumne.
- S'han presentat 4 alumnes a les proves lliures de Cicles Formatius, sense cap aprovat.
- Quant a les proves de Competències Claus de N2, en relació al curs anterior, hi ha hagut un 171% més de persones presentades i un percentatge major d'aprovat. Aquesta pujada de ha estat provocada per la massiva presentació a les proves d'alumnes de cursos impartits per l'IFOC.
- A les proves de Competències Claus de N· no s'ha presentat cap alumne.
- De les proves de Català no tenim dades totals.

3. Pel que fa a les infraestructures:

Aquest curs, tant l'Ajuntament com la direcció del centre han continuat fent tasques de manteniment de les instal·lacions que, en general, han millorat amb aquestes actuacions. No s'ha pogut fer un simulacre d'evacuació per la situació provocada per les mesures de restricció. Encara està pendent el tancament del pla d'emergències i evacuació.

Els diferents edificis han estat adaptats a les exigències sanitàries i organitzatives decretades per les autoritats sanitàries i educatives, que es contemplaven en el Pla de Contingència pel curs 2020/21 elaborat per l'equip directiu i aprovat pel Claustre i el Consell Escolar.

4. Altres actuacions.

Per tractar d'aconseguir una millora del servei, s'han desenvolupat diferents d'actuacions:

- Amb l'objectiu de poder atendre millor els alumnes, per la continuïtat de les restriccions; el centre ha adquirit material informàtic per posar-lo a l'abast dels alumnes i professors.
- S'ha continuat oferint un ventall de possibilitats per tal de facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes: Potenciació de la plataforma moodle, afegint-hi diferents tipus de recursos, utilitzant-la com a eina de comunicació regular; utilització de correu electrònic i whatsapp per a la comunicació, tramesa i correcció d'activitats; realització de videoconferències a través distintes plataformes com Zoom, Google meet per a correcció, avaluació i classes en línia.
- S'ha continuat treballant amb els Serveis Socials de Calvià i l'IFOC, dins de l'espai de coordinació obert els cursos anterior. Les tres institucions es deriven usuaris d'un a altre

servei, dels quals es fa un seguiment conjunt. Els resultats s'han concretat en l'augment d'alumnes presencials (sobretot a Ensenyaments Inicials i Castellà per a Estrangers) i de proves lliures, on la major part de les persones presentades a les proves de Competències Claus N2 eren alumnes d'accions formatives de l'IFOC.

4. SERVEIS

4.7. BIBLIOTEQUES

DESCRIPCIÓ

Biblioteques de Calvià és una xarxa de biblioteques públiques municipals integrada a la Xarxa de Biblioteques del Consell Insular de Mallorca.

Està formada per les biblioteques següents:

- Calvià (Can Verger)
- Magaluf
- Santa Ponça-Galatzó
- Son Ferrer
- Peguera
- Cas Català – Illetes - Bendinat
- Son Caliu

Punt d'extensió bibliotecària:

- Es Capdellà (Biblioroulotte)

OBJECTIUS

1.- Donar a conèixer la biblioteca i els seus serveis a tota la comunitat

- Espai de trobada on es proporciona la informació, el coneixement i el lleure
- Espai públic orientat a les necessitats de l'usuari

2.- Facilitar la relació, la cohesió social, la convivència i el desenvolupament personal

3.- Promoure activitats amb la finalitat d'incrementar la presència de la biblioteca en la societat

4.- Promoure i fomentar l'hàbit de la lectura a totes les persones de totes les edats.

5.- Millorar les estratègies i aplicar els resultats de les avaluacions a l'hora de dur a terme els projectes i les activitats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Totes les persones.

Els serveis de biblioteca pública es presten sobre la base d'igualtat d'accés per a tothom.

Calendari

Obertes tot l'any

Horari

Calvià (Can Verger) Magaluf Son Ferrer, Peguera Cas Català-Illetes-Bendinat *	<u>Horari d'hivern</u> Dimarts i dijous: 14:30 a 20:30 h Dimecres i divendres: 8:30 a 14:30 h Dissabtes: 9 a 14:30 h <u>Horari d'estiu</u> De dilluns a divendres: 8:30 a 14:30 h
Son Caliu	<u>Horari d'hivern</u> Dilluns, dimecres i divendres: 16 a 21 h Dimarts i Dijous: 09:00 a 14:00 h <u>Horari d'estiu</u> De dilluns a divendres de 8:30 a 14:30 h
Santa Ponça-Galatzó	<u>Horari d'hivern</u> Dilluns: 14:30 a 20:30 h Dimarts i dijous: 9 a 20:30 h Dimecres i divendres: 8:30 a 20:30 h Dissabtes: 9:00 a 14:30 h <u>Horari d'estiu</u> De dilluns a divendres: 8:30 a 20:30 h

* La biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat durant l'estiu manté l'horari d'hivern tot l'any

Quotes

Servei gratuït excepte el servei d'impressions

Comunicació i difusió

Gestió de xarxes socials (Facebook, Instagram, twitter, YouTube), WhatsApp, Newsletter, pàgina web i pàgina web infantil

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o Administracions

Departament de comunicacions
 Difusió d'activitats
 Aprovació cartells
 Participació a la revista "Calvià"

Departament de Joventut
 Espai FrikiDay

Departament de cultura
 Concurs de vídeo recomanacions culturals per a joves Youtubers de Calvià
 Cessió espais (Teatre Sa Societat)

Eventos i Brigada

Esdeveniments on s'ha necessitat material per a activitats a l'exterior

Col·legis de primària

Visites a la biblioteca

Instituts de Secundària

Tallers Aula UEECO

Igualtat

Dia de la dona

Dia de la no violència

Dia de la dona i la nina en la ciència

Ràdio Calvià

Difusió activitats

Centre coordinador de biblioteques - CIM

Comandes de novetats, normatives, catalogació, etc.

Servei de repartiment

Club de lectura

Biblioteques de la Xarxa del Consell de Mallorca

Préstec interbibliotecari

Biblioteca Nacional

Dia de les Escritores

Arxiu Municipal

Selecció i digitalització fons antic Biblioteca Efímera

Direcció Insular de Menores i Família del Consell de Mallorca

Dia de la Infància

Centre Balears Europa

Dia de les Llengües

Servei de Mobilitat, Serveis Urbans i Comerç

Setmana de la Mobilitat Europea

Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran

Cessió d'espais

Llar de Calvià

Dia de les Escritores

Gravació de vídeos pels residents

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals de biblioteques consta d'11 bibliotecaris: tres a coordinació; un per a cada una de les set biblioteques (a la biblioteca de Santa Ponça son dues bibliotecàries pel doble torn) i una altra de suport per a substitucions per motius de salut i vacances. Durant els mesos de juliol i agost un becari que ha reforçat a la bibliotecària encarregada del Social Media.

Repartidor per fer el servei de correu entre l'Ajuntament, Coordinació i Biblioteques.

FORMACIÓ

Cursos

Ley de Transparencia y protección de datos

Lloc: en línia

Dies: De 20 de setembre a 20 d'octubre (40 hores)

Bibliotecàries: 1

Organitzat per: Ajuntament de Calvià

Comunicación visual para bibliotecarios

Lloc: en línia

Dies: 2 a 29 de març (50 hores)

Bibliotecàries: 1

Organitzat per: Universidad Europea Miguel de Cervantes

Pla estratègic Igualdad

Lloc: Biblioteca Santa Ponça

Dies: (5 hores)

Bibliotecàries: 11

Organitzat per: Servei Igualtat Ajuntament de Calvià

Gestión bibliotecaria

Lloc: en línia

Dies: de 1 de març a 31 de maig (150 hores)

Bibliotecàries: 1

Organitzar per: UNED

Creación espacios de Lectura

Lloc: Palma

Dies: 18 i 19 de juny (10 hores)

Bibliotecàries: 1

Organitzat per: UGT

Jornada professional per a bibliotecaris

Lloc: Villafranca de Bonany

Dies: 14 d'octubre (4 hores)

Bibliotecàries: 1

Organitzat per: Sa Xerxa de Teatre Infantil i Juvenil de les Illes Balears

Aforament de les biblioteques durant l'any 2021

El principal problema per a l'assistència d'usuaris no ha estat tant l'aforament que ha variat del sino el garantir el manteniment de les distàncies de seguretat.

Les biblioteques con componen la xarxa municipal de Biblioteques de Calvià són de dimensions reuïdes, pel que la quantitat de persones que han pogut assistir ha depès més del manteniment de les distàncies de seguretat recomanades que no pas pel percentatge d'ocupació permesa.

L'aforament de gener a maig es va mantenir igual que en 2020. A partir del mes de maig es va poder augmentar degut als canvis de les restriccions.

AFORAMENT BIBLIOTEQUES			
	ABANS COVID-19	DURANT COVID-19	2021
Calvià	32	11	11
Cas Català-Illetes-Bendinat	28	9	9
Magaluf	30	13	18
Santa Ponça	72	28	43
Peguera	27	9	17
Son Ferrer	34	7	11
Son Caliu	28	7	11

DADES D'INTERVENCIÓ

Activitats

USUARIS D'ACTIVITATS I NOMBRE D'ACTIVITATS					
BIBLIOTECA	ACTIVITATS	I	J	A	USUARIS (presencials)
Calvià – Can verger	15 (4*)	469	0	183	652
Magaluf	21 (17*)	120	0	62	182
Illetes	19 (14*)	55	12	67	134
Santa Ponça	88 (14*)	1076	0	314	1390
Peguera	8(4*)	60	0	32	92
Son Ferrer	25 (5*)	204	18	32	254
Son Caliu	17 (4*)	186	4	57	247
Total	193 (62*)	2170	34	747	2951

*Activitats en línia

COMPARATIVA ANYS ANTERIORS NOMBRE ACTIVITATS/USUARIS		
Anys	Nº	USUARIS (presencials)
2016	183	3252
2017	172	3727
2018	109	2621
2019	106	2637
2020	53 (108*)	924
2021	193 (62*)	2951

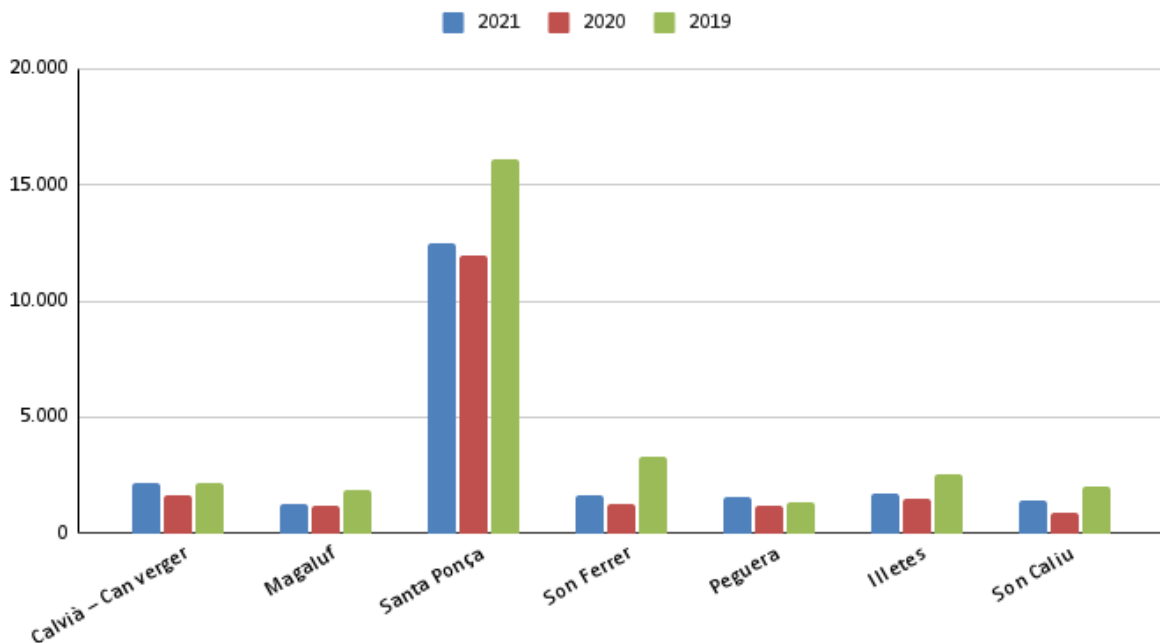
*Activitats en línia

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS								
	CALVIÀ	MAGALUF	ILLETES	SANTA PONÇA	PEGUERA	SON FERRER	SON CALIU	TOTAL
Contacontes								
Presencial	4	2	2	3		1	1	13
En línia	3			1	3	3	1	11
En línia+taller				8			2	10
Tallers								
Presencial	2	1	2	15	2	1	2	25
En línia	1	16	14	5			1	37
Conferències	1			1				2
Tertulies literàries (presencial-en línia)	2					2	2	6
Presentació llibre				1			1	2
Club de lectura (presencial-en línia)		1			1			2
Exposició	1							1
Teatre	1							1
Visites guiades-Sortida cultural		1		29	2	18	6	56
Entrega de premis							1	1
Altres			1	25				26
Total	15	21	19	88	8	25	17	193

Durant l'any 2021 s'han mantingut algunes activitats en línia, encara que en menor presència que l'any anterior.

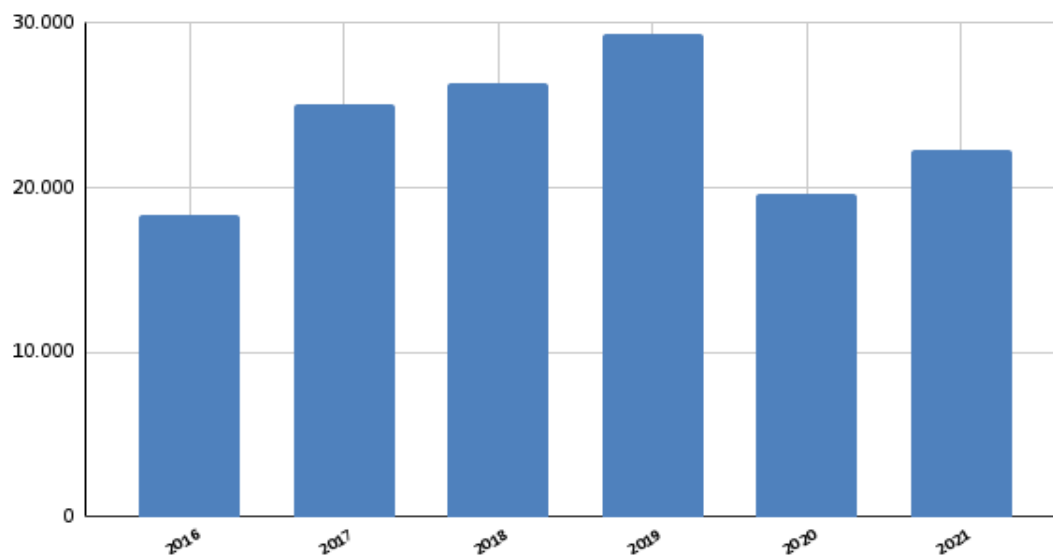
VISITES						
	I	J	A	2021	2020	2019
Calvià – Can verger	993	53	1124	2170	1665	2143
Magaluf	94	50	1134	1278	1207	1865
Santa Ponça	2118	718	9657	12493	11992	16130
Son Ferrer	621	99	925	1645	1258	3331
Peguera	242	57	1270	1569	1159	1307
Illetes	248	67	1403	1718	1484	2533
Son Caliu	348	52	1044	1444	907	2022
Total	4664	1096	16557	22317	19672	29331

Visites



COMPARATIVA ANYS ANTERIORS VISITES	
Anys	VISITES
2016	18.309
2017	25.097
2018	26.331
2019	29.331
2020	19.672
2021	22.317

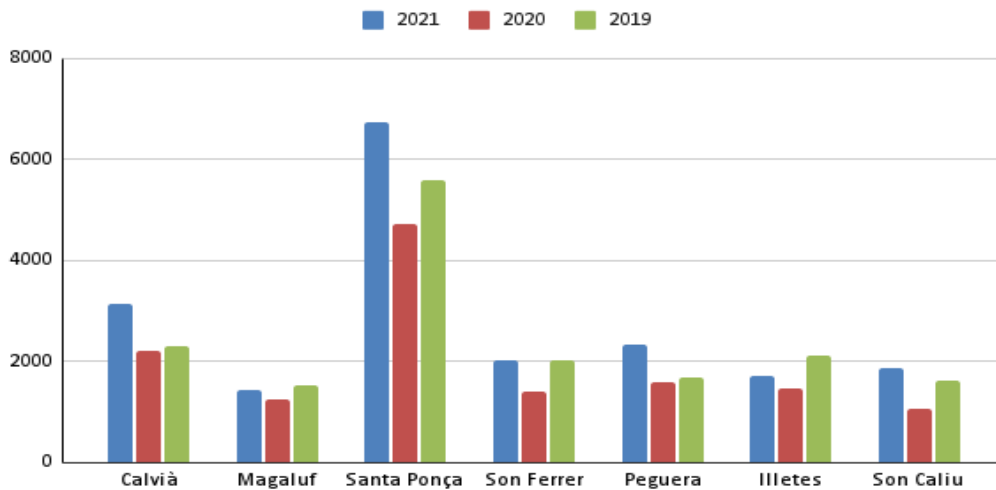
Comparativa anys anteriors visites



Préstecs

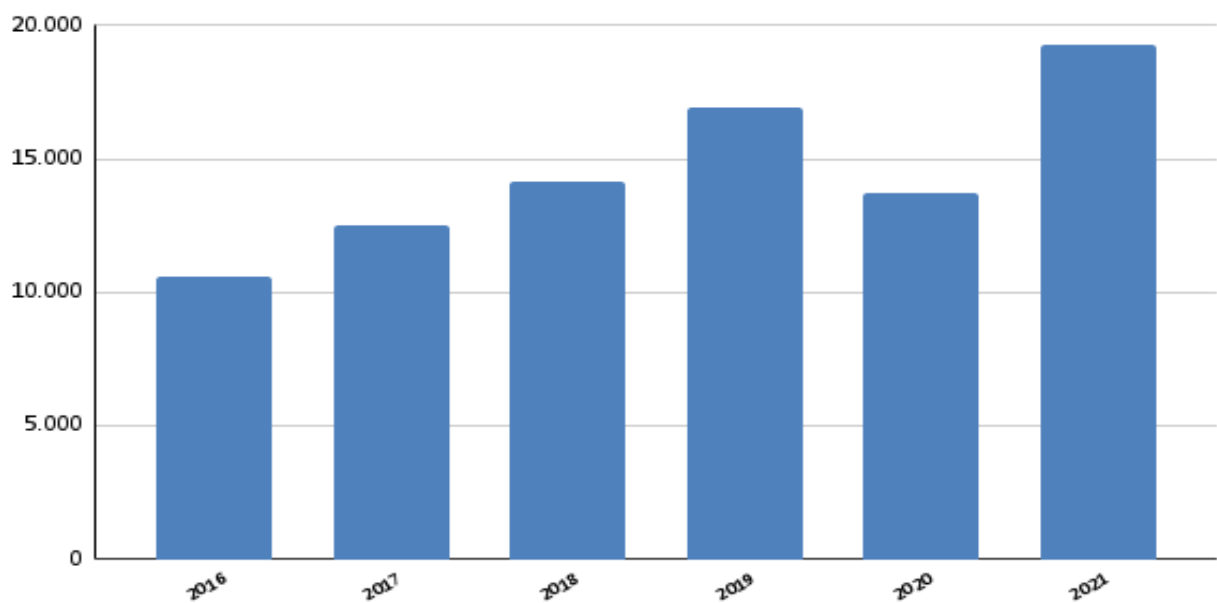
PRÉSTEC PER TIPUS DE DOCUMENT									
	Llibres	Audiov.	Sonors	Electròn.	Revistes	Altres	2021	2020	2019
Calvià	2980	140	13	0	0	22	3155	2206	2311
Magaluf	1402	39	3	0	0	0	1444	1255	1541
Santa Ponça	5959	392	87	0	305	2	6745	4737	5598
Son Ferrer	1863	161	13	0	0	0	2037	1404	2018
Peguera	2228	88	10	0	0	0	2326	1606	1693
Illetes	1540	156	7	1	13	3	1720	1460	2136
Son Caliu	1802	74	4	0	0	6	1886	1055	1628
Total	17744	1050	137	1	318	33	19313	13723	16925

Comparativa préstecs 2019, 2020, 2021 per biblioteca



COMPARATIVA PRÈSTECES PER BIBLIOTECA ANYS ANTERIORS	
2016	10617
2017	12499
2018	14137
2019	16925
2020	13723
2021	19313

Comparativa préstecs totals anys anteriors



Plataforma e-biblio

Amb el canvi de plataforma per part del Ministeri, el mòdul d'estadístiques, a hores d'ara, és pràcticament inexistent i les dades que s'ofereixen són globals de tot eBiblio; no per centres com abans.

Des de l'empresa que gestiona actualment la plataforma hi ha un compromís de desenvolupar un mòdul d'estadístiques similar al d'abans però encara no ho han fet. Per tant, a hores d'ara no es poden oferir les dades de l'any 2021.

Xarxes Socials

La programació, publicació i disseny de les Xarxes Socials de Biblioteques de Calvià es centralitza en la bibliotecària responsable de la Biblioteca Cas Català – Illetes – Bendinat. No obstant, degut al volum de producció, a partir del segon semestre de l'any es reforça amb la bibliotecària de Son Caliu com a suport.

Per primera vegada es comptabilitza YouTube donat que s'ha creat el perfil propi Biblioteques de Calvià.

Campanyes patrocinades

Taller de màscares (carnaval), Dia del Llibre, contacontes “Capità Cagurcies” (biblioplatja), contacontes “La clau dels somnis” (bibliopiscina), espectacle “Màquina Gramòptica Universal” (Dia de la biblioteca), biblioroulotte.

XARXES SOCIALS			
	Seguidors	Publicacions	Abast*
Twitter	624	127	4019
Facebook	2186	787	6920
Instagram	1588	462	8055
You Tube	104	80	21524**

* Abast mitjà per mes

** Visualitzacions

COMPARATIVA XARXES SOCIALS ANYS ANTERIORS									
	2019			2020			2021		
	Seguidors	Publicac.	Abast*	Seguidors	Publicac.	Abast*	Seguidors	Publicac.	Abast*
Twitter	459	147	-	533	123	4245	624	127	4019
Facebook	1755	531	474	2053	875	4520	2186	787	6920
Instagram	1058	124	3871	1348	268	7024	1588	463	8055
You Tube	-	-	-	-	-	-	104	80	21524**

* Abast mitjà per mes

** Visualitzacions

Pàgina web (www.bibliotequesdecalvia.com)

VISTES I VISITANTS PÀGINA WEB 2021		
Any	Vistes	Visitants
2020	16188	4251
2021	21260	6067

Newsletter	537 subscriptors (a 31/12/2021)	254 subscriptors nous a 2021	9 campanyes
------------	------------------------------------	---------------------------------	-------------

Dia de la dona i la nina a la ciència (11 de febrer)

Es celebra per primer cop com a compromís de Bibliolguat. Es realitza una campanya amb un sorteig i té molt bona acollida per part de les escoles i a les xxss a través de "No more Matilda". Hi participen al sorteig 20 persones.

Concurs màscares on line de Carnaval

En col·laboració amb l'Ajuntament s'organitza un concurs (sorteig) de màscares de carnaval amb una proposta de taller realitzada en vídeo a càrrec de Biblioteques. Hi participen 23. El premi és una tablet que financia Eventos de l'Ajuntament

Dia de la Dona (8 març)

Exposició virtual amb publicacions i continguts relacionats amb els feminismes a les xarxes socials i activitats virtuals infantils.

Dia del Llibre (23 d'abril)

Dia del Llibre virtual mitjançant un videojoc amb les il·lustracions d'Alex Fito i la programació a càrrec de EasyRobotics, que es publica a la pàgina web on apareixen totes les activitats, tallers i expositors d'un Dia del Llibre presencial. Es va comptar amb:

- Llibreters. Les llibreries participants exposen les seves novetats a través d'un vídeo.
- "Fotomaton". Els participants envien una fotografia seva i un fotògraf professional les retorna amb el fons de la il·lustració del recorregut del Dia del Llibre
- Tallers
- Descarrega de roses virtuals per a regalar
- Autors locals presenten les seves novetats amb la gravació d'un vídeo
- Participació d'AMIPAS i departaments municipals amb vídeos explicatius dels seus serveis

Valoració

Durant el mes d'abril pàgina web va tenir 2842 visites de 948 visitants diferents.

Dia Europeu de les Llengües (setembre)

En motiu del Dia Europeu de les Llengües (i coincidint amb la Setmana Internacional de les Llengües de Signes), s'organitza un programa d'activitats que comprèn contacontes en llengua de signes, talles i una conferència. Ho patrocina Centre Balears Europa

Setmana Europeu de la Mobilitat (26 de setembre)

Participació a la jornada lúdica per la Setmana Europea de la Mobilitat (SEM) 2021, amb la Biblioteca Efímera a l'aparcament del Centre Municipal de Serveis de Palmanova.

LEM (2 i 3 d'octubre)

Participació al LEM Literatura Expandida a Magaluf amb la Biblioteca Efímera amb dues sessions de contacontes, un taller i una exposició de la història de Magaluf.

Campanya a xarxes socials: #LEM

Día de las Escritoras (15 de octubre)

Lectura en directe dels textos seleccionats per part de les autoritats, les residents de la Llar de Calvià i alumnes del CEIP Ses Quarterades al la Plaça Nova de Calvià.. Exposició de biografies d'escriptores i punt d'interès amb les obres seleccionades.

Campanya a xarxes socials: #DiadelasEscritoras

Dia de la Biblioteca (24 d'octubre)

Programa programa especial d'activitats durant tot el mes d'octubre amb motiu del Dia de la Biblioteca.

Campanya a xarxes socials. #DiaDeLaBiblioteca

Dia de la Infància (20 de novembre)

Trobada de les famílies acollidores de l'IMAS a la finca Es Burotell, amb activitats diverses pels més petits i conferències pels adults. Activitat patrocinada per l'IMAS i organitzada per Biblioteques de Calvià.

Campanya a xarxes socials: #DiaDeLaInfancia

Germanies

Programa especial d'activitats amb motiu del 500 aniversari de la Germania de Mallorca.

Campanya a xarxes socials: #germanies500 #germaniesmallorca

Biblioroulotte Es Capdellà

El mes d'octubre s'inaugura el servei d'extensió bibliotecària a Es Capdellà amb la instal·lació de la roulotte a l'espai exterior del Centre Cívic d'Es Capdellà.

Es pot trobar una selecció de 300 volums, aproximadament, dirigit al públic adult, jove i infantil, compost sobretot de novetats d'obres literàries i de coneixements.

Concurs de postals de Nadal

Concurs de postals de Nadal amb les quals les biblioteques feliciten les festes de nadal amb les guanyadores. Han participat els infants dels CEIP de Calvià, a més dels usuaris de Biblioteques de Calvià i els joves de l'aula UEECO.

Entrega de premis: biblioteca de Son Ferrer amb la presència de les autoritats.

Valoració

Molta participació dels infants debut a la participació dels Centres d'Educació d'Infantil i Primària.

Programa UEECO (Unitat Específica Educativa de Centre Ordinari amb Currículum Propi) de l'IES Bendinat

Activitat presencial setmanal a la biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat on el grup UEECO, integrat per joves amb diferents discapacitats i escolaritzats a l'IES de Bendinat es desplacen a la biblioteca per jugar tant al Scrabble com al Rummy-O.

Valoració

Encara que els participants siguin els 4/5 alumnes que compren l'aula UEECO, és una activitat molt valorada pels professors que acompanyen als joves i que ja la tenen instaurada com activitat permanent a la programació del curs.

L'activitat dona la possibilitat als alumnes de relacionar-se en un espai distint a l'aula de l'institut i amb gent diversa, a més que es practiquen les matemàtiques i la gramàtica mitjançant el joc.

Activitats d'extensió bibliotecària durant l'estiu

Biblioplatja

Servei d'extensió bibliotecària a la Platja de Portals Nous donat que la zona ha sofert un gran canvi i la fa idònia per al la instal·lació de la roulotte a un espai on no és necessària l'autorització de la Delegació de Costes.

	JULIOL	AGOST	SETEMBRE	TOTAL
2019	500	575	-	1075
2020	323	272	80	675
2021	440	511	-	951

Valoració

El servei ha gaudit d'una molt bona acollida i va recuperant els usuaris perduts durant l'any 2020.

El mes d'agost i coincidint amb el tancament del servei, es va realitzar una activitat infantil a càrrec del Pallasso Andreu amb una participació de 42 persones (22 infants i 20 adults).

Bàsicament el servei ha consistit en la consulta de llibres d'infants i la premsa i publicacions periòdiques. El préstec de documents no té significància.

Bibliopiscina

Biblioteca temporal a l'estiu durant els mesos de juliol i agost a la piscina pública d'Es Capdellà.

	JULIOL	AGOST	TOTAL
2019	84	154	238
2020	68	56	124
2021	121	103	224

Valoració

El servei ha gaudit d'una molt bona acollida i va recuperant els usuaris perduts durant l'any 2020.

El mes d'agost es va organitzar una activitat lúdica a càrrec de Món de Colorins amb una participació de 76 persones (38 infants i 38 adults).

4. SERVEIS

4.8. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

DESCRIPCIÓ

L'IMEB ofereix, als col·legis i IES de Calvià, un programa d'activitats complementàries perquè serveixin de suport al professorat per al treball dels continguts curriculars de les diferents matèries, aprofitant els recursos educatius existents a Calvià: materials didàctics, visites i itineraris amb monitors, xerrades, etc. Dins aquesta oferta hi ha activitats gestionades directament des de l'IMEB, i altres gestionades des d'altres departaments com a Cultura, Protecció Civil, Policia, Medi Ambient, Calvià 2000, Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran., etc.

OBJECTIU

Donar suport al professorat per al treball dels continguts curriculars amb la finalitat de millorar la qualitat educativa.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Centres públics d'educació infantil i primària de Calvià i instituts d'educació secundària.

Calendari

Curs escolar 2020-2021 (dies lectius).

Horari

En funció de l'activitat, dins l'horari lectiu.

DADES DE PARTICIPACIÓ

Les activitats desenvolupades al curs 2020-21 han estat:

- **Activitats d'educació ambiental duites a terme des del servei de Medi Natural i Urbà**

PROGRAMA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A INFANTS I JOVES

Es tracta d'activitats complementàries que ha ofert l'Ajuntament de Calvià, mitjançant l'IMEB, als centres educatius públics del municipi durant el curs 2020-21.

Des del servei de Medi Ambient i Transició Ecològica s'han preparat amb personal propi del servei, la visita a la Finca de Galatzó.

També s'han ofert als escolars els següents tallers que duen a terme empreses i entitats col·laboradores del servei:

- El moscard Tigre a càrrec de Lokímica.
- Estima'ls: educació pel benestar dels animals, a càrrec de BALDEA i SOS Animals.
- El taller a càrrec de Creu Roja Illes Balears: Cuida la platja, cuida't tu.
- El programa "Dos manos" de la Fundació Save The Med sobre neteja de platges i estudi de microplàstics.
- Tortuga Mora.

Aquestes activitats inicialment s'han publicat a la guia d'activitats complementàries, però durant aquest curs no s'han pogut dur a terme a causa de la situació de la pandèmia. Sí que s'han organitzat alguns tallers a petició del centre educatiu.

1- Taller d'alimentació Km. 0 i producte local.

03/06/2021. Ponència al saló d'actes de l'IES BENDINAT de 9 a 10:30, davant 50 alumnes de 3º d'ESO. Un pagès del terme va venir a explicar als alumnes l'ofici de pagès, i l'agricultura de Calvià.

2- Tallers BIODIBAL. Impartit pel biòleg Samuel Pinya, dins el conveni BIODIBAL

25/05/2021. Sortida per a conèixer la tortuga mora a cala Figuera. IES Bendinat. 2 grups de 1r ESO. 20 alumnes.

• 26/05/2021. Sortida per a conèixer la tortuga mora a cala Figuera. IES Bendinat. 2 grups de 1r ESO. 20 alumnes.

• 27/05/2021. Sortida per a conèixer la tortuga mora a cala Figuera. IES Bendinat. 2 grups de 1r ESO. 20 alumnes.

• 28/05/2021. Taller sobre l'aplicació mòbil Biodibal com a eina pel seguiment de la biodiversitat. IES Bendinat. 1 grup de Batxillerat. 15 alumnes.

• 28/05/2021. Taller sobre l'aplicació mòbil Biodibal com a eina pel seguiment de la biodiversitat. IES Bendinat. 1 grup de Batxillerat. 15 alumnes.

• 28/05/2021. Sortida per a conèixer la tortuga mora a cala Figuera. IES Bendinat. 2 grups de 1r ESO. 20 alumnes.

• 21/06/2021. Sortida per a conèixer la tortuga mora a cala Figuera. IES Bendinat. 2 grups de 1r ESO. 20 alumnes.

3- Taller de mobilitat sostenible, impartit per Jaume Seguí, tècnic de medi ambient

Es va explicar, mitjançant diapositives, les normes de circulació dels diferents tipus de vehicles, i la importància de fomentar una mobilitat sostenible al nostre terme.

Dimarts 8 de juny de 2021: 1 ESO B 9:55-10.45. 22 alumnes

Dimarts 8 de juny de 2021: 1 ESO D 11:15-12:05. 18 alumnes
Dimecres 9 de juny de 2021 : 1 ESO F 12:05-12:55. 22 alumnes
Dijous 10 de juny de 2021: 1 ESO G 9:55 -10:45. 20 alumnes
Dijous 10 de juny de 2021: 1 ESO A 12: 55-13:45. 21 alumnes
Divendres 11 de juny de 2021: 1 ESO E 12:05-12:55. 20 alumnes
Divendres 11 de juny de 2021: 1 ESO C 12:55- 13:45. 22 alumnes

Total participants activitats medi ambient	325
--	-----

- **Activitats Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran.**

El Servei de Prevenció Socioeducativa de l'Ajuntament de Calvià té com a objectiu evitar situacions de risc social en la infància i l'adolescència a través de la realització de tallers en els diferents centres educatius del municipi, així com oferint també altres tallers específics per a professorat i famílies.

D'aquesta manera, el projecte té com a destinataris als tots els infants matriculats en els centres educatius de Calvià, a les seves famílies i als professionals d'aquests centres.

***TALLERS ESTUDI 6 2020-2021:**

TALLER	NOMBRE	CENTRE EDUCATIU	NINS	NINES	TOTAL
Emocions i sentiments	8	CEIP Son Ferrer, CEIP Ses Rotes Velles, CEIP Quarterades, IES Bendinat (aula UECCO)	57	42	99
L'amor i el dol	3	CEIP Ses Rotes Velles, CEIP Ses Quarterades	27	36	63
Eines de gestió emocional	10	CEIP Jaume I, CEIP Son Ferrer, CEIP Ses Quarterades, CEIP Xaloc	59	79	138
Cohesió de grup	11	CEIP Ses Quarterades, CEIP Son Ferrer, CEIP Son Caliu, CEIP Xaloc, CEIP Jaume I	85	78	163
Resolució de conflictes	6	CEIP Jaume I, CEIP Son Ferrer	54	38	92
Com estau?	7	IES Bendinat	85	57	142
Consentiment	19	IES Bendinat, IES Son Ferrer	138	100	238
La sexualitat que tu tries part 1	16	IES Son Ferrer, IES Bendinat	112	99	211
La sexualitat que tu tries part 2	5	IES Son Ferrer	43	33	76
Desmuntant mites	15	IES Bendinat, IES Son Ferrer	102	99	201
Usos d'Internet i les xarxes socials	9	IES Calvià	85	98	183
TOTAL	109	TOTAL INFANTS	847	759	1606

***TALLERS ESTUDI 6 PER CENTRE:**

CEIP JAUME I:

CEIP JAUME				
TALLER	NOMBRE DE TALLERS	NINS	NINES	TOTAL
<i>Resolució conflictes</i>	3	31	17	48
<i>Cohesió grup</i>	3	30	20	50
<i>Eines de gestió emocional</i>	3	16	31	47
	6	77	68	145

CEIPXALOC:

CEIP				
TALLER	NOMBRE DE TALLERS	NINS	NINES	TOTAL
<i>Cohesió grup</i>	2	11	14	25
<i>Eines de gestió emocional</i>	2	10	13	23
	4	21	27	48

CEIP SES ROTES VELLES:

TALLER	NOMBRE DE TALLERS	NINS	NINES	TOTAL
<i>L'amor i el dol</i>	2	19	22	41
<i>Emocions i sentiments</i>	3	20	24	44
	5	39	46	85

CEIP SES QUARTERADES:

TALLER	NOMBRE DE TALLERS	NINS	NINES	TOTAL
<i>L'amor i el dol</i>	1	8	14	22
<i>Emocions i sentiments</i>	1	9	5	14
<i>Cohesió de grup</i>	2	12	14	26
<i>Eines de gestió emocional</i>	2	9	12	21
	6	38	45	83

CEIP SON FERRER

TALLER	NOMBRE DE TALLERS	NINS	NINES	TOTAL
<i>Resolució de conflictes</i>	3	23	21	44
<i>Emocions i sentiments</i>	3	24	12	36
<i>Cohesió de grup</i>	3	21	24	45
<i>Eines de gestió emocional</i>	3	24	23	47
	12	92	80	172

CEIP SON CALIU

TALLER	NOMBRE DE TALLERS	NINS	NINES	TOTAL
<i>Cohesió de grup</i>	1	11	6	17
	1	11	6	17

TOTAL TALLERS CEIP: 54 TALLERS

IES SON FERRER:

TALLER	NOMBRE DE TALLERS	NINS	NINES	TOTAL
<i>Consentiment</i>	6	54	39	93
<i>La sexualitat que tu tries 1</i>	5	59	56	115
<i>La sexualitat que tu tries 2</i>	5	68	70	138
<i>Desmuntant mites</i>	4	49	56	105
	20	230	221	451

IES BENDINAT

TALLER	NOMBRE DE TALLERS	NINS	NINES	TOTAL
<i>Com esteu?</i>	7	85	57	142
<i>Consentiment</i>	13	84	61	145
<i>La sexualitat que tu tries 1</i>	11	136	95	231
<i>Desmuntant mites</i>	11	155	141	296
	42	460	354	814

IES CALVIÀ

TALLER	NOMBRE DE TALLERS	NINS	NINES	TOTAL
<i>Usos d'Internet i les xarxes socials</i>	9	152	168	320
	9	152	168	320

TOTAL TALLERS IES: 51 TALLERS

Tallers cancel·lats:

TALLER	ESCOLA	CURS	DATA DE TALLER	MOTIU DE CANCEL·LACIÓ	POSPOSITAT O ANUL·LAT
Amor i dol	CEIP Son Ferrer	2n A	13-1-2021	Nivell 4 risc extrem	Anul·lat
Amor i dol	CEIP Son Ferrer	2n B	13-1-2021	Nivell 4 risc extrem	Anul·lat
Amor i dol	CEIP Son Ferrer	2n C	25 -1- 2021	Nivell 4 risc extrem	Anul·lat
Amor i dol	CEIP Ses Rotes Velles	2n A	19 -1-2021	Nivell 4 risc extrem	Pospositat
Amor i dol	CEIP Ses Rotes Velles	2n B	19 -1-2021	Nivell 4 risc extrem	Pospositat
Eines de gestió emocional	CEIP Xaloc	3r A	22-1-2021	Nivell 4 risc extrem	Pospositat
Eines de gestió emocional	CEIP Xaloc	3r B	22-1-2021	Nivell 4 risc extrem	Pospositat
Pantalles de 3 a 6 anys	CEIP Jaume I	Famílies	28-1-2021	Nivell 4 risc extrem	Anul·lat
Eines de gestió emocional	CEIP Son Ferrer	3r A	4-2-2021	Nivell 4 risc extrem	Pospositat
Eines de gestió emocional	CEIP Son Ferrer	3r B	4-2-2021	Nivell 4 risc extrem	Pospositat
Eines de gestió emocional	CEIP Son Ferrer	3r C	4-2-2021	Nivell 4 risc extrem	Pospositat
Què fa el meu fill quan es connecta	CEIP Jaume I	Famílies	16.02.2021	Nivell 4 risc extrem	Anul·lat
Educació emocional	CEIP Jaume I	Famílies	23.03.2021		Anul·lat
Desmuntant mites	IES Bendinat	4t ESO C	19.03.2021	Exàmens	Pospositat

*PROGRAMA CIUTAT AMIGUES DE LA INFÀNCIA:

Pel que fa a l'àrea de participació infantil i juvenil s'ha dut a terme diverses actuacions durant aquest període que surten del Programa Ciutats Amigues de la Infància.

S'han realitzat tallers a les aules de 6è de primària sobre la participació infantil i els drets de la infància i s'ha impulsat el Consell de l'Adolescència.

A continuació es detallen en quins centres s'han duit a terme els tallers al llarg del curs:

Tallers sobre drets de l'infància

CENTRE	TOTAL TALLERS
CEIP Jaume I	30
CEIP Son Ferrer	30
CEIP Ses Quarterades	20
CEIP Son Caliu	29
CEIP Ses Rotes Velles	19
CEIP Galatzó	8
CEIP Cas Saboners	20
CEIP Xaloc	3
TOTAL	159

*Les escoles participants són:

- CEIP Cas Saboners - 2 línies
- CEIP Jaume I – 3 línies
- CEIP Son Caliu – 3 línies
- CEIP Ses Rotes Velles – 2 línies
- CEIP Galatzó – 1 línia
- CEIP Quarterades – 2 línies
- CEIP Son Ferrer – 3 línies
- CEIP Xaloc – 3 línies (únicament participant a la sessió de presentació als alumnes de 5è de cara al curs que ve).

CENTRE EDUCATIU	NINS	NINES	TOTAL
CEIP Galatzó	5	6	11
CEIP Cas Saboners	10	8	18
CEIP Ses Rotes Velles	11	8	19
CEIP Ses Quarterades	5	7	12
CEIP Jaume I	8	8	16
CEIP Son Ferrer	7	6	13
CEIP Son Caliu	9	8	17
CEIP Xaloc	9	4	13
TOTAL	64	55	119

*TOTAL PROGRAMES CAI 23 GRUPS

***RESUM TALLERS PREVENCIÓ DROGUES:**

CENTRES ESCOLARS	TALLERS SOLICITATS	CURSOS	ALUMNAT
CEIP SON FERRER	Taller de drogues i Covid	4º, 5º,6º P (9 grups)	144 alumnes/as

CEIP XALOC	Joves, publicitat i drogues	5º i 6º (2 grups)	69 alumnes/as
Total tallers CEIP		11 tallers	213 alumnes/as
IES CALVIÀ	Taller Joves Publicitat i Drogues	1º i 2º Eso (18 grups)	396 alumnes/as
	Taller Drogues i Covid	3º Eso , i 1 y 2º Fp (9 grups)	184 alumnes/as
	Dispensació responsable alcohol	2ºfp (1 grup)	15 alumnes/as
	Publicitat , Joves , valors i drogues	Fpb1 (1 grup)	14 alumnes/as
IES SON FERRER	Dones , drogues i Festa	1ºFp (2 grups)	30 alumnes/as
	Què són les addiccions	3ºEso (5 grups)	92 alumnes/as
Total tallers IES		36 tallers	704 alumnes/as

***RESUM TALLERS "EL PAS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA" - BENESTAR SOCIAL:**

Centre	Curs	Alumnat	Tallers
Ceip Son Ferrer	6º A, B, C	45 alumnes/as	3
Ceip Jaume I	6ºA, B, C	53 alumnes/as	3
Total		98	6

***TALLERS FUNDACIÓ RANA:**

A continuació, es presenta una taula amb totes les activitats dutes a terme de prevenció sobre abús sexual a nins, nines i adolescents al municipi de Calvià l'any 2020. Les activitats s'han dut a terme en centres educatius durant el curs escolar i en escoles d'estiu en el període estival. Han participat un total de 377 nins, nines i adolescents amb edats entre els 4 i els 12 anys.

ACTIVITAT	CENTRE	PARTICIPANTS	Nº ALUMNAT
Contacontes	Ceip Jaume I	4º Primària	24
Contacontes	Ceip Jaume I	4º Primària	20
Contacontes	Ceip Son Ferrer	2º Primària	15
Contacontes	Ceip Son Ferrer	2º Primària	15
Contacontes	Ceip Son Ferrer	2º Primària	14
Contacontes	Ceip Son Ferrer	3º Primària	16
Contacontes	Ceip Son Ferrer	3º Primària	17
Contacontes	Ceip Son Ferrer	3º Primària	14
Contacontes	Ceip Jaume I	3º Primària	20

Contacontes	Ceip Jaume I	3º Primària	19
Contacontes	Ceip Jaume I	3º Primària	9
Contacontes	Ceip Ses Quarterades	2º Primària	22
Contacontes	Ceip Ses Quarterades	4º Primària	26
Contacontes	Ceip Ses Quarterades	4º Primària	13
Infantil	Ceip Son Ferrer	P4A	20
Infantil	Ceip Son Ferrer	P4B	20
Infantil	Ceip Son Ferrer	P5A	21
Infantil	Ceip Son Ferrer	P5B	21
Infantil	Ceip Xaloc	P5A	15
Infantil	Ceip Xaloc	P5B	16
Oci	Ceip Xaloc	6-8 anys	6
Oci	Ceip Es Galatzó	5-7 anys	7
Oci	Ceip Es Galatzó	8-11 anys	7
TOTAL		23 TALLERS	377

Tallers per a infantil "Explorant amb Nil"

Infantil	Ceip Son Ferrer	P4A	20
Infantil	Ceip Son Ferrer	P4B	20
Infantil	Ceip Son Ferrer	P5A	21
Infantil	Ceip Son Ferrer	P5B	21
Infantil	Ceip Xaloc	P5A	15
TOTAL			113

S' ha treballat en dos centres: Ceip Son Ferrer i Ceip Xaloc i han participat 113 nins i nines de 4 i 5 anys.

CONTACONTES: "ESTELA CRIDA MOLT FORT"

Ceip Jaume I	4º Primària	24
Ceip Jaume I	4º Primària	20
Ceip Son Ferrer	2º Primària	15
Ceip Son Ferrer	2º Primària	15
Ceip Son Ferrer	2º Primària	14
Ceip Son Ferrer	3º Primària	16
Ceip Son Ferrer	3º Primària	17
Ceip Son Ferrer	3º Primària	14
Ceip Ses Quarterades	2º Primària	22

Ceip Jaume I	3º Primària	20
Ceip Jaume I	3º Primària	19
Ceip Jaume I	3º Primària	9
Ceip Ses Quarterades	4º Primària	26
Ceip Ses Quarterades	4º Primària	13
TOTAL		244

En total s'han realitzat 14 contacontes en els quals que han participat 244 nins i nines de primària.

***OCI I TEMPS LLIURE "Aventures de Protecció"**

Oci	Ceip Xaloc	6-8 años	6
Oci	Ceip Es Galatzó	6-7 años	7
Oci	Ceip Es Galatzó	8-11 años	7
TOTAL			20

Aquest any 2020 hem iniciat un nou programa de prevenció d'abús sexual infantil per l'àmbit d'oci i temps lliure a escoles d'estiu i destinat a nins, nines i adolescents. L'idea és poder continuar amb les activitats fora de l'àmbit formal, adaptant les activitats a espais a l'aire lliure i amb activitats més dinàmiques.

S'ha realitzat l'activitat en dues escoles d'estiu: Ceip Galatzó i Ceip Xaloc amb 3 tallers i varen participar 20 nins i nines. A conseqüència de les mesures per la Covid-19 a juliol 2020 es treballava en grups reduïts als centres.

***TALLERS I /O EXPOSICIÓ FONS SOCIAL MALLORQUÍ:**

Exposició "Al Níger com la resta del món elles trien"	1 exposició	Fons Social Mallorquí
---	-------------	-----------------------

1 exposició al les Son Ferrer

Resum de Tallers impartits des de el departament de Benestar social

TOTAL TALLERES	PARTICIPANTS
524	5.416

• Activitats Patrimoni

El curs 2020-21 no s'oferíem activitats del departament de patrimoni ja que aquest departament està en re estructuració.

• Programa de coneixement del medi socionatural

CONEIX EL NOSTRE AJUNTAMENT

Aquesta activitat a causa de situació de la pandèmia i de la crisi sanitària no es va dur a terme.

CONEIX LES BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ

Biblioteques	Ceip / Escoleta	ALUMNAT PARTICIPANTS	Numero visites
Biblioteca Santa Ponsa	Ceip Ginesta	239	23 visites
Biblioteca Santa Ponsa	Escoleta es Molinet	36	2 visites
Biblioteca Peguera	Ceip Xaloc 1r de primària	34 alumnes i 4 mestres	2 visites
Biblioteca Son Caliu	Ceip Son Caliu	42 95	2 visites
Biblioteca Son Ferrer	CEIP Son Ferrer 1º primària 2º primària 3º primària 4º primària 1º primària 2º primària 3º primària 4º primària	41 39 44 33 120 106 116 59	4 visites* 4 visites* 4 visites* 3 visites* 12 visites 11 11 4
Biblioteca Calvià	Ceip Ses Quarterades: Contacontes. "Africa Yetu". Victor Uwagba Contacontes. "Com vèncer la por" Conta Contat Exposició Gloria Fuertes	46 Infantil 36 primària 190 tot el centre	1 1 1

	La bibliomaletca al país de les meravelles". Té a Tres.	29. 4rt primària	1
	Taller de plastilina i conte de Sant Jordi". Baobab	27. 3r primària	1
	Ceip Galatzó:		
	"Hakuna Matata". Victor Uwagba	66	1
	"Rosa de Sant Jordi". Easy Robotics (en línia)	47	1
Biblioteca Magaluf	Infantil	47	2 Tallers
	primària	87	3 Tallers
TOTAL		1579	99

* Visites guiades

ACTIVITAT- IMEB	PARTICIPANTS
Sac de jocs:	
10 Tallers Cas Saboners	140
4 Tallers Xaloc	45
6 Tallers Son Caliu	150
5 Tallers Ses Quarterades	100
4 Tallers Son Ferrer	100
3 Tallers Jaume I	75
TOTAL SAC DE JOCS: 32 TALLERS	610
Circ stromboli	
"La màgia del Nadal" 1 funció Ceip Cas Saboners	80
"Alice In Town" 1 funció Ceip Galatzó	112
Total	192
Activitat dia de la dona 8 de març.	
.Per a commemorar aquesta data, IMEB convoca el concurs de cartells i microrelats per a les escoles públiques del municipi.	Ceips que han participat al concurs de dibuix: <ul style="list-style-type: none"> • Jaume I • Puig de Sa Morisca • Galatzó

<p>La temàtica del concurs és: " Dones que han fet camí ", El concurs de cartells està dirigit a les nines i nins de 2n de primària i el de microrelats a les nines i nins de 5è de primària.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Xaloc • Son Ferrer • Cas Saboners • Ceips que han participat al concurs de microrelat: <ul style="list-style-type: none"> • Jaume I • Puig de Sa Morisca • Galatzó • Son Ferrer
--	---

TOTAL TALLERS	PARTICIPANTS
	2.381

• **Activitats Calvià 2000**

ACTIVITAT	Centre	PARTICIPANTS
Caracterització de Residus	Ceip Xaloc	69
Depuració i potabilització d'aigües	IES Bendinat	64
Reduïm residus	IES Bendinat CEIP Xaloc Ceip Son Caliu	139 72 54
Reciclem paper	Ceip Son Ferrer Ceip Jaume I	92 147
Dominó de Residus	Ceip Son Ferrer	125
Els monstres del Residus	Ceip Jaume I Ceip Puig De Sa Morisca	94 49
Cicle de l'aigua i Calvià 2000	Ceip Son Ferrer	47
Emboliquem sense Residus	Ceip Son Ferrer Ceip Jaume I	76 108
Cinefòrum Ambiental	IES Son Ferrer	40
Total		1.176

ACTIVITATS DE PREVENCIÓ I SEGURETAT

• **Activitats de policia local:**

ACTIVITAT	CURS	PARTICIPANTS
Xerrada internet segura per a nins i nines	<u>14 XERRADES</u>	
	2 IES CALVIA	86
	1 CEIP JAUME I	48
	3 CEIP SES QUARTERADES	84
	5 CEIP ROTES VELLES 3 CEIP SON CALIU	92 154
Taller de prevenció de conductes discriminatòries	.20 tallers IES BENDINAT	131
	IES SON FERRER	192
Xerrada internet segura xarxes socials	<u>22 XERRADES:</u>	
	11 IES BENDINAT	244
	6 CEIP BENDINAT 5 IES CALVIÀ	100 105
Taller internet segura xarxes socials	7 tallers	
	IES BENDINAT	14
	IES CALVIA 1 CEIP XALOC	124 100
Xerrada sobre Covid 19	3 IES BENDINAT	129
Acompanyament sortida escolar		
Taller Share	16 TALLERS	
	15 IES CALVIA 1 IES BENDINAT	321 27
Acompanyament sortida escolar	12	
	10 CEIP GALATZÓ	
	2 CEIP PUIG DESA GINESTA	134 54
Educació vial	<u>7 XERRADES</u>	
	3 ROTES VELLES	82
	1 GALATZÓ	15
	3 XALOC	135
Visita a dependències policials	0	0
Total		2.371

- **Activitats de protecció civil**

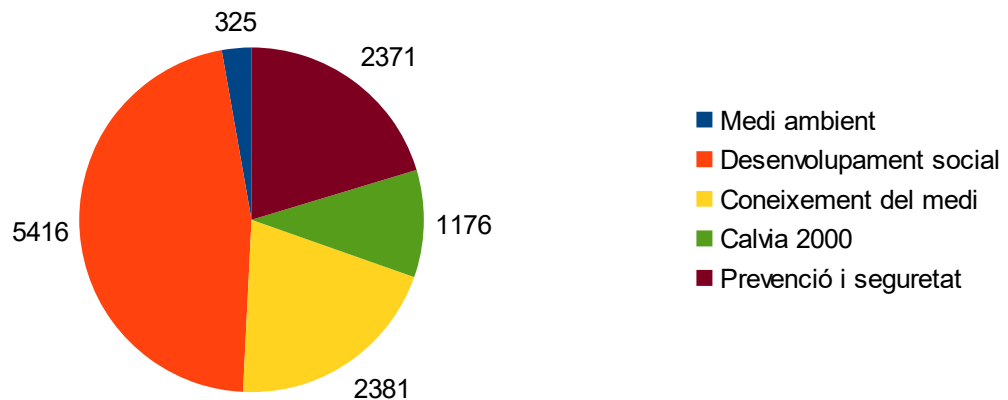
A causa de les circumstàncies de la COVID-19, en aquest any 2020-21 no s'han pogut executar les activitats complementàries assignades de protecció civil:

Queden suspeses les sol·licituds de les activitats:
 Simulacre d'evacuació del centres escolar, Primers auxilis dins l'escola i Campanya stop ofegats.

QUADRE RESUM 2020/21

EDUCACIÓ AMBIENTAL : 325
BENESTAR SOCIAL : 5.416
PROGRAMA DE CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIONATURAL: 2.381
ACTIVITATS CALVIÀ 2000 : 1.176
ACTIVITATS DE PREVENCIÓ I SEGURETAT: 2.371

Les activitats del Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran, són les que presenten un major número de participació l'oferta ha estat molt ampla i han tingut molt bon acolliment, seguida d'activitats de prevenció i seguretat. Tenir en compte que la participació en moltes activitats s'han vist afectades per la situació de la pandèmia.



4. SERVEIS

4.9. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

DESCRIPCIÓ

L'IMEB ofereix als centres públics d'educació infantil i primària activitats extraescolars amb la participació directa de les associacions de mares i pares d'alumnes. La relació IMEB i AMIPAS està regulada mitjançant un conveni de col·laboració.

OBJECTIU

Conciliació de la vida laboral i familiar, així com complementar la formació dels alumnes en altres disciplines.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Alumnes de 3 a 12 anys del CEIP públics de Calvià.

Calendari

De l'1 d'octubre al 31 de maig.

Horari

De 15 a 18 hores excepte Ses Quarterades, en què les activitats es desenvolupen de 12,30 a 14,30h per tenir jornada partida.

Quotes

3 € mensuals per alumne. Aquest import el gestiona directament l'AMIPA i és destinat a la millora de les activitats.

Oferta educativa curs 2020/21

Just a little bit, Dansa, Multiextraescolar,

RECURSOS HUMANS

A més d'un tècnic municipal que coordina les activitats, s'ha de comptar amb professionals especialistes:

- Multiextraescolar : monitors/es

- Dansa: monitors/es
- Just a little bit: monitors/es.

Activitats i hores ofertades als 11 ceips del municipi:

ACTIVITAT	HORES SETMANALS
DANSA	24
MULTIEXTRAESCOLAR	22
JUST A LITTLE BIT	33

En data d'inici de les activitats extraescolars dia 1 octubre, les recomanacions de la Conselleria d'educació i l'inspector d'Educació de zona, va ser de NO DONAR INICI a les activitats extraescolars. Prioritzar les mesures sanitàries i estar pendents de l'evolució de la pandèmia.

Des de l'IMEB feim una acta de conformitat de suspensió del contracte amb les empreses contractades per dur a terme les activitats extraescolars.

DADES D'INTERVENCIÓ

A causa de la crisi sanitària provocada per la Covid-19 les activitats extraescolars pel curs escolar 2020-21 queden suspeses per la situació de la pandèmia.

4. SERVEIS

4.10. SERVEI DE VACANCES

AULES D'ESTIU

DESCRIPCIÓ

Les aules d'estiu són activitats educatives, d'oci, esportives i culturals que es fan durant els períodes no lectius dels mesos de juny, juliol, agost i setembre a diferents centres d'educació infantil i primària. Organitzades per les associacions de mares i pares (AMIPA) i subvencionades per l'IMEB.

OBJECTIU

Conciliació de la vida laboral i familiar possibilitant un espai d'oci, esportiu, cultural i educatiu.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

En un context, en el qual la situació COVID ha millorat considerablement respecte a l'any anterior, s'ha produït un augment significatiu en la participació.

Durant l'any 2021, gairebé s'ha duplicat la participació respecte a l'any anterior. Cal destacar l'important augment en el nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials que han requerit monitor d'atenció especialitzada. També, com a novetat, s'han ampliat les ajudes al mes de setembre i als monitors per a alumnes amb discapacitat durant els períodes no lectius de juny i setembre.

Evolució de la participació en les aules d'estiu els mesos de juliol i agost dels darrers anys:

	Any 2019	Any 2020	Any 2021
Juliol	816	315	616
Agost	708	341	568

Durant l'estiu de 2021 s'han realitzat 8 aules d'estiu, gestionades per 8 Associacions de pares i mares d'alumnes, amb l'ajut municipal.

La participació ha estat la següent:

CEIP Xaloc: APA del Col·legi Nacional Mixt de Paguera
 CEIP Ses Rotes Velles: APA CP Ses Rotes Velles
 CEIP Bendinat: APA CP Migjorn de Portals Nous
 CEIP Puig de Sa Morisca: APA CP Puig de Sa Morisca
 CEIP Galatzó: APA CP de Capdellà
 CEIP Son Ferrer: APA del Col·legi Son Ferrer
 CEIP Puig de Sa Ginesta: APA Col·legi Públic Jaume I

CEIP Jaume I: APA Col·legi Públic Jaume I

Al CEIP Cas Saboners no va poder realitzar-se a causa de la realització d'obres en el col·legi durant els mesos d'estiu.

Destinatari

Nins i nines de 3 a 14 anys.

Calendari

Del 23 de juny al 9 de setembre de 2021.

RECURSOS HUMANS

Les aules d'estiu han estat gestionades per les AMIPA dels centres, que han contractat diferents empreses especialitzades en aquest tipus d'activitats.

L'elaboració de les bases, el seguiment i el suport a les AMIPA ha estat assumit per l'equip tècnic de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ

El nombre de participants residents a les aules d'estiu 2021 ha estat el següent:

	Juny	Juliol			Agost			Septiembre
	Total	Mes	Quinzena	TOTAL	Mes	Quinzena	TOTAL	TOTAL
CEIP Xaloc	38	80	11	91	71	6	77	39
CEIP Son Ferrer	21	87	14	101	76	18	94	24
CEIP Rotes Velles	29	70	18	88	62	21	83	39
CEIP Bendinat	0	29	5	34	21	19	40	0
CEIP Galatzó	15	37	6	43	27	19	46	0
CEIP Puig de Sa Morisca	22	38	16	54	24	33	57	9
CEIP Puig de Sa Ginesta	13	34	10	44	19	10	29	0
CEIP Jaume I	41	140	21	161	123	19	142	74
TOTAL	179	515	101	616	423	145	568	185

	Alumnes que pertanyen a famílies nombroses o monoparentals de categoria especial		Monitors per a alumnes amb discapacitat
	Període no lectiu		Període no lectiu
Juny	19		7
	Mes	quinzena	Mes
Juliol	63	11	19
Agost	30	27	17
	Període no lectiu		Període no lectiu
Setembre	14		7

QUANTIFICACIÓ GLOBAL DE L'APORTACIÓ MUNICIPAL

L'IMEB ha subvencionat les aules d'estiu en els següents conceptes:

A) GESTIÓ I ORGANITZACIÓ D'AULES D'ESTIU.

Dirigit a les APA que gestionin i organitzin aules d'estiu, prèvia presentació del projecte corresponent supervisat i aprovat per l'IMEB.

Import de la subvenció: 300 € per AMIPA.

Total subvencionat: 2.400 €

B) PARTICIPACIÓ DE RESIDENTS A LES AULES D'ESTIU.

S'ha subvencionat la participació d'alumnes residents o en situació d'acolliment a les aules d'estiu amb els següents imports:

- Per alumne juny (període no lectiu): 16 €*
- Per alumne/mes (juliol i agost): 50 €
- Per alumne quinzena (juliol i agost): 25 €
- Per alumne setembre (període no lectiu): 16 €
- Per pertànyer a família nombrosa resident a Calvià: 10 € addicionals (mes), 5 € addicionals (quinzena) i 2 € addicionals (període no lectiu de juny o setembre).

Subtotal subvencionat: 60.004,00 €

Per la contractació de monitors de suport a alumnes amb discapacitat durant els mesos de juliol, agost i els períodes no lectius de juny i setembre:

Activitats concretes: 15€/hora

Jornada parcial (9 a 14 h): 1.000 €/mes

Jornada completa: 1.400 €/mes

Subtotal subvencionat: 47.024,98 €

Total subvencionat: 107.028,98 €

IMPORT TOTAL SUBVENCIONAT (A + B): 109.428,98 €

Ajuts des del Servei d'intervenció social i Serveis Socials

Des del Servei d'intervenció social i Serveis Socials es tramiten els ajuts i les prestacions econòmiques per als serveis de menjador i matrícula a les aules d'estiu.

Escola d'estiu 2021	Totals
Famílies	89
Menors	109
Ajudes	102

l'Import total dels ajuts en aquests conceptes ha estat de 39.318,00 €.

ACAMPADA AULA D'ESTIU

Durant el mes d'agost de 2021 s'ha ofert als residents participants a les aules d'estiu la possibilitat de participar de manera gratuïta en una acampada en la Granja Escola Es Burotell, durant els dies d'activitat d'aula d'estiu, amb una durada d'1 jornada i mitja.

Han participat un total de 463 alumnes. El cost de l'activitat assumit per l'IMEB ha estat de 11.575 €.

Comparativa anys anteriors

	ALUMNES	GESTIÓ	MONITORS NNEE	AJUT COVID19	Acompanyament emocional i reforç educatiu	IMPORTE	TOTAL ALUMNES
TOTAL 2010	67.082,55	7.000,00				74.082,55	1.241
TOTAL 2011	62.602,40	7.700,00				70.302,40	1.183
TOTAL 2012	35.635,00	2.600,00				38.235,00	958
TOTAL 2013	35.685,00	2.800,00				38.485,00	973
TOTAL 2014	32.540,00	1.600,00	12.610,71			46.750,71	884
TOTAL 2015	40.070,00	2.000,00	17.044,74			59.114,74	1.090
TOTAL 2016	53.635,00	3.000,00	19.483,00			76.118,00	1.454
TOTAL 2017	46.485,00	2.400,00	27.384,00			76.269,00	1.275
TOTAL 2018	66.890,00	2.700,00	21.479,00			91.069,00	1.440
TOTAL 2019	70.435,00	2.700,00	30.158,66			103.293,66	1.524
TOTAL 2020	30.146,00	2.700,00	23.866,66	2.992,50	16.182,27	75.887,43	700
TOTAL 2021	60.004,00	2.400,00	47.024,98			109.428,98	1.548*

* Se incorporan las subvenciones el mes de septiembre

4. SERVEIS

4.11. BEQUES I PRÀCTIQUES

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de les beques de cooperació educativa (Get Experience), destinada a estudiants universitaris de grau o postgraus o de cicles formatius del sistema educatiu, per realitzar-se en departaments/serveis municipals.

Finalitat:

- Contribuir a la formació integral dels estudiants complementant el seu aprenentatge teòric i pràctic.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional que els estudiants hauran d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció al mercat de treball i millori el seu empleabilitat futura.
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i l'emprenedoria.

Es tracta de beques de formació pràctica convocades per l'IMEB per fer les pràctiques als diferents departaments i/o serveis de l'Ajuntament de Calvià i/o IMEB.

OBJECTIU

Facilitar la formació pràctica de l'estudiant i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.

Els objectius específics es concreten en cada una de les ofertes de les beques.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster, doctorat).
- Haver complit 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2020, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada mensual ha estat d'un mínim de 50 i d'un màxim de 140 hores.
- L'import de la beca ha estat de 420€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per cada 80 hores mensuals.

DADES D'INTERVENCIÓ

El nombre de sol·licitants ha estat de quatre persones, d'aquestes, tres han estat becades, tres més que el curs 2019-2020.

A continuació s'indiquen les dades quantitatives del becaris que s'han acollit des de l'IMEB:

DEPARTAMENT	TIPUS D'ESTUDIS	ESTUDIS
Servei de BECA - IMEB	Cicle formatiu	Estudiant d'Administració i Finances
IFOC – Ajuntament de Calvià	Màster universitari	Estudiant Direcció i Administració d'Empreses
IFOC – Ajuntament de Calvià	Màster universitari	Estudiant de Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la violència de Gènere

	Nombre de becàries			
	Serveis IMEB		Serveis Ajuntament	
	Home	Dona	Home	Dona
Estudis universitaris	0	1	0	2
Estudis de cicle formatiu	0	0	0	0
TOTAL	1		2	

BEQUES PROJECTA'T

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de beques de pràctiques formatives per realitzar-se en departaments/serveis municipals, destinades a titulats universitaris de grau o postgraus o de cicles formatius del sistema educatiu.

Finalitat

- Contribuir a la formació integral dels recentment titulats complementant el seu aprenentatge teòric amb pràctiques formatives.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en què hauran d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, socials i comunicatives.
Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció al mercat de treball i millori el seu ocupabilitat futura.
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i l'emprenedoria.

OBJECTIU

Facilitar la formació pràctica de la persona nou titulada i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.

Els objectius específics es concreten en cada una de les ofertes de les beques.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser nou titulat de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster).
- Haver complit 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2020, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Haver acabat els estudis dins els tres anys anteriors a la sol·licitud de la beca.
- No tenir experiència professional per a la mateixa titulació per a la que accedeix a la beca.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada és d'un màxim de 10 mesos.
- L'import de la beca ha estat de 855€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per 6 hores diàries durant 5 dies a la setmana.
- A l'inici de les pràctiques s'ha firmat un conveni particular amb cada becari establint de forma detallada les condicions de la beca.

DADES D'INTERVENCIÓ

El nombre de sol·licitants ha estat de 59 persones, d'aquestes, 24 han estat becades, cinc més que el curs 2019-2020. Hi ha un increment quant al número de persones becades, a més, el nivell de participació també s'incrementa respecte al curs passat.

A continuació s'indiquen les dades quantitatives del becaris que s'han acollit des de l'IMEB:

DEPARTAMENT	NIVELL D'ESTUDIS	ESTUDIS
Servei d'Atenció al Ciutadà	Grau universitari	Dret
ICE	Grau universitari	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Cultura	Grau universitari	Disseny Gràfic
Igualtat	Grau universitari	Ciències Polítiques
IMEB - Oficines	Grau universitari	Turisme
ICE	Grau universitari	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
IMEB - ESCOLETES	Grau universitari	Educació Infantil
Llar de Calvià	Grau universitari	Psicologia
Medi Ambient - Memòria Democràtica	Grau universitari	Ciències Polítiques
Medi Ambient - Cambi Climàtic	Grau universitari	Ciències Ambientals
Infraestructures - Esdeveniments	Grau universitari	Protocol, Org. d'esdeveniments i com. corporativa
IMEB - ESCOLETES	Grau universitari	Educació Infantil
IMEB - CUC	Cicle formatiu	Administració i Finances
ICE 1	Grau universitari	Periodisme
Calvià2000 - Informàtica	Cicle formatiu	Sistemes Microinformàtics i Xarxes
IMEB - CREC	Grau universitari	Psicologia
Benestar Social - CAI	Grau universitari	Educació Primària
IMEB - CREC	Grau universitari	Filosofia
Medi Ambient - Finca Galatzó	Grau universitari	Biologia
Infraestructures - Oficines	Cicle formatiu	Gestió Administrativa
Fundació Calvià Turisme	Grau universitari	Administració d'Empreses i Turisme
Contractació	Grau universitari	Dret
RRHH	Cicle formatiu	Gestió Administrativa
Llar de Calvià	Grau universitari	Fisioteràpia

	Nombre de becaris			
	Serveis IMEB		Serveis Ajuntament	
	Home	Dona	Home	Dona
Titulat universitari	0	6	6	9
Titulat cicle formatiu	0	0	2	1
TOTAL	6		18	

Pel que fa a les activitats complementàries a les beques, es va dur a terme:

- **SESSIÓ INICI BECA**
 - Participants: persones becaades
 - Mes: Novembre
 - Objectiu:
 - Donar a conèixer el Servei de BECA
 - Oferir informació i suport als/les becaris/àries.
 - Resoldre dubtes inicials que puguin sorgir.
 - Donar a conèixer els mitjans de comunicació i drets i deures de la beca
 - Contingut:
 - Informació del contingut de la beca
 - Entrega del Manual d'Acollida
 - Explicació grupal i resolució de dubtes que puguin sorgir

- **SESSIONS INFORMATIVES INICIALS**
 - Prevenció de Riscos Laborals
 - Protecció de Dades
 - Igualtat de Gènere

- **FORMACIÓ LA IMPORTÀNCIA DE SABER XERRAR EN PÚBLIC**
 - Participants: persones becaades
 - Mes: Abril
 - Objectiu:
 - Aprenderàs a manejar els trucs que utilitzen els millors conferenciant i oradors per a crear exposicions i ser capaç de construir missatges que els teus oïdors recordin.
 - Coneixeràs les eines de la veu que utilitzen els professionals de radi i aprendràs a aplicar-les en les teves presentacions.
 - Sabràs com usar el llenguatge no verbal per a transmetre seguretat i confiança.
 - Contingut:
 - **SESSIÓ 1: Crear un contingut d'impacte**
 - Quina és l'estructura de les meves exposicions.
 - Les primeres i les últimes paraules: per què són importants.
 - La (única) metodologia que funciona: frases curtes, missatges directes, repetir l'important.

- La màgia del número 3 i com aplicar-lo en les teves presentacions.
 - **SESSIÓ 2: El poder de la teva veu**
 - Com sona la teva veu?
 - L'entonació (o com donar color a la teva veu).
 - Com parlar perquè t'escoltin: el ritme i el volum.
 - Prohibit crosses.
 - El poder del silenci i com utilitzar-lo en la teva presentació.
 - **SESSIÓ 3: El llenguatge no verbal**
 - Què diuen els nostres gestos.
 - Com utilitzar (bé) les mans en parlar.
 - Fora nervis.
 - Exercici pràctic final (S'avaluarà de forma personalitzada, amb consells individualitzats obtenir el màxim profit del curs).

- **FORMACIO APRENDRE A INNOVAR AMB DESIGN THINKING**
 - Participants: persones becades
 - Mes: Maig
 - Objectiu:
 - Aprendre a innovar en equip utilitzant la metodologia Design Thinking, per a generar propostes creatives que parteixin de les necessitats reals de l'usuari.
 - Conèixer eines per a empatitzar, definir problemes, idear i prototipar propostes de solució.
 - Practicar i aprendre mitjançant “learning by doing” amb eines i dinàmiques visuals, resolent un repte d'actualitat en equip.
 - Contingut:
 - Breu introducció al Design Thinking: una metodologia per a la innovació centrada en les necessitats reals de les persones
 - Resolució d'un cas pràctic passant per totes les fases del pensament de disseny fins a dissenyar una proposta en equip: empatia, definició, ideació i proposta conceptual.

- **FORMACIÓ LA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES EN L'ÀMBIT PROFESSIONAL**
 - Participants: persones becades
 - Mes: Maig
 - Objectiu:
 - Conèixer quins són i com funcionen aquestes tècniques i posar-les en pràctica a través d'exercicis i la simulació de situacions d'àmbit laboral a les quals hauran d'enfrontar-se els assistents en un futur.
 - Contingut
 - **SESSIÓ 1: Tècniques per a resoldre el conflicte**
 - La dialèctica positiva.
 - La tècnica del sandvitx.
 - El sí i el no per a començar les respostes.
 - La importància de les últimes paraules.

- L'ordre dels arguments (la dissonància cognitiva i la fórmula per a persuadir).
- Triar equival a tenir el control (per què cal donar opcions).
- **SESSIÓ 2: El llenguatge importa**
 - L'escolta activa: per què és important?
 - Separar a les persones del problema (mètode Harvard).
 - Com haig de dirigir-me a l'altre durant el conflicte.
 - Mètode Steve Jobs: frases curtes, missatges directes, repetir l'important i com aplicar-ho en la resolució d'un conflicte.

- **FOMENT DE L'INICIATIVA EMPRENEDORA**
 - Participants: persones becades
 - Mes: Maig
 - Objectiu:
 - Part presencial:
 - Informar les persones assistents de les diferents modalitats de Processos de Selecció.
 - Capacitar a les persones participants per a afrontar amb èxit les entrevistes de selecció.
 - Oferir informació i assessorament en el procés d'inscripció en l'agència de col·locació i altres plataformes.
 - Part telemàtica:
 - Proporcionar eines i criteris tècnics per a la confecció òptima d'un Curriculum vitae.
 - Identificar les diferents modalitats de Currículum, en virtut dels diferents àmbits / Ofertes laborals.
 - Promoure l'Autoconeixement per a defensar la candidatura. 4. Informar sobre els principals canals de Cerca: Serveis, *NNTT, Xarxes...
 - Objectiu:
 - Part presencial:
 - El procés de selecció: l'entrevista personal.
 - Entrevistes telemàtiques
 - Elevator pitch: construint un discurs per a vendre la teva candidatura
 - Processos de selecció grupals.
 - Part telemàtica:
 - Tipus de CV:
 - Europeu
 - Cronològic
 - Temàtic
 - El Vídeo-Currículum
 - Consells per a fer que el teu Cv destaquí
 - Canals de Cerca
 - Carta de Presentació

- **RECERCA D'OCUPACIÓ**

- Participants: persones becades
- Mes: Juny
- Contingut:
 - Introducció al Canva - Generació de models de negoci: 9 passos bàsics per a generar un negoci.
 - Partida "Genera un model de negoci guanyador"
 - Emprendre des del punt de vista de l'experiència

- **ABANS DE SIGNAR UN CONTRACTE DE TREBALL: ELS CONCEPTES QUE NECESSITES SABER**

- Participants: persones becades
- Mes: Juny
- Objectiu:
 - Informació bàsica sobre drets i deures laborals i fiscals
- Contingut
 - Quines obligacions té l'empresa i què apporto jo
 - Contractes (tipus de contractes, jornada, dades personals, període de prova, salari, lloc, categoria, altres condicions especials)
 - La importància del Conveni Col·lectiu d'afectació.
 - La nòmina: conceptes, estructura, dades bàsiques, salari brut/net, deduccions i retencions, base de cotització. Per a què serveixen i on va el que em dedueixen de la nòmina.
 - Tindrè obligació de fer la declaració de la renda? em convé?
 - Vacances, baixes per Accident/Malaltia, permisos
 - Registres de jornada i el seu significat
 - Què passa quan finalitza la relació laboral, maneres de finalitzar-la i què és de "veritat" la quitança.
 - Manera de reclamar si no estic d'acord amb el cessament o si no m'abonen el que em correspon
 - Prestació per desocupació, subsidi. Tinc dret? Quant temps em correspon? quin import i quan cobraré? Puc compatibilitzar l'atur amb un altre treball? què és la capitalització?
 - Espai per a consultes

- **ACTE CLOENDA BECA PROJECTA'T I GET EXPERIENCE**

- Participants: persones becades
- Mes: Setembre
- Descripció: Acte per celebrar la finalització del programa Projecta't i entrega dels diplomes. Després d'aquest acte, es realitza l'enviament d'un certificat d'hores de beca especificant el lloc de pràctiques, temps invertit i tasques realitzades. En aquesta trobada acudeixen el Batle, Tinenta de Batle d'educació i Formació, Presidenta de l'IMEB i Gerent de l'IMEB i les persones que han realitzat la beca juntament amb l'equip del Servei de Beca. Es dediquen unes paraules als/les becaris/àries, dues persones fan

un breu discurs comentant la trajectòria de la seva beca i experiència i fan el lliurament de diplomes

- Objectiu:
 - Donar visibilitat al Servei de Beca
 - Fomentar la cohesió grupal entre els becaris/àries
 - Oferir informació i suport als becaris/àries
- Contingut:
 - Lliurament de diplomes a les persones que han fet beca
 - Donar a conèixer l'experiència d'algunes persones que han fet la beca.

- **ALTRES ACTIVITATS**

- **Radio Calvià:** Durant els 10 mesos de beques hem participat a 6 programes de Ràdio Calvià donant visibilitat a les experiències de les beques amb la participació directe dels joves becats.
- **Revista Calvià:** Hem participat en 3 ocasions elaborant espai de la revista amb informació d'experiències de joves becats i informació general del programa.
- **Participació en COSTUDENTS:** Han participat en sessions informatives sobre diferents estudis superiors de Grau Universitari i Cicle Formatiu (assignatures, aspectes a tenir en compte en relació a aquestes titulacions, consells per a la vida universitària, experiències de beques i voluntariats) i resolució de consultes per part dels participants, on han participat joves de 4t d'ESO, batxillerat i graus universitaris.

BECAIvià

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de les beques de formació pràctica (BECAIvià) destinada a estudiants universitaris o de cicles formatius, per realitzar-se en entitats privades o serveis / departaments municipals durant els mesos de juliol, agost i, si escau, setembre de 2021.

OBJECTIU

- Oferir formació pràctica en entitats col·laboradores que contribueixi a garantir una millor qualificació professional a estudiants universitaris i de cicles formatius.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en la qual els estudiants han d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció en el mercat de treball i millori la capacitat futura dels estudiants per trobar feina
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i les capacitats d'emprenedor.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant universitari de diplomatura, llicenciatura o grau, o estudiant de formació professional del sistema educatiu, matriculat a qualsevol universitat o centre públic o privat. En cas d'estudiants universitaris, haver superat com a mínim el 50 % de la formació segons el pla d'estudis que condueix a la titulació de referència.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2020, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada ha estat, amb caràcter general, de l'1 de juliol al 31 d'agost de 2021 amb possibilitat de pròrroga durant el mes de setembre, subjecte a condicions pressupostàries i a la valoració de la Comissió Mixta de Selecció i Seguiment.

- L'horari es va establir segons les necessitats de l'empresa, i les pràctiques han tingut una durada de 80 hores al mes.
- La quantia de la beca ha estat de 420€ mensuals, per 80 hores de pràctiques. En el cas d'empreses privades es subvenciona el 50% de la beca.

DADES D'INTERVENCIÓ

Hi ha hagut un increment quant a sol·licituds i beneficiats a BECALvià molt per damunt de la resta d'anys. Respecte l'any 2020 l'increment quant a beneficiats a ha suposat el 21,3% (57 adjudicacions). Així mateix, el nombre de sol·licituds s'ha incrementat en més del 84,5% amb respecte el 2020.

A continuació s'indiquen les dades quantitatives de les beques que s'han adjudicat:

	Nombre de becaris					
	Serveis IMEB		Serveis Ajuntament		Empresa privada	
	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona
estudis universitaris	2	4	4	7	7	5
estudis cicle formatiu	1	5	1	5	4	12
TOTAL	12		17		28	

Els departaments/serveis municipals que han participa han estat:

- **IMEB**
 - Escoles
 - CREC
 - CUC
 - Beca
 - Biblioteques
- **Ajuntament**
 - Comunicació
 - Contractació
 - Cultura
 - Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran
 - Igualtat
 - Juventut i Participació Ciutadana
 - Servei d'Atenció al Ciutadà
 - Serveis jurídics
 - Tresoreria
 - Vies i Obres

- **Calvià2000**
- **OMT**
- **Llar de Calvià**

Les empreses privades que han participat han estat:

- ASDICA
- Barry & Puga - Abogados
- Bulevar 19 Farmàcia
- Casa Capo
- Dic Drac
- Escolar Sport
- ESTEL Ingeniería y Obras
- Farmacia Carretero
- Hadas Kids
- Hotel Tora 3*
- Labolife
- Madisa
- Mosteiro Arquitectos
- Moya & Emery
- Ocibar S.A
- Odident
- Puga & Alarcón
- RS2 Ingeniería
- SAMPOL Ingeniería y obras
- Showpole
- Waka Solutions

SESSIONS/ACCIONS FORMATIVES

Les sessions formatives i de seguiment amb els becaris/becàries ha estat:

- Sessió Prevenció de Riscos Laborals, 2 hores. Presencial Sala Bendinat 1 de juliol
- Sessió Protecció de Dades, 1 hora. Presencial Sala Bendinat 1 de juliol
- Reunió benvinguda: Telemàtica amb becaris/becàries d'empresa privada a través de Zoom- 30 juny i presencial amb becaris/becàries de departaments/serveis municipals – 1 de juliol
- Visites de seguiment: Presencial i individual, entre el 19 i el 30 de juliol de 2021.
- Acte de cloenda: Presencial als jardins de l'Ajuntament de Calvià.

BEQUES SOCIOEDUCATIVES

DESCRIPCIÓ

Aquests ajuts estan destinats a afavorir, en l'àmbit de l'educació no formal, entre el col·lectiu preuniversitari i recent estudiants de grau universitari, el desenvolupament de competències i habilitats metodològiques, socials i participatives a través de la participació en activitats pròpies de CUC, la divulgació d'informació i foment de la participació dels estudiants en la vida universitària.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant de 2n de batxillerat
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2020 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

La durada d'octubre de 2020 a juliol de 2021, amb un total de 120 hores.

L'import de cada subvenció és de 1.020€

DADES D'INTERVENCIÓ

- Hi ha hagut 15 sol·licituds
- S'han adjudicat 8 beques

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 8.160 €.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIANTS DE GRAU UNIVERSITARI

DESCRIPCIÓ

La finalitat d'aquesta modalitat de beques és la de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport, pagament de preus públics, material i llibres, tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis universitaris.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2020 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat en el curs 2020/2021 en estudis de grau universitari

CARACTERÍSTIQUES

Modalitat A: beques per a aquells alumnes que cursen estudis conduents a títols oficials de Grau en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància. Cada beca adjudicada serà per un import de 300 €.

Modalitat B: beques per a aquells alumnes que cursen estudis conduents a títols oficials de Grau fora de l'àmbit de les Illes Balears. Cada beca adjudicada serà per un import de 500 €.

DADES D'INTERVENCIÓ

SOL·LICITUDS	ADJUDICACIONS	IMPORT ADJUDICAT		TOTAL
		A	B	
176	134	31.200	15.000	46.200

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 50.000€. Tenint en compte la previsió d'adjudicació s'ha hagut d'ampliar el crèdit pressupostari d'aquesta convocatòria per poder adjudicar el 100% de les ajudes sol·licitades.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIS DE CICLES FORMATIUS

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport, pagament de preus públics, material i llibres, manutenció tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis postobligatoris.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2020 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat en el curs 2020/2021 en estudis de cicles formatius de grau mitjà o de grau superior.

CARACTERÍSTIQUES

Modalitat A: beques per a aquells alumnes que cursin estudis conduents a títols oficials de cicles formatius en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància. Cada beca adjudicada serà per un import de 200 €.

Modalitat B: beques per a aquells alumnes que cursin estudis conduents a títols oficials de cicles formatius i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears. Cada beca adjudicada serà per un import de 400€.

DADES D'INTERVENCIÓ

SOL·LICITUDS	ADJUDICACIONS	IMPORT ADJUDICAT		TOTAL
		A	B	
89	63	12.400 €	400 €	12.800 €

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 10.000 €. Tenint en compte la previsió d'adjudicació s'ha hagut d'ampliar el crèdit pressupostari d'aquesta convocatòria per poder adjudicar el 100% de les ajudes sol·licitades.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A MOBILITAT ERASMUS (GRAU UNIVERSITARI)

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la realització d'estudis de grau universitaris en institucions d'Educació Superior en el marc del programa Erasmus +, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2020 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Tenir aprovada una mobilitat Erasmus per al curs acadèmic 2021/2022

CARACTERÍSTIQUES

- Grup 1 Països del Programa amb majors costos de vida: Dinamarca, Irlanda, França, Itàlia, Àustria, Finlàndia, Suècia, Regne Unit, Liechtenstein, Noruega.
800,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

- Grup 2 Països del Programa amb el cost de vida mitjana: Bèlgica, República Txeca, Alemanya, Grècia, Croàcia, Xipre, Luxemburg, Països Baixos, Portugal, Eslovènia, Islàndia, Turquia
700,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

- Grup 3 Països del Programa amb els costos de vida més baixos Bulgària, Estònia, Letònia, Lituània, Hongria, Malta, Polònia, Romania, Eslovàquia, l'ex República Iugoslava de Macedònia
600,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2020/2021

SOL·LICITUDS	ADJUDICACIONS	IMPORT ADJUDICAT			TOTAL
		1	2	3	
10	8	16.000 €	10.500 €	7.200 €	33.700 €

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 40.000€.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDS DE MÀSTER OFICIAL

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la realització d'estudis d'especialització universitària entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2020 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Estar matriculat per al curs acadèmic 2020/2021 a ensenyaments de màster universitari conforme el que estableix la normativa estatal d'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials

CARACTERÍSTIQUES

- Es convoquen 17 beques per un import de 1.000,00 € cadascuna.

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2020/2021

SOL·LICITUDS	ADJUDICACIONS	IMPORT ADJUDICAT	TOTAL
39	20	1.000€	26.000 €

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 26.000€. Tenint en compte la previsió d'adjudicació s'ha hagut d'ampliar el crèdit pressupostari d'aquesta convocatòria per poder adjudicar el 100% de les ajudes sol·licitades.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25, 40 I 45 ANYS

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2020 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys de l'any 2021.

CARACTERÍSTIQUES

- 6 beques de 50 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 40 anys.
- 12 beques de 100 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 o 45 anys.

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2021: S'han adjudicat un total de 2 ajudes.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 900€

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A LES PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a cicles formatius del sistema educatiu de grau mitjà o grau superior, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2020 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat a les proves d'accés a cicles formatius per a l'any 2021.

DADES D'INTERVENCIÓ

La convocatòria ha quedat deserta.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 700€

RECURSOS HUMANS del servei

1 Tècnica IMEB i suport a través d'empresa externa.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA DEL SERVEI DE BECA

- Ampliar partida pressupostària per ampliar la formació transversal del programa, especialment de les beques Project'at i BECALvià.
- El fet d'haver adaptat les sessions informatives en línia han tengut molt bona acollida i hi ha hagut un augment de participació. En total han participat 68 persones.
- Pel que fa a la comunicació hi ha hagut un augment de consultes rebudes a través de la missatgeria d'Instagram i whatsApp.
- Habilitar targeta IMEB per fer el pagament d'aplicacions i recursos per a la gestió del programa

PROGRAMA	ADJUDICADES	PRESSUPOST ADJUDICAT
Beca Get Experience	3	320.806,76 €
Beca BECALvià	57	
Beca Projecta't	24	
Ajuda Socioeducativa	8	8.160,00 €
Ajuda Accés universitat	2	200,00 €
Ajuda Accés Cicles Formatius	0	0,00 €
Ajuda Cicles Formatius	63	12.800,00 €
Ajuda Grau Universitari	134	46.200,00 €
Ajuda Erasmus Grau	8	33.700,00 €
Ajuda Màster Universitari	20	20.000,00 €
Total	319	441.866,76

PRÀCTIQUES CURRICULARS O FCT D'ESTUDIANTS

DESCRIPCIÓ

Des de l'IMEB es centralitza la gestió de la tramitació de convenis per fer pràcticums (Formació a Centres de Treball) corresponents a cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats que es desenvolupen a l'Ajuntament o serveis de l'IMEB.

En funció del cada un dels programes de pràctiques, s'estableix una col·laboració específica en determinats serveis i departaments, i s'assigna un tutor que faci el seguiment i valoració de l'alumnat acollit, així com la tramitació del conveni de col·laboració segons la normativa establerta.

En l'actualitat hi ha conveni establert amb les següents entitats: IES Calvià, IES Son Ferrer, IES Bendinat, IES Antonio Maura, Isemco, Ilerna, Lluís Vives, UIB, CESAG, UOC, UNED, Felipe Moreno,

OBJECTIU

Facilitar la realització de les pràctiques acadèmiques i curriculars dels estudiants de cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats.

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ:

	Nombre de becaris			
	Serveis IMEB		Serveis Ajuntament	
	Home	Dona	Home	Dona
Titulat universitari	0	2	1	2
Titulat cicle formatiu	1	6	1	3
TOTAL	9		7	

4. SERVEIS

4.12. ASSESSORAMENT A LES AMIPA

DESCRIPCIÓ

Durant el curs 2020-2021 des de l'IMEB s'ha continuat el contacte entre els i les representants dels pares i les mares de les escoles i instituts de Calvià, per tal de facilitar la comunicació i conèixer de primera mà les seves necessitats i cercar acords i solucions amb consens. Per temes de la pandèmia les reunions s'han fet de forma virtual.

L'objectiu principal ha estat afavorir la comunicació entre les AMIPAS i IMEB com a part de la comunitat educativa, i afavorir el seu empoderament.

OBJECTIUS

- Fomentar les relacions per a la recerca d'objectius comuns amb les AMIPAS de Calvià.
- Impulsar l'intercanvi de propostes, idees i iniciatives dels i les representants de mares i pares dels centres educatius de Calvià.
- Posar al seu abast les eines necessàries per definir les seves necessitats i fixar els objectius.
- Oferir les eines necessàries per prevenir els riscos que afecten als menors.

DESTINATARIS

La població destinatària són les famílies que conformen les associacions d'alumnes dels 11 centres d'educació infantil i primària i dels 3 instituts d'educació secundària de Calvià.

DADES D'INTERVENCIÓ

Programa Xerram en família

Des de l'IMEB oferim, a través de les AMIPA, a les famílies de l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària, la impartició de, diferents tallers pràctics i xerrades de temes molt variats, que consideram interessants i pensam que poden respondre a les inquietuds i necessitats de les famílies. L'objectiu d'aquestes activitats no és impartir una lliçó magistral, sinó crear un ambient distès, dinàmic i d'intercomunicació, que a partir d'una breu explicació teòrica pràctica per part de professionals, els pares i mares exposin tots els dubtes, consultes, etc.

Des de l'IMEB posam a disposició de cada AMIPA professionals per a la impartició de cada xerrada i dels tallers. L'AMIPA, prèvia coordinació amb l'IMEB, s'encarrega de la organització (sol·licitud, convocatòria, difusió, inscripcions, seguiment, espai, etc.).

A continuació es detallen les xerrades que varen sol·licitar les AMIPA per oferir a les famílies el curs escolar 2020-2021 i la data en què es van realitzar:

AMIPA	TALLER / XERRADA REALITZAT	DATA
TOTES ja que es fa de forma virtual	Ansietat, pors i fòbies al mati	15/02/21
Totes les sessions s'han realitzat en línia, amb la qual cosa s'han pogut oferir a tots els centres i Amipas interessades	Ansietat, pors i fòbies a la tarda	15/02/21
	Recursos educatius a la web	25/02/21
	Tècniques i rutines d'estudi al matí	08/03/21
	Tècniques i rutines d'estudi a la tarda	08/03/21
	Prevenició de trastorns alimentaris	08/03/21
	La motivació educativa a casa	12/04/21
	Addiccions a la xarxa	10/05/21
Tallers realitzats per l'empresa PSI Integral SC	Taller: Risoteràpia en família	20/03/21
	Taller: loga en família	24/04/21
	Taller: aprendre a relaxar-se en família	08/05/21
	Convivència escolar	08/05/21

4. SERVEIS

4.13. AULES OBERTES

DESCRIPCIÓ

Programa gestionat per l'Ajuntament de Calvià per potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels centres escolars públics del municipi per dur-hi a terme activitats socials, educatives i esportives fora de l'horari escolar.

OBJECTIUS

- Fomentar i possibilitar la utilització dels centres escolars públics del municipi fora de l'horari escolar.
- Facilitar a les AMIPA i entitats sense ànim de lucre espais adients per al desenvolupament d'activitats socials, educatives, culturals i esportives fora de l'horari lectiu en els centres escolars públics.
- Conciliar la vida laboral i familiar dels residents en el municipi.
- Potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels CEIP de Calvià.
- Incrementar l'aprofitament dels recursos disponibles en el municipi.
- Augmentar l'oferta d'activitats educatives, culturals i esportives per als residents en el municipi.
- Promoure la cohesió social.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Els ciutadans de Calvià, les associacions de pares i mares dels centres escolars públics de primària i altres associacions, entitats sense ànim de lucre i institucions públiques.

DADES D'INTERVENCIÓ

Durant el curs 2020/21, com a conseqüència de la pandèmia generada pel COVID19 s'ha reduït considerablement l'ús de les instal·lacions educatives.

Les activitats realitzades han estat les següents:

Servei de vacances

- Escola de Pasqua:
S'han realitzat les següents Aules de Pasqua: Ceip Jaume I, Ceip Bendinat, Ceip Puig de Sa Morisca, Ceip Ses Rotes Velles, Ceip Son Caliu, Ceip Son Ferrer.
- Aules d'estiu:

+Juny, juliol i agost: han participat les següents Amipas:
APA del Colegio Nacional Mixto de Paguera, APA CP Ses Rotes Velles, APA CP Migjorn de Portals Nous, APA CP Puig de Sa Morisca, APA CP de Capdellà, APA del Colegio Son Ferrer, APA Colegio Público Jaume I i APA Colegio Público Puig de Sa Ginesta

+Setembre: APA del Colegio Nacional Mixto de Paguera, APA CP Ses Rotes Velles, APA CP Puig de Sa Morisca, APA CP de Capdellà, APA del Colegio Son Ferrer, APA Colegio Público Jaume I.

Activitats extraescolars

-Organitzades per les AMIPAS/ICE:

Pel tema de la pandèmia de la COVID-19, i seguint instruccions de la Conselleria d'Educació i Formació Professional **No** s'han realitzat activitats extraescolars ni a les escoles ni als IES.

.Organitzades per l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB)

- REIP (Reforç Educatiu per a Infantil i Primària). Les activitats del REIP s'han desenvolupat als Ceips de Calvià des del mes de novembre de 2020 fins al 15 de juny de 2021.
- Xerrades adreçades a les AMIPA. S'han realitzades de forma virtual, oferint tot un conjunt d'activitats dirigides a totes les famílies.

- Altres:

Ceip Son Caliu: Festa de Halloween, Jornada lúdica, Carnaval.

Ceip Ses Rotes Velles: Jornades setmana cultural.

Ceip Jaume I: Jornades setmana cultural

Desenvolupament Social: cessió espai de la biblioteca de Peguera per atenció professional de SS.SS., Camp de futbol del Ceip Ca's Saboners.

4. SERVEIS

4.14. PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES

DESCRIPCIÓ

El Programa de Reutilització es va iniciar el curs 2016-2017 i s'ha anat consolidant durant els següents cursos escolars. El programa consisteix en la creació, ampliació i manteniment del fons de llibres i material didàctic de titularitat dels centres que es nodrirà a través de les aportacions econòmiques de les famílies i de l'Ajuntament de Calvià i, si escau, d'altres institucions públiques o privades, amb la finalitat d'adquirir aquests llibres de text i material didàctic perquè l'alumnat els empi i els torni a utilitzar.

OBJECTIUS

- Rebaixar la càrrega econòmica de les famílies per l'adquisició dels llibres de text.
- Cohesionar la comunitat educativa envers un objectiu comú.
- Fomentar els valors de la conservació responsable del material i els llibres, la cooperació, la solidaritat i la capacitat de saber compartir els recursos disponibles.
- Construir un teixit social dins el centre escolar que promogui la cooperació entre les famílies, el professorat i l'alumnat.
- Garantir la igualtat d'oportunitats en el marc d'un sistema educatiu de qualitat.
- Aprofundir en la idea de sostenibilitat.

DESTINATARIS

Els destinataris del Programa de Reutilització són els onze centres educatius de primària i els tres instituts d'educació secundària del municipi de Calvià.

CARACTERÍSTIQUES

L'IMEB realitza una aportació econòmica a cada centre educatiu del municipi, abans de l'inici del curs escolar, amb la finalitat de mantenir i ampliar el fons de llibres i material didàctic propietat de cada centre.

Aquesta aportació econòmica és proporcional al nombre d'alumnes matriculats a cada centre educatiu, per al curs 2020-2021 l'aportació municipal ha estat de 60.000 € i s'ha distribuït de la següent forma:

CEIP Bendinat	4.700,00 €
CEIP Ca's Saboners	3.200,00 €
CEIP Jaume I	1.100,00 €
CEIP Puig de Sa Ginesta	4.700,00 €
CEIP Puig de Sa Morisca	2.000,00 €
CEIP Ses Quarterades	2.200,00 €
CEIP Ses Rotes Velles	2.200,00 €
CEIP Son Caliu	4.000,00 €
CEIP Son Ferrer	4.500,00 €
CEIP Xaloc	4.300,00 €
CEIP Galatzó	3.200,00 €
TOTAL CEIPS	36.100,00 €
IES Bendinat	9.100,00 €
IES Calvià	9.800,00 €
IES Son Ferrer	5.000,00 €
TOTAL IES	23.900,00 €
TOTAL	60.000,00 €

Els centres educatius han realitzat les despeses d'acord amb els següents conceptes:

a) Llibres de text: material imprès no fungible, de caràcter durador, on es recullen els continguts corresponents al currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària, a més de l'aula UEECO.

b) Llibres de text digitals susceptibles de ser reutilitzats. Es podrà incloure el material digital amb llicència limitada a un curs escolar. També s'inclou el material informàtic de caràcter no inventariable que es requereixi per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària, a més de l'aula UEECO.

c) Material curricular: el material que, sense tractar-se de llibres de text, té un caràcter complementari i que es requereix per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum del centre.

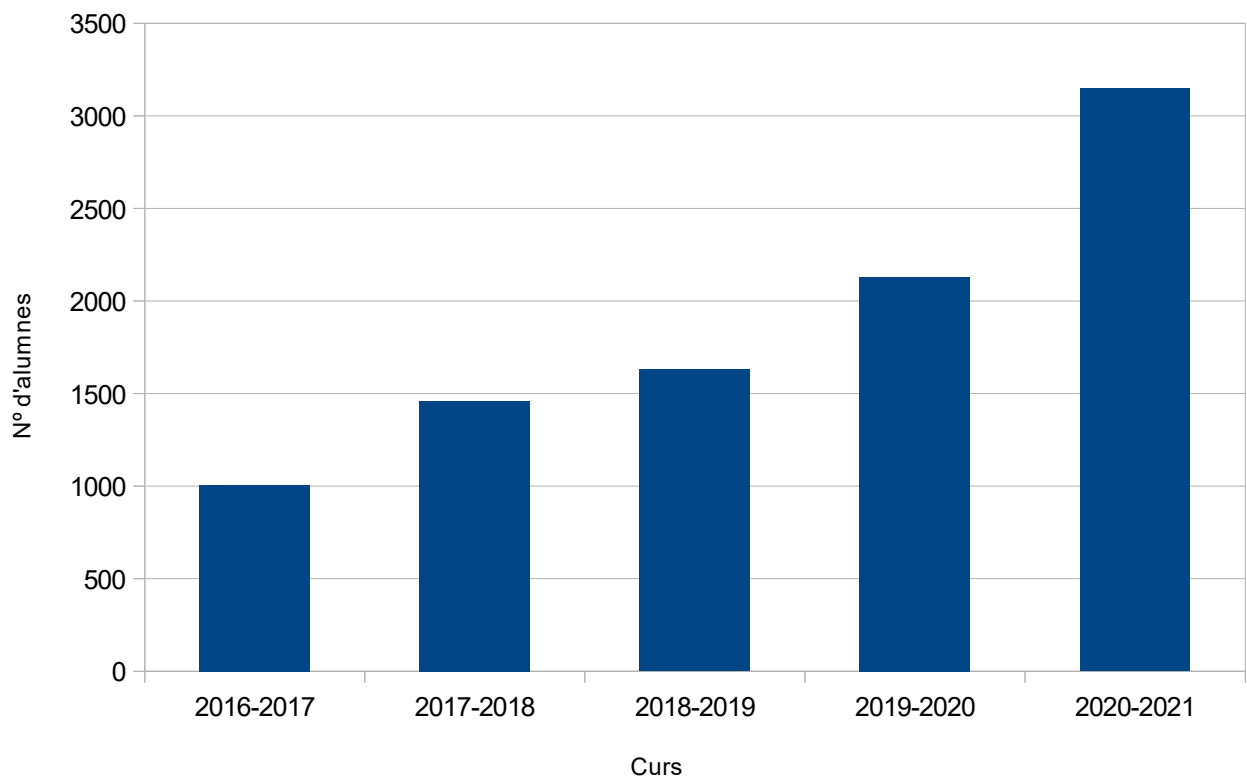
Degut a les especials circumstàncies pel tema de la pandèmia, molts dels centres educatius han optat per adquirir material informàtic per poder facilitar chromebooks, tablets i portàtils als alumnes que ho han necessitat, per no disposar d'ell a casa.

DADES D'INTERVENCIÓ

El següent gràfic es mostra l'evolució del Programa de Reutilització d'aquests darrers cursos escolars:

Alumnat reu: es refereix a l'alumnat participant del Programa de Reutilització.

EVOLUCIÓ PROGRAMA REUTILITZACIÓ



El Programa de Reutilització es va iniciar el curs escolar 2016-2017 amb una participació total de 1006 alumnes, incrementant-se fins a 3.147 alumnes al curs 2020-2021. Aquest increment es degut principalment a l'increment d'alumnes de l'IES Calvià que han participat del programa, per l'adquisició de chromebooks per a tota l'ESO. A la vegada que s'ha incrementat el número d'alumnat participant al programa, també s'han anat ampliant el cursos destinataris.

Les dades detallades corresponent al curs escolar 2020-2021 es mostren a la següent taula:

NOM DEL CEIP/IES:	Famílies adherides	Fons de llibres	Quota	Adhesió programa Conselleria	AMIPA involucrada
CEIP Cas Saboners	162	De 1r a 6è	De 2 a 12€	no	L'Amipa ens ha donat cada curs una subvenció important per poder complementar l'aportació de l'Ajuntament. Molt bona implicació.
CEIP Galatzó	71	De 1r a 6è	20-30€	si	mesures sanitàries de la pandèmia, no ho han pogut fer presencialment.
CEIP Jaume I	299	De 1r a 6è	30,00 €	sí	Donen suport al programa
CEIP Puig de sa Ginesta	24	3r 4rt, 5è i 6è	30,00 €	no	Aquest curs l'Amipa s'ha creat de nou i de moment no s'han implicat en el programa.
CEIP Puig de sa Morisca	26	3r, 4rt, 5è i 6è		no	Molt bé
CEIP Ses Quarterades	102	3r, 4rt, 5è i 6è	35,00 €	si	Molt alt. Formen part de la comissió
CEIP Ses Rotes Velles	255	1r, 2n, 3r, 4rt, 5è i 6è	0,00 €	sí	L'Amipa està d'acord
CEIP Son Caliu	293	De 1r a 6è	De 50 a 70€	sí	Valoració alta.
CEIP Son Ferrer	271	De 1r a 6è	50,00 €	si	Han ajudat molt en la difusió del programa
CEIP Bendinat	172	3r, 4rt, 5è i 6è	60,00 €	sí	Satisfactori
CEIP Xaloc	124	3r 4rt, 5è i 6è	De 50 a 80€	no	Implicació activa i econòmica per part de l'Amipa
IES Bendinat	399	1r, 2n, 3r i 4rt ESO	35-65€	no	Es grau d'implicació de l'Amipa és absolut. Duu el control econòmic del projecte i el complementa amb la compra venda de llibres reutilitzats per l'alumnat
IES Calvià	676	1r, 2n, 3r i 4rt ESO	60,00 €	si	Molt bona col·laboració per part de l'Amipa i del personal no docent del centre.
IES Son Ferrer	273	1r, 2n, 3r i 4rt ESO	De 25 a 45€	no	Molt bona.

3147

RECURSOS HUMANS

L'equip de treball està format per una comissió mixta de seguiment i gestió del Programa, representativa de tota la comunitat educativa: una persona representant de l'IMEB, una del consell escolar, una de l'AMPA i una de l'alumnat, a més d'un o una representant de la Comissió de Medi Ambient.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

Ceip Ca's Saboners	Continuar igual que aquest curs amb la possibilitat d'adquirir equips informàtics i afegir la compra de llicències digitals.
Ceip Son Caliu	Continuar amb la mateixa línia.
Ceip Ses Quarterades	Continuar amb la bona iniciativa d'incloure material informàtic d'ús compartit com els chromebooks que hem comprat enguany i que fan servir l'alumnat per algunes assignatures i per la competència digital. Són propietat del centre i roten de 3r a 6è a dos armaris mòbils. Fem servir un dispositiu cada 4 alumnes.
Ceip Jaume I	A l'hora d'assignar les ajudes econòmiques, i donat que fa uns anys que des de l'Ajuntament s'atorguen doblers per nombre d'alumnes, que a partir d'ara l'ajuda es faci per nombre d'alumnes adherits al programa. És una manera de valorar la tasca dels centres que han aconseguit que de cada vegada siguin més els i les alumnes que reutilitzin. Si no es volgués fer així, que hi hagi un incentiu específic per a aquells centres on més es reutilitza (bona manera de reconèixer l'esforç que fan)
Ceip Ses Rotes Velles	Estam molt contents en poder destinar els doblers a la millora informàtica del centre. Realment els nostres alumnes fan molta feina amb els portàtils comprats.
Ceip Galatzó	Augmentar més la dotació d'equips informàtics i digitals que feim servir com a material didàctic.
Ceip Puig de Sa Ginesta	Seguir animant a les famílies a que participin en el programa ja que té una part molt educativa. S'ensenya als alumnes bons hàbits, compartint els llibres a canvi d'una menor edició i despesa de llibres. A part de la menor despesa econòmica que suposa per a les famílies participar en el programa.
IES Bendinat	Que es coneguin de forma clara i sense dubtes les fases del programa. Es proposa que la subvenció s'estructuri amb una quantitat fixa i una quantitat variable en funció del nombre d'alumnat participant al projecte i que no s'assigni pel nombre de matriculats al centre ja que en els centres on hi ha major nombre de persones adherides al programa la quantitat econòmica que han d'aportat les famílies és major.
IES Calvià	Donar més difusió i ampliar la dotació per a poder comprar més dispositius.
IES Son Ferrer	Augmentar el percentatge de participació de les famílies. Fins ara és alt, però volem arribar al 100%.

COVID-19. ESPECIALS CIRCUMSTÀNCIES:

El programa de reutilització de llibres s'ha pogut desenvolupar sense problemes a tots els centres educatius.

El canvi més significatiu és que els Ceips i IES han apostat més encara per l'adquisició de material informàtic, chromebooks, tablets, portàtils... amb l'objectiu de poder posar a l'abast dels seus alumnes aquells dispositius que no disposen a casa seva.

Assenyalar també que des de l'Ajuntament s'ha acostat internet a aquelles famílies que els centres educatius han detectat que no en disposen, especialment a nivell de Secundària, per poder seguir sense problemes les classes virtuals.

4. SERVEIS

4.15. PROGRAMA T.E.I. (TUTORIA ENTRE IGUALS)

DESCRIPCIÓ

“Calvià Ciutat TEI” és una estratègia educativa per a millorar la convivència escolar, dissenyada com una mesura pràctica i preventiva contra la violència i l'assetjament escolar. Té un caràcter institucional i implica a tota la comunitat educativa. Treballa per a una escola inclusiva i no violenta, fomentant que les relacions entre iguals siguin més satisfactòries, dirigit a la millora o modificació del clima de l'aula i la cultura del centre respecte a la convivència, conflicte i violència (física, emocional o psicològica). Es tracta d'un recurs per a potenciar la participació, conscienciació, prevenció i desenvolupament de la convivència en els centres educatius tant en infantil, primària com a secundària, alhora que una mesura contra la desmotivació i el fracàs, no només curricular, sinó també personal i social.

El programa intervé sobre tots els elements que integren la comunitat educativa: equip directiu, professorat, equip psicopedagògic, alumnat, famílies, professionals d'altres àrees i serveis municipals (serveis socials, policia local, centres de reforç educatiu), monitors d'activitats extraescolars i de menjador escolar. EL curs 2017-2018 es va realitzar la formació de tota la comunitat educativa vers el Programa TEI.

OBJECTIUS

L'objectiu general és impulsar una intervenció comunitària de prevenció de conflictes i de situacions d'assetjament escolar, implicant a tota la comunitat soci-educativa de Calvià, compartint una mateixa metodologia i pautes d'actuació, permetent-nos sumar esforços i aconseguir modificar el nostre entorn creant un nou clima més agradable, lliure de qualsevol tipus de violència. Integrant la cultura de tolerància zero davant qualsevol situació de violència i assetjament escolar com a senyal distintiu del municipi.

Objectius específics:

- Sensibilitzar i formar a tota la comunitat educativa (professorat, equips directius i d'orientació de CEIPS i IES, alumnat, famílies, policies tutors, professionals del Servei de Reforç d'Infantil i Primària, Secundària, Serveis Socials, monitors d'activitats extraescolars i menjador) per a la prevenció i detecció de les situacions d'assetjament escolar.
- Facilitar el procés d'integració de l'alumnat en el centre educatiu oferint una formació completa, més enllà de l'estrictament acadèmica, treballant l'autoestima, la motivació, la gestió emocional, les habilitats socials i l'empatia, reduint els nivells d'inseguretat i compensant el desequilibri de poder i forces, sempre present en les situacions d'assetjament escolar, des d'una perspectiva preventiva i dissuasiva.
- Implicar l'alumnat en la creació d'un marc protector, preventiu i solidari de la solitud, l'aïllament o la marginació mitjançant el programa de Tutoria entre Iguals.
- Cohesionar la comunitat educativa amb la integració i desenvolupament de la Tolerància Zero davant l'assetjament escolar, com un signe d'identitat del municipi, creant una Xarxa de Centres TEI (tutoria entre iguals).

DESTINATARIS

El curs escolar 2020-2021, ha estat el quart any d'implementació del Programa TEI, encara que no s'hagi pogut desenvolupar tal i com ens agradaria per les especials circumstàncies de la pandèmia. La població objectiu d'aquest ha estat l'alumnat que ha desenvolupat en el seu centre educatiu el programa de tutorització entre iguals.

En secundària els i les alumnes de 3r són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 1r; en primària els i les alumnes de 5è són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 3r; en infantil els i les alumnes de 5 anys són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 3 anys.

L'alumnat tutor/a i tutoritzat/da és el principal protagonista del programa, però indirecta o transversalment també participen la resta d'alumnat dels centres educatius i el professorat i equips directius.

CARACTERÍSTIQUES

La metodologia de treball és des d'una intervenció comunitària de prevenció de conflictes i de situacions d'assetjament escolar. Les tutories entre iguals es centren en el desenvolupament de competències cognitives, psicològiques i emocionals, sobre un model positiu, però més centrades en el grup i el desenvolupament cooperatiu. El programa concreta la seva intervenció en l'alumnat tutor de dos cursos superiors, amb caràcter voluntari, centrada en competències emocionals com a model positiu.

Es tracta de continuar la implementació del programa d'educació emocional en els centres educatius del municipi i d'aquesta forma proporcionar a l'alumnat una formació completa en l'àmbit emocional, més enllà de l'estrictament acadèmica, treballant l'autoestima, la motivació, la gestió emocional, les habilitats socials i l'empatia. L'eix fonamental es basa en el programa TEI, de tutoria entre iguals, mitjançant el qual s'estableix un vincle entre alumnes tutors i tutoritzats. Els alumnes majors es reconeixen com a model, i actuen com a tal, preocupant-se de posar-se en la pell dels més petits ajudant-los a integrar-se en el centre i a relacionar-se correctament amb els iguals. És un programa que propugna l'apoderament de l'alumnat, que aprèn a resoldre els conflictes mitjançant el diàleg. D'aquesta forma la conflictivitat disminueix tant en el centre com fora d'aquest, també en les xarxes socials.

La metodologia d'intervenció es basa en l'estructura del triangle de la violència (agressor, víctima i espectadors) i les variables bàsiques que es treballen en cadascun dels tres perfils, per a finalment modificar el clima de classe, eliminant els rols d'agressor, víctima i espectadors, quedant substituïts per respecte, valors i empatia com a tret d'identitat de la classe que modifica la cultura del centre respecte a la violència.

DADES D'INTERVENCIÓ

La intervenció realitzada durant el curs escolar 2020-2021 ha estat de seguiment i avaluació de la implementació del programa als diferents centres educatius on s'ha desenvolupat el Programa TEI. S'ha proporcionat als centres educatius el material següent:

- Pòsters per a la difusió del programa "Calvià Ciutat TEI".
- Carnets per a l'alumnat tutor/a.
- Diplomes de reconeixement als tutors i tutores.

S'ha continuat amb la promoció del programa a través dels mitjans de comunicació municipals, programa a Ràdio Calvià amb la coordinadora TEI de l'IES Calvià i amb alumnes participants.

Donades les especials característiques del curs 2020/21, especialment dels dos darrers trimestres del curs amb l'aparició de la pandèmia de la COVID-19, aquestes activitats s'han vist afectades amb la suspensió presencial de les classes.

És per això que al llarg dels darrers 6 mesos d'implantació del programa no s'han pogut realitzar les activitats d'intercanvi programades a tal efecte.

Els centres fan les següents consideracions:

Ceip Xaloc: Al nostre centre, enguany no realitzam TEI. Ho hem paralytat per les característiques d'aquest curs tan especial. però la nostra intenció és reprendre-ho tot d'una que sigui possible. De fet, la nostra coordinadora TEI va assistir va un parell de dies a la reunió digital que es va fer per a l'entrega de nous materials.

Ceip Jaume I: Aquest curs, no feim TEI degut a la pandèmia.

Ceip Puig de Sa Morisca: Les dades del curs 20/21 són les següents: 3r: 24 alumnes, 5è: 21 alumnes. Es varen realitzar 13 activitats TEI marcades al calendari fins al confinament.

Ceip Ses Quarterades: Nosaltres ara ho tenim aturat. El curs anterior ho vam fer només a infantil fins la pandèmia amb un total de 33 alumnes de 3 i 5 anys.

Ceip Son Caliu: Nosaltres si continuam amb el programa TEI. Es cert que degut a les condicions actuals enguany no es realitza, però tenim intenció de continuar el curs vinent.

Ceip Ses Rotes Velles: Nosaltres enguany, el curs 20-21, davant la situació en que ens trobam, varem decidir aparcar el programa TEI fins que la cosa torni a la normalitat i es puguin dur a terme les activitats d'una manera normalitzada i en grups.

Els alumnes que varen participar al programa son uns 50 alumnes.

IES Bendinat: Nosaltres enguany continuam amb el programa TEI adaptat a les circumstàncies.

IES Calvià: Hi estan implicats tot l'alumnat de 1rESO: 146 3r ESO: 128 i 56 tutores i tutors TEI.

RECURSOS HUMANS

El programa TEI es desenvolupa als centres educatius i cada centre hi ha l'equip TEI propi del centre, format pel coordinador/a i els tutors i les tutores dels grups TEI.

L'equip tècnic de l'IMEB ha realitzat el seguiment de la implementació del programa al municipi.

VALORACIÓ

La comunitat educativa ha assumit la necessitat de lluitar conjuntament contra la violència i l'assetjament escolar, es tracta d'una estratègia comunitària. Els centres educatius del municipi han incorporat el programa TEI al seu pla de convivència per la qual cosa, treballen amb una mateixa metodologia la prevenció de la violència i l'assetjament escolar. El personal docent valora com a aspectes favorables del programa que reforça les actituds emocionals com l'empatia, la cooperació, la solidaritat, el vincle, la cohesió, ... en general les habilitats socials i de comunicació.

Per a la continuïtat del programa és imprescindible als propers cursos continuar la formació TEI tan del professorat que desenvolupa el programa, facilitant-lis una actualització com dels docents nous, per tal que puguin continuar desenvolupant el programa.

Es tracta d'un programa innovador a l'implicar directament a l'alumnat com a agent educatiu i principal protagonista de la intervenció. La pròpia estructura del programa, que inclou tot tipus de violència, permet el segon any d'aplicació arribar a la totalitat de l'alumnat.

Per tal d'aconseguir una societat més justa i lliure de violència és imprescindible que docents, alumnes, famílies i comunitat treballin conjuntament, el programa TEI possibilita aquest eix vertebrador a favor de l'educació emocional.

COVID-19. ESPECIALS CIRCUMSTÀNCIES:

El programa TEI es va deixar de desenvolupar de forma activa a partir del mes de març de 2020, coincidint amb l'inici de la pandèmia i la suspensió de les classes.

També la formació del professorat planificada pel mes de setembre 2020 es va veure suspesa pels mateixos motius: començament de curs incert, no se sabia com es desenvoluparien moltes de les activitats complementàries al curriculum...etc.

Assenyalar que des de l'Ajuntament s'han oferit tot tipus d'ajuda i col·laboració a nivell de facilitar carnets, diplomes per a final de curs, pòsters difusió... etc.

4. SERVEIS

4.16. PROGRAMA PATIS INCLUSIUS

El dia 20 d'agost de 2021 es va signar el Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Calvià, l'IMEB i la Conselleria d'Educació i Formació Professional, en relació als patis inclusius.

El Consell Rector de l'IMEB en data 17 de setembre de 2021 va aprovar les bases reguladores i convocatòria dirigides als Ceips de Calvià (Ceip Son Ferrer, Ceip Puig de Sa Morisca, Ceip Son Caliu i Ceip Xaloc) per a la realització de les intervencions als patis de l'escola per a adaptar-les a les noves necessitats i a les peticions dels alumnes/as expressades en el II Consell de la Infància, per a l'any 2021.

A les bases reguladores i convocatòria de les subvencions emmarcades en l'àmbit competencial de l'IMEB, es defineixen:

L'objecte i finalitat de la convocatòria:

La present convocatòria té per objecte la concessió de subvencions als centres d'educació infantil i primària de Calvià (Ceip Son Ferrer, Ceip Puig de Sa Morisca, Ceip Son Caliu i Ceip Xaloc) amb les finalitats de:

- Impulsar la realització de les intervencions als patis de l'escola per tal d'adaptar-les a les noves necessitats.
- Promoure la proposta realitzada al II Consell de la Infància de Calvià i que assenyala textualment: "Que s'arreglin i modernitzin tots els patis de les escoles", peticions expressades pels alumnes representants de tots els centres educatius de Calvià.
- Impulsar l'ús pedagògic dels diferents espais que componen el pati d'una escola.
- Prioritzar l'ús igualitari dels espais comuns dels patis.

Pressupost:

A aquest objecte s'ha destinat la quantitat de 85.000€ finançats amb càrrec a la partida 10 32000 4800001 del pressupost de l'IMEB per a l'any 2021. Corresponen 21.250€ per Ceip.

Els Ceips **sol·licitants** han presentat la següent documentació:

- Model de sol·licitud i declaració responsable degudament complimentats.
- Projecte relatiu a les activitats per a les quals es sol·licita la subvenció, especificant:
 - Denominació del projecte
 - Objectius a assolir
 - Projecte descriptiu de les activitats, iniciatives i obres que es volen realitzar
 - Temporalització de les obres.

Les sol·licituds presentades pels CEIPS han estat valorades per una **Comissió Avaluadora**. Correspon a l'esmentada Comissió:

- Comprovar que les sol·licituds reuneixen els requisits i que la documentació s'ajusta al que disposa la present convocatòria. Seran excloses del procés aquelles sol·licituds presentades fora de termini, o que no reuneixin els requisits exigits en la convocatòria.
- Requerir als CEIPS sol·licitants la documentació que consideri oportuna.
- Valorar les sol·licituds i calcular l'import de la subvenció d'acord a l'article 5 d'aquesta convocatòria.
- Elaborar l'informe dirigit a l'òrgan instructor amb indicació dels CEIPS beneficiaris i imports que corresponguin en funció de la documentació presentada.

Les escoles han tingut fins el 30 de novembre per a presentar els documents justificatius de les despeses, plaç que es va veure ampliat fins el 30 de desembre per qüestions relacionades amb problemes per tenir la facturació de les activitats realitzades en les dades establertes inicialment.

Els centres educatius han fet les despeses d'acord amb els conceptes següents:

a) Obres a les infraestructures per adequar i millorar l'espai: llevar ciment, crear més espais verds, jardineres, creació i delimitació de nous espais..., sense perjudici de la necessitat d'haver de demanar l'autorització corresponent al Servei de Centres Educatius de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per aquelles obres que suposin modificació dels espais.

b) Adquisició de material de joc, fix a l'espai del pati, que sigui necessari per completar el seu projecte d'execució d'obres: rocòdrom, focus, taules de pícnic, bancs,

c) Adquisició de tot tipus de jocs d'exterior no fixes com ara xarxes, equips de música, jocs gegants i d'altres, així com un espai per emmagatzemar-los.

De forma resumida presentam les principals intervencions que s'han realitzat als Ceip anteriorment esmentats:

Ceip Xaloc: Instal·lació caseta de fusta, pintat de parets exteriors de pati, instal·lació d'un tendal, arener, cuina de fusta, pissarres...tot això al pati d'infantil.

Al pati de primària: zona d'equilibri, joc simbòlic, zona de reunió, zona d'escalada, creació d'un aula exterior, instal·lar cistelles bàsquet...

Ceip Puig de Sa Morisca:

Pintar jocs al terra i que no s'esborrin i poder utilitzar jocs gegants com escacs, conecta quatre... Al paviment es dibuixaria una petita pista d'atletisme. Incorporar un domo de 6 metres de diàmetre per tres metres d'altura.

Zona multiaventura amb construcció de tres passarel·les i jocs en altura entre arbres a uns 50 cm d'altura, i jocs en altura entre arbres, encoixinament de terra amb escorça triturada i taules de jocs. Tot integrat dins la zona ajardinada del pati de primària.

A la paret un rocòdrom amb el sòl pavimentat. Zona bosc devora l'edifici d'infantil taules i bancs de fusta. Pintar una zona de paret de pissarra per potenciar la creativitat de l'alumnat entre el gimnàs i l'aula de música.

Per al pati d'infantil es presenten dues propostes, una zona més dinàmica amb un domo que comptarà amb un paviment de seguretat i un espai chill out per tal d'oferir als infants una zona de relaxació i calma. Es proposa crear un espai d'ús compartit entre infantil i primària com a zona d'experimentació, manipulació i joc simbòlic. Inclourà una cuineta d'exterior, un arcó per emmagatzemar els estris i una caseta de fusta.

Ceip Son Caliu: Creació de distintes àrees: àrea de la calma (bibliopati), àrea de trobada (banc de l'amistat, àrea de manualitats (pissarra creativa), espai d'ombra...

Ceip Son Ferrer: Creació d'espais de turons i amagatalls, rocòdroms, espais verds i d'experimentacions, jocs grans de fusta i plàstic reciclats, escenari petits espectacles, zona d'art, jocs gegants, jocs de taula, jocs variats...

A la següent graella es pot veure la progressiva implementació a la resta de centres educatius d'infantil i primària als propers cursos escolars:

CEIP (ALUMNAT PRIMÀRIA)	CURS ESCOLAR	APORTACIÓ MUNICIPAL ADEQUACIONS MILLORES PATI
Ceip Bendinat	2021/2022	21.250,00 €
Ceip Ca's Saboners	2021/2022	21.250,00 €
Ceip Jaume I	2021/2022	21.250,00 €
Ceip Puig de Sa Ginesta	2021/2022	21.250,00 €
Ceip Galatzó	2022/2023	21.250,00 €
Ceip Ses Quarterades	2022/2023	21.250,00 €
Ceip Ses Rotes Velles	2022/2023	21.250,00 €
SUBTOTAL PENDENT cursos: 2021/22 i 2022/23		148.750,00 €
SUBTOTAL GASTAT curs 2020/21		85.000,00 €
TOTAL SUBVENCIÓ PATIS INCLUSIUS		233.750,00 €

4. SERVEIS

4.17. MANTENIMENT

El servei de manteniment de centres té dues línies d'actuació. Per una banda, el manteniment dels centres d'educació infantil i primària (CEIP) del terme i, per una altra, el manteniment i millora de la resta de centres on es desenvolupen els diferents serveis municipals educatius i de biblioteques de Calvià.

Per atendre aquest servei, l'IMEB compta amb pressupost propi i amb l'assessorament i intervenció directa de diferents àrees i empreses municipals: Manteniment, Vies i Obres, Urbanisme, Medi Ambient, Policia i Calvià 2000, tal com preveuen els seus estatuts.

El manteniment dels CEIP inclou, també, actuacions de comunicació a la Conselleria d'Educació de deficiències detectades en equipaments i infraestructures, no atribuïbles al manteniment.

En ocasions, l'IMEB ha actuat, per raons de seguretat, en la resolució de deficiències sobre les quals ha d'actuar l'Administració autonòmica. En qualsevol cas, s'atenen totes les sol·licituds tramitades pels centres educatius, d'acord amb el protocol corresponent, així com les sol·licituds directament comunicades per les associacions de pares i mares d'alumnes del terme.

Nombre d'actuacions de manteniment per centre i especialitat

CEIP	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Desiinf. COVID 19	Total
Cas Saboners	4	1	4	7	0	20	2	0	38
Puig Sa Morisca	0	1	14	14	4	16	1	0	50
Galatzó	4	1	6	9	3	9	1	1	34
Jaume I	17	1	9	23	16	30	5	1	102
Bendinat	4	0	12	7	9	12	3	0	47
Ginesta	0	3	10	11	6	12	3	0	45
Ses Quarterades	1	4	12	12	8	28	0	0	65
Ses Rotes Velles	1	0	5	9	6	17	6	0	44
Son Caliu	2	0	3	13	6	12	0	0	36
Son Ferrer	1	1	3	4	9	27	2	0	47
Xaloc	4	0	3	13	7	26	0	1	54
Total	38	12	81	122	74	209	23	3	562



Escoles	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Desinf. COVID 19	Total
Calvià	4	0	1	6	0	8	0	0	19
Santa Ponça	5	1	6	2	5	9	2	1	31
Magaluf	4	0	2	5	3	14	2	0	30
Ocell del Paradís	5	1	2	2	5	9	0	3	27
Palmanova	3	0	2	7	6	4	1	3	26
Bendinat	4	2	1	3	3	18	1	1	33
Es Picarol	5	0	0	6	2	7	0	0	20
Na Burguesa	5	0	1	4	5	8	0	2	25
Es Vedellet	5	1	0	5	4	8	0	0	23
Es Molinet	2	0	0	3	6	8	0	0	19
Total	42	5	15	43	39	93	6	10	253

Biblioteques	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Ca'n Verger	0	0	0	4	2	1	1	1	9
Santa Ponça	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Peguera	0	0	0	4	0	0	0	1	5
Magaluf	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Son Caliu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oficina Biblioteques	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Total	0	0	0	12	3	2	1	2	20

Centre de Reforç Educatiu (CREC)	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Santa Ponça	1	0	0	1	1	0	0	0	3
Bendinat	0	0	0	2	0	2	0	2	6
Son Ferrer	1	2	5	9	0	5	0	3	25
Peguera	0	0	0	1	0	1	0	2	4
Total	2	2	5	13	1	8	0	7	38

Altres Centres	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
CUC	0	0	2	12	1	4	0	5	24
Escola d'Adults	1	0	2	3	2	7	0	0	15
Centre d'Adults	2	0	6	1	5	3	1	0	18
Saló Actes Bendinat	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Locals Avingudes Illetes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	0	10	17	8	14	1	5	58

Centres IMEB	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Covid 19 Esdeveniments	Total
Total	85	19	111	195	122	324	30	25	911

Millores a destacar, fetes en els diferents centres

COL.LEGIS: Expedient de contractació per desinfecció de les aules dels Centres amb motiu del Covid 19

CEIP XALOC

- Modificació pati infantil (demolició paret per augmentar superfície)
- Construcció sortides emergència ambdós edificis
- Modificació parcial instal.lació elèctrica per l'alimentació de carros d'ordinadors

CEIP PUIG DE SA GINESTA

- Adaptació instal.lacions de gasoli a gas natural i adquisició caldera calefacció.
- Instal.lació línies de vida edifici primària

- Substitució solera cuina
- Reparació i repintat murs perimetrals
- Substitució tancaments metàl.lics murs perimetrals
- Reparació coberta edifici primària

CEIP JAUME I

- Remodelació parcial wc
- Modificació parcial instal.lació elèctrica
- Construcció rampa sortida cuina

CEIP SES QUARTERADES

- Instal.lació tendal zona jocs infantils
- Realització rampa minusvàlids entrada edifici

CEIP BENDINAT

- Substitució enreixat pati primària
- Substitució porta entrada primària

CEIP CA'S SABONERS

- Substitució porta tallers
- Repintat sala professors
- Reparació (antilliscant) rampes entrada i menjador
- Instal.lació de gas i substitució calderes calefacció

CEIP MORISCA

- Repintat interior edifici infantil
- Remodelació accés pati infantil

CEIP SON FERRER

- Substitució xemeneia caldera
- Modificació parcial instal.lació elèctrica per l'alimentació de carros d'ordinadors
- Demolició parcial de soleres patis primària, trasllat entrada de camions i aportació terra i elements de jardineria
- Repintat exterior edifici primària

CEIP GALATZO

- Repintat aules primària i paret perimetral pati
- Instal.lació automatisme barrera pati primària
- Instal.lació pèrgola pati primària

CEIP SON CALIU

- Substitució finestrals passadís tallers (fixes per corredissos)
- Substitució portes entrada i wc exteriors

EI MAGALUF

- Repintat aules

EI SANTA PONÇA

- Instal.lació des parasols

- Col·locació separació zona serveis – pas usuaris

EI SON FERRER

- Reparació coberta (goteres)

EI SON CALIU

- Substitució lones tendals patis

EI EL TORO

- Instal·lació tendal amb estructura pati
- Substitució tancament perimetral pati
- Obertura accés paret perimetral pati

BIBLIOTECA SANTA PONÇA

- Adquisició purificadors d'aire (Covid-19)

BIBLIOTECA CA'N VERGER

- Substitució vidriera entrada

OFICINA COORDINACIÓ BIBLIOTEQUES;

- Substitució vidriera entrada i cortines

CREC

- Adquisició purificadors d'aire (Covid-19)

CREC SANTA PONÇA

- Modificació vidrieres fixes per practicables (Covid-19)

ARXIU IMEB

- Substitució prestatgeries

IES BENDINAT

- Adquisició dos bancs jardí